

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13

Социальная профилактика как технология социальной работы

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	16	32	33	27	3	Экзамен
	РПД	16	32	33	27	3	
Итого	УП	16	32	33	27	3	
	РПД	16	32	33	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной профилактики с различными группами клиентов.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы социальной профилактики с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологий социальной профилактики и подходов с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития социальной профилактики в социальной работе;
- показать проблемы обучения технологиям социальной профилактики в современных российских условиях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная работа с молодежью
- Основы девиантологии молодежи
- Социальная работа в досуговой сфере
- Социальная работа с несовершеннолетними
- Этические основы социальной работы
- Производственная практика (технологическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании					
Знать: принципы и алгоритм применения технологии социальной профилактики как одного из элементов практической социальной работы, ее этапы и специфику реализации, в том числе при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании					
Уметь: выявлять и оценивать обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий; определять виды социально-профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни граждан					
Владеть: навыками применения различных методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости граждан в социальном обслуживании; навыками проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании					
ПК-3: Способен осуществлять предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми					
Знать: основы социальной работы с семьей, этапы профилактики семейного неблагополучия,					
Уметь: проводить диагностику семейного неблагополучия, оказывать индивидуальную помощь неблагополучным семьям, в том числе семьям с детьми					
Владеть: навыками проведения различных мероприятий по профилактике негативных явлений, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании					

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Технология социальной профилактики, основы и понятия курса	7				Т

Тема 1. Основы практики социальной профилактики. Основополагающие подходы к философии помощи, практика социальной профилактики как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Социальная профилактика как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Практики социальной профилактики в России и за рубежом. Идеологемы технологий практики социальной практики. Классификация технологий социальной профилактики. Семинарское занятие: Основы практики социальной профилактики.		1	2	3	
Тема 2. Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики. Комплексность проблем социальной профилактики, сложность объектов и субъектов социальных преобразований. Технологизация социальной профилактики. Функции технологии социальной профилактики. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.) и специфические технологии социальной профилактики. Семинарское занятие: Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.		1	4	6	
Тема 3. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике. Этические дилеммы в социальной профилактике. Основные направления развития этики социальной профилактики. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной профилактики. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике. Семинарское занятие: Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.		1	4	3	
Тема 4. Социальная профилактика случая. Метод индивидуальной социальной профилактики: цель, принципы, этапы социальной профилактики случая. Общая модель действий социального работника в профилактической работе со случаем. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.		1	4	3	
Раздел 2. Социальная профилактика с различными группами населения					Т

Тема 5. Технология социальной профилактики в работе с семьей. Подходы к феномену семьи в теории и практике технологии социальной профилактики. Социально-профилактические технологии социальной работы с семьей. Социально-терапевтические технологии социальной работы с семьей: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика, структурная профилактика. Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в работе с семьей.		2	4	4	
Тема 6. Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами. Комплексность социальных проблем женщин, обусловленность их причин общей социально-экономической и социально-психологической проблематикой общества. Социально-профилактическая работа с женщинами, три группы задач: по реабилитации, по поддержанию функционирования и по развитию. Формы социально-профилактической работы с женщинами. Реализация различных приемов социальной профилактики в процессе работы с клиентами женского пола. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.		2	2	2	
Тема 7. Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми. Социальные проблемы детей и подростков и пути их профилактики. Основные способы социальной профилактики в социальной работе с детьми и подростками. Особенности социальной профилактики в работе с детьми в ситуации один на один, групповой работы. Индивидуальная социальная профилактика в работе с детьми. Социальная профилактика при групповой социальной работе с детьми. Институциональная социально-профилактическая помощь детям и подросткам. Способы социальной работы с детьми Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.		1	2	2	
Тема 8. Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью. Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные социальные системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом в качестве профилактических мер. Технологии профилактической помощи молодежи, пути профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальная профилактика здорового образа жизни в молодежной среде. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.		1	2	1	

Тема 9. Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми. Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека. Технологии социальной адаптации пожилых и престарелых людей. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.		1	2	2	
Тема 10. Технология социальной профилактики в работе с людьми с ограниченными возможностями. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Правовой статус людей с ограниченными возможностями. Технологии социальной-профилактической работы с людьми с ограниченными возможностями. Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт.		1	2	1	
Раздел 3. Социальная профилактика в различных сферах системы социальной работы					
Тема 11. Социальная профилактика работы в сфере занятости. Социальная профилактика проблемы занятости населения. Социальная профилактика безработицы: типология. Социальная профилактика проблем, связанных с безработицей. Основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии социальной работы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации. Семинарское занятие: Социальная профилактика работы в сфере занятости.		1	1	2	Т
Тема 12. Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными. Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Социальные истоки и социальная профилактика причин бродяжничества и бездомности. Социальной профилактика в работе с лицами без определенного места жительства. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.		1	1	1	

Тема 13. Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Задачи специалиста по социальной работе в профилактике данной проблемы. Направления социально-профилактической работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной адаптации в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.		1	1	1	
Тема 14. Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе. Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы социально-профилактической работы в пенитенциарной системе. Основные задачи социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы России. Технология социально-профилактической работы в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации. Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.		1	1	2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	33	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		50,5		57,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Формулирует принципы и предлагает алгоритм применения технологии социальной профилактики как одного из элементов практической социальной работы. Раскрывает этапы и специфику технологии социальной профилактики, в том числе при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Проводит анализ для выявления и оценки обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий; предлагает виды социально-профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни клиента. Демонстрирует навыки применения методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости клиента в социальном обслуживании; показывает применение различных мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.
ПК-3	Излагает основы социальной работы с семьей, раскрывает этапы профилактики семейного неблагополучия.

	Используя методы диагностики, проводит анализ семейного неблагополучия для оказания индивидуальной помощи неблагополучным семьям, в том числе семьям с детьми. Предлагает варианты проведения различных мероприятий по профилактике негативных явлений, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.
--	---

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Проблематика вопроса раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, изложение длогичное, однако недостаточно аргументировано использованы теоретические знания; выводы носят стандартный характер, без описания специфики конкретной ситуации	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной профилактики как технологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на экзамене допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
2	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
3	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
4	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
5	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
6	Профилактика наркомании
7	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
8	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики

9	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
10	Профилактика с помощью средств массовой информации
11	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
12	Профилактика, основанная на работе с семьями
13	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
14	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
15	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
16	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
17	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
18	Область применения социальной профилактики
19	Сущность и принципы организации профилактической работы
20	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
21	Значение профилактического подхода в социальной работе
22	Мероприятия по профилактике
23	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
24	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
25	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
26	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы
27	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
28	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
29	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
30	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
31	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
32	Профилактика наркомании
33	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
34	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
35	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
36	Профилактика с помощью средств массовой информации
37	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
38	Профилактика, основанная на работе с семьями
39	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
40	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
41	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
42	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
43	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
44	Область применения социальной профилактики
45	Сущность и принципы организации профилактической работы
46	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
47	Значение профилактического подхода в социальной работе
48	Мероприятия по профилактике
49	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
50	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
51	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
52	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Асоциальность поведения заключается в том, что:
 - а) поведение реализуется и формируется в обществе
 - б) что поведение формирует сам человек
 - в) что поведение формируется обществе
 - г) что поведение противоречит принятым в обществе нормам морали
2. Термин "отклоняющееся поведение" применяется к лицам:
 - а) с 9 лет
 - б) с 7 лет
 - в) с 5 лет
 - г) с 14 лет
3. Тип подростков, которые по А.Х. Шелдону, более всего склонны к девиантному поведению:
 - а) мезоморфы
 - б) эндоморфы
 - в) эктоморфы
 - г) эгоморфы
4. Три основных направления профилактической работы по предупреждению асоциального поведения:
 - а) наказание родителей, не исполняющих свои обязанности
 - б) развитие нормативно-правовой базы в этой сфере
 - в) развитие организованных форм летнего отдыха
 - г) заимствование идей у стран с развитой системой профилактики
5. Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в отношении:
 - а) законных представителей несовершеннолетнего
 - б) душеприказчика несовершеннолетнего
 - в) неограниченного круга лиц, с которыми общается несовершеннолетний
 - г) органов власти, образующих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Семья Лановых состоит из 4-х человек, отец-Артём Ланов, мать-Наталья Ланова, сын- Никита, 10 лет, дочь- Настя 7 лет. Настя в этом году пойдёт в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что период нахождения ребёнка в стенах школы помогут привыкнуть ребенку к окружающей среде, не бояться новых впечатлений.

1. Проанализируйте ситуацию, определите функции социальных институтов, возможность скорейшей социализации дочери к новым условиям.
2. Предложите свои условия или дайте предположения других способов социализации дочери (изменение ценностей, функции семьи и прочее).

Задача 2. Полная семья: отец военный, мама домохозяйка. Девочка Люда (14 лет) — единственный ребенок в семье. Отличница, общительная, доброжелательная девочка, но из-за частых переездов не может иметь друзей- сверстников. В последнее время стала переживать из-за отсутствия друзей, стала более закрытой.

1. Какие технологии социальной работы с семьей военнослужащего можно предложить?
2. Какие социальные институты могут оказать содействие в профилактике нежелательных последствий в данной ситуации?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.
Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Технология социальной работы	Саратов: Вузовское образование	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/142105.html
Власова, Т. А., Власова, О. В.	Технологии социальной работы	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/148706.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Руднева, И. А., Черников, В. А.	Профилактика вторичных возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей	Саратов: Вузовское образование	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/117299.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/142096.html
Милькаманович, В. К.	Медико-социальная работа	Минск: Адукацыя і выхаванне	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/155275.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска