

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.16

Профилактика асоциального поведения молодежи

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРсМ ОО №1-1-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

к.ф.н, доцент

Коженова Л.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий профилактики асоциального поведения молодежи.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы профилактики асоциального поведения молодежи в работе с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологии и подходов профилактики асоциального поведения молодежи;
- показать основные проблемы и перспективы развития технологии профилактики асоциального поведения молодежи;
- показать проблемы обучения и применения технологии профилактики асоциального поведения молодежи в современных российских условиях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология молодежи

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная работа с молодежью

Опыт деятельности молодежных организаций

Проблемы коммуникации в молодежной среде

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Знать: особенности проведения профилактической работы с молодежью по предупреждению формирования асоциального поведения в процессе реализации социальных услуг	
Уметь: определять порядок проведения необходимых профилактических мер предупреждения асоциального поведения в процессе социальной работы с молодежью	
Владеть: навыками организации профилактической работы с молодежью в процессе активной социальной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей	

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Профилактика асоциального поведения, основные понятия	8				
Тема 1. Общие основы профилактики асоциального поведения. Основополагающие подходы к профилактике асоциального поведения, практика профилактики асоциального поведения как государственный и общественный ресурс. Практика социальной работы в направлении профилактики асоциального поведения как механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Проблемы понятийных интерпретаций технологии/практики профилактики асоциального поведения в России и за рубежом. Идеологемы технологий/практики социальной работы по профилактике асоциального поведения. Классификация технологий профилактики асоциального поведения.		2	1	1	

Тема 2. Социальные технологии профилактики асоциального поведения. Социальные технологии профилактики асоциального поведения. Субъект социальных технологий профилактики асоциального поведения. Характер воздействия социальных технологий профилактики асоциального поведения: применение методов – применение результатов. Классификация различные подходов в социальной работе в профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения как элемент социальных технологий: специфика и назначение.		1	2	2	
Тема 3. Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе. Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять социальную работу по профилактике асоциального поведения, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов профилактики асоциального поведения в теории социальной работы. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике социальных служб в целях профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения в группе.		1	1	2	
Тема 4. Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе. Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять социальную работу по профилактике асоциального поведения, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов профилактики асоциального поведения в теории социальной работы. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике социальных служб в целях профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения в группе.		2	2	2	
Раздел 2. Технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде					
Тема 5. Технологии социальной работы по профилактике асоциального поведения с детьми и подростками. Социальные проблемы детей и подростков и пути их преодоления. Основные технологии профилактической социальной работы с детьми и подростками. Особенности профилактики асоциального поведения с детьми: личностное взаимодействие, групповая работа. Индивидуальная социальная работа с детьми. Институциональная профилактика асоциального поведения детей и подростков.		2	2	2	

Тема 6. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе по профилактике асоциального поведения. Этические дилеммы в социально-профилактической работе. Основные направления развития этики социальной работы по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики профилактики асоциального поведения среди молодежи. Технология разрешения этических дилемм в социальной работе по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.		2	2	2	
Тема 7. Социальная работа по профилактике случайного асоциального поведения молодежи. Метод индивидуальной социальной работы по профилактике асоциального поведения молодежи: цель, принципы, этапы. Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе с клиентом по профилактике асоциального поведения. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы по профилактике случайного асоциального поведения.		2	2	2	
Тема 8. Организация и функционирование многопрофильных команд по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. Принципы, организация и содержание командной профилактической работы. Сущность и виды многопрофильных команд по профилактике асоциального поведения молодежи. Принципы организации многопрофильных команд в профилактической работе. Организация, содержание деятельности и оценка работоспособности команды. Основные недостатки многопрофильных команд в социальной работе по профилактике асоциального поведения молодежи		2	2	2	
Тема 9. Профилактика асоциального поведения среди молодежи в малой группе. Общая модель социальной работы с группой. Технологии социальной работы с малой группой. Основные подходы к проблемам социальной работы по профилактике асоциального поведения среди молодежи при работе с малой группой. Этические принципы взаимодействия в процессе профилактической работы при взаимодействии с малой группой		1	1	2	
Раздел 3. Профилактика асоциального поведения молодежи в различных социальных группах					

Тема 10. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью. Основные проблемы молодежи в современном обществе. Профилактические системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи и девиантных проявлений в молодежной среде.		1		2	
Тема 11. Профилактика асоциального поведения в социальной работе с молодой семьей. Феномен молодой семьи в теории и практике социальной работы. Социально-профилактическая работа с молодой семьей. Активно-терапевтический подход, директивно-разрешающие отношения, многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика и структурная профилактика асоциального поведения в молодой семье.				2	
Тема 12. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми людьми с ограниченными возможностями. Актуальные проблемы молодых людей с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база социальной поддержки молодых людей с ограниченными возможностями в России. Технологии социальной работы по профилактики асоциального поведения молодых людей с ограниченными возможностями.				2	
Раздел 4. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи в различных сферах системы социальной работы					
Тема 13. Профилактика асоциального поведения молодежи посредством социальной работы в сфере занятости. Проблема занятости населения. Безработица: определение, типология. Безработица и ее последствия. Проблемы асоциального поведения безработной молодежи. Профилактика асоциального поведения молодежи через основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи реализуемы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации.		1		2	

Тема 14. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью без определенного места жительства. Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Организация и технология профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми людьми без определенного места жительства. Организация, формы и методы социально-профилактической работы с молодыми людьми без определенного места жительства.			1	6	
Тема 15. Профилактика асоциального поведения с мигрирующей молодежью. Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Динамика и структура потоков молодых мигрантов в современной России. Задачи специалиста по социальной работе в решении проблемы профилактики асоциального поведения молодых мигрантов. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Профилактика асоциального поведения в среде молодых мигрантов. Технологии социально-профилактической работы с молодыми мигрантами: сущность и классификация				4,75	
Тема 16. Технологии профилактики асоциального поведения молодых граждан в пенитенциарной системе. Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью в пенитенциарной системе. Основными задачи профилактики асоциального поведения в учреждениях исправительной системы России. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми гражданами в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации.		1	2		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	Объясняет особенности профилактики асоциального поведения. Определяет социальные технологии по предупреждению асоциального поведения в процессе социальной работы с молодежью Планирует профилактическую работу с молодежью в процессе активной социальной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденций профилактики асоциального поведения молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов профилактики асоциального поведения молодежи; понимает технологии профилактики асоциального поведения молодежи; видит пути разрешения проблем социальной работы в области профилактики асоциального поведения молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции деонтологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Социальные нормы и социальный контроль. Способы профилактики асоциального поведения. Социальные (экономические, политические, географические) детерминанты формирования
2	Причины и особенности асоциального поведения молодежи в современной России асоциального поведения.
3	Роль СМИ в формировании асоциального поведения
4	Способы и методы определения девиантного поведения среди молодежи
5	Виды и формы отклоняющегося поведения
6	Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение
7	Роль семейного воспитания в формировании асоциального поведения
8	Место и роль системы ценностей молодежи в формировании асоциального поведения молодежи
9	Особенности асоциального поведения в различных культурах и обществах
10	Понятие «группа риска»
11	Актуальные виды девиантного поведения (экстремизм, терроризм, ксено-, мигранто-, этнофобии).
12	Причины возникновения и способы регулирования
13	Понятие аддиктивного поведения. Распространенные виды аддикций

14	Делинквентное и криминальное поведение молодежи
15	Патохарактерологические и психопатологические типы отклоняющегося поведения, особенности работы специалиста ОРМ с данными видами девиаций
16	Понятие криминальной субкультуры, причины и особенности формирования
17	Сексуальные отклонения в молодежной среде (виды, особенности формирования, методы профилактики)
18	Другие виды девиантного поведения с асоциальной направленностью (суицид, бродяжничество и т.п.)
19	Анализ причин асоциального поведения: основные теоретические подходы
20	Сущность, задачи, принципы профилактики асоциального поведения
21	Специфика профилактической работы с различными группами молодежи. Дифференциация молодежи по социально-демографическим и субкультурным признакам
22	Оценка эффективности мер профилактической работы с молодежью
23	Профилактика асоциального поведения через основные институты социализации: семья, школа, ВУЗ, референтная группа
24	Методы и способы профилактики асоциального поведения в молодежной среде. Специфика направленности профилактических методов в зависимости от социально-психологических особенностей молодежной группы
25	Государственная политика в сфере профилактики асоциального поведения молодежи в России

6.3.2 Типовые тестовые задания

- Асоциальное поведение – это:
 - Нарушение закона
 - Поведение в подростковом возрасте
 - Отклоняющееся от норм и правил, принятых в данном обществе
 - Негативное поведение с точки зрения общественной морали
- Выберите утверждение, наиболее верно описывающее феномен асоциального поведения:
 - Поведение большей части людей в современном обществе отклоняется от общепринятых норма и правил
 - В большинстве своем люди склонны к конформизму, а не к девиантному поведению
 - Девиантных и асоциальных видов поведения в обществе примерно поровну
 - Поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали
- Тип поведения, при котором индивид отвергает социально-заданные цели, но придерживается общепринятых средств их достижения, носит название:
 - Конформизм
 - Инновация
 - Ретритизм
 - Ритуализм
- Наиболее близкий по значению термин к понятию «нормальный» при описании социальных явлений:
 - Оптимальный, желательный
 - Наиболее распространенный
 - Позитивный
 - Нет правильного варианта
- Концепция, применяемая для характеристики произвольного отчуждения групп, которые определяют себя как преобладающее большинство:
 - Делинквенция
 - Девиация
 - Асоциальное поведение
 - Кризис

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Задача 1. В центр помощи семье обратилась женщина по поводу резкого изменения поведения сына подростка 14 лет. Он уличен в мелких кражах, прогуливает занятия, хотя недавно был послушен и хорошо учился. Родители - занятые люди, которые не могут постоянно контролировать его поведение.
- Определите стратегию оказания помощи.
 - Что необходимо для профилактики возможности дальнейшего асоциального поведения подростка?
- Задача 2. В центр поддержки молодежи обратились сотрудники районного отделения полиции с информацией о том, что в последнее время увеличилось количество поставленных на учет в наркологический диспансер и в инспекцию по делам несовершеннолетних. По мнению сотрудников полиции, подобная ситуация связана с отсутствием социальных мероприятий в этом районе.
- Определите стратегию вмешательства в ситуацию: охарактеризуйте этапы работы.
 - Обоснуйте выбор методов работы с данной проблемы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Александрова, Н. В.	Профилактика суицидального поведения	Омск: Издательство Омского государственного университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/108133.html
Гиенко, Л. Н.	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/102766.html
Можгинский, Ю. Б.	Агрессивность детей и подростков: распознавание, лечение, профилактика	Москва: Когито-Центр	2019	https://www.iprbookshop.ru/88293.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Николаева, Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/86944.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL:

<https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска