

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ОО №1-1-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	16	32	69	27	4	Экзамен
	РПД	16	32	69	27	4	
6	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	33	66	135	54	8	
	РПД	33	66	135	54	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Старший преподаватель

Ковалева Г. В.

Захарова И.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умения анализировать и обобщать научно-практический материал;
- привить студентам способности делать собственные выводы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере молодежной политики сравнивать положения различных документов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная политика

Социология молодежи

Ведение переговоров в социальной сфере

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Знать: ключевые направления социальной политики и государственной молодежной политики (ГМП) в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; основные понятия, принципы, этапы проектной деятельности в рамках различных направлений ГМП	
Уметь: обосновывать применение различных технологий в сфере социальной защиты населения и в рамках ГМП; выбирать методы проектирования различных направлений работы с молодежью в рамках ГМП с учетом возрастных групп	
Владеть: навыками проектирования и разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	5					Т
Тема 1. Тема 1 Молодежь как социальная группа общества Понятие молодежь, основные характеристики и особенности молодежи. Теоретические подходы к изучению молодежи. Молодежь как социальная группа. Особенности различных этапов развития молодежи. Классификация молодежи по основному виду занятия и социальному статусу. Место и роль молодежи в традиционном обществе. Семинарское занятие: Молодежь и общество.		1	2	6		
Тема 2. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики Политика как сфера человеческой деятельности. Введение понятия молодежная политика. Субъекты молодежной политики. Развивающая. Адаптационная, воспитательная, интеграционная модели молодежной политики. Системные модели молодежной политики. Семинарское занятие: Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики		1	2	7		

Тема 3. Молодежная политика как направление внутренней политика государства Понятие «государственная молодежная политика». Проблемы, решаемые государственной молодежной политикой. Молодежная политика и развитие государства. Социализация, самореализация молодежи. Морально-нравственные ценности, гражданственность молодежи. Социально полезная деятельность молодежи. Государственная, негосударственная молодежная политика и их соотношение. Роль государства в формировании системы работы с молодежью. Семинарское занятие: Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора		2	4	10	ИЛ	
Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ						Д,Т
Тема 4. Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. . Молодежные организации в СССР. Создание единого союза молодёжи ВЛКСМ. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. Закон СССР от 16.04.1991 г. "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР". Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР		2	4	8	ИЛ	
Тема 5. Становление молодежной политики в новой России с 1991 года XX века Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Период формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994-1999 гг.). Определение объекта государственной молодежной. Семинарское занятие: Становление молодежной политики в новой России с 1991г. XX века.		2	4	8		

Тема 6. Этапы развития Государственной молодежная политика РФ в XXI веке. Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000-2005 гг.). Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (2000-2016 гг.) Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года. Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации с 2017 года и по 2024 год. Семинарское занятие: Молодежная политика России в XXI веке.		2	6	8	ГД	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ						С
Тема 7. Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях в молодежной сфере. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации». Семинарское занятие: Правовые основы молодежной политики в РФ.		2	2	8	АС	
Тема 8. Основные цели, задачи и принципы молодежной политики государства. Основные цели молодежной политики: социально-экономические, организационные, раскрытия потенциала молодежи и интеграции в обществе. Основные задачи: формирование системы ценностей; формирование здорового образа жизни; создание условий для самореализации молодежи; создание благоприятных условий для молодых семей; формирование информационного поля, патриотическое и гражданское воспитание молодежи. Принципы: участия, преемственности, ответственности, вертикали взаимодействия центра и регионов. Семинарское занятие: Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики.		2	4	7		

Тема 9. Тема 9. Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики Концептуальное обеспечение молодежной политики на уровне субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ в сфере молодежной политики. Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики. Законы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, как субъектов РФ, регулирующих отношения в молодежной сфере. Семинарское занятие: Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики		2	4	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	69		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.	6					Т,Пр,Э
Тема 10. Тема 10. Основная нормативно-правовая база реализации государственной молодежной политике в РФ на современном этапе. Федеральный закон от 28 декабря 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации». Основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики. Распоряжение правительства о «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Планирование основных мероприятий по реализации государственной молодёжной политики РФ на современном этапе. Семинарское занятие: Развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. "О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года "О молодежной политике в Российской Федерации".		1	2	6		

Тема 11. Тема 11. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства Духовно-нравственное воспитание молодежи. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское самоопределение личности. Экстремизм в молодежной среде. Молодежные движения. Деятельность молодежных общественных объединений. Развитие волонтерства в молодежной среде. Молодежь на рынке труда. Роль государственной молодежной политики в социализации молодых людей с ограниченными физическими возможностями. Семинарское занятие: Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства.		2	4	8	ГД	
Тема 12. Тема 12. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга Здоровье молодого поколения. Принципы здорового образа жизни. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. Влияние спортивной деятельности на формирование личности. Развитие физической культуры и спорта в молодежной среде. Досуг, его значение и место в социально-культурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Особенности молодежного досуга. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга. Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге. Семинарское занятие: Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга		2	4	8	ИЛ	
Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ						Д,ДЗ

Тема 13. Тема 13. Инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики. Определение понятия инфраструктуры и ее элементы. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Задачи, структура, основные направления деятельности, принципы деятельности агентства. Всероссийские форумные компании. Агентство стратегических инициатив (АСИ). Органы по делам молодежи субъектов РФ. Семинарское занятие: Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.		2	4	9		
Тема 14. Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России Административно-территориальное деление РФ (субъекты РФ, края, области, города, округа города, внутригородские районы, поселки, муниципалитеты). Исполнительная власть в регионах РФ. Реализация инфраструктурной базы молодежной политики в субъектах РФ. Формирование многофункциональных молодежных центров (ММЦ). Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики. Семинарское занятие: Организационное и функциональное обеспечения инфраструктуры молодёжной политики в регионах России		2	4	9	ИЛ	
Тема 15. Реализация молодежной политики в субъектах РФ на примере Санкт-Петербурга. Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга, его функции и структура. Основные ориентиры молодежной политики в Санкт-Петербурге. Молодежные центры. Молодежные организации. Система социальной поддержки. Виды социальной помощи. Межведомственное взаимодействие. Целевые программы. Муниципальный уровень реализации МП. Пути совершенствования молодежной политики в Санкт-Петербурге. Семинарское занятие: Молодежная политика Санкт-Петербурга. Особенности и содержание программ в отношении молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		2	4	8	ГД	

Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО						
Тема 16. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами». Молодежная политика Европейского союза и национальная молодежная политика. Общая характеристика молодежной политики европейских стран. Подход к молодежной политике в Германии, Франции и др. европейских стран. Семинарское занятие: Основные институты и инструменты европейской молодежной политики		2	4	6		Пр,Д,Э
Тема 17. Реализация молодежной политики в США, Канада, Великобритания и странах ближнего зарубежья Задачи современной молодежной политики различных стран. Англо-американский подход: США, Канада, Великобритания. Молодежная политика в странах ближнего зарубежья, в Республике Беларусь и Республике Казахстан. Национальные особенности. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей. Семинарское занятие: Реализация молодежной политики в европейских странах, США и других странах.		2	4	6	ГД	
Тема 18. Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире Особенности реализации молодежной политики в условиях информационного общества. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики. Деятельность молодежных информационных центров. Развитие взаимодействия органов власти на всех уровнях с молодежью. Молодежные парламенты, молодежные советы, молодежные форумы. Развитие созидательной активности молодежи. Поиск новых инструментов вовлечения и участия молодежи в жизнь общества. жизнь общества. Развитие созидательной активности молодежи. Семинарское занятие: Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире		2	4	6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	66		

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		104	184		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Излагает основные направления государственной молодежной политики как части социальной политики России в сфере социального обслуживания и социальной защиты молодежи. Формулирует основные понятия, принципы, этапы деятельности в рамках различных направлений ГМП. Анализирует различные технологии в сфере социальной защиты	
	молодежи и в рамках ГМП с четким обоснования их применения. Применяет методы проектирования работы с молодежью в рамках ГМП с учетом возрастных групп в различных направлениях. Проектирует и разрабатывает молодежные проекты и программы в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	
	Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Молодежь как особая социальная группа и ее особенности
2	Особенности различных возрастных групп молодежи
3	Классификация моделей молодежной политики
4	Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.
5	Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе
6	Начало государственной молодежной политики в СССР.
7	Молодежные и юношеские организации в СССР.
8	Типология моделей государственной молодежной политики
9	Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ.
10	Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991).
11	Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века)
12	Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития.
13	Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации
14	Федеральное законодательство государственной молодежной политики: Конституция, основные федеральные законы
15	Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики
16	Законодательство Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики
17	Многообразие руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы
18	Цели и задачи молодежной политики в РФ
19	Принципы реализации молодежной политики в РФ
20	Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
21	Экстремизм в молодежной среде.
22	Молодежные движения
23	Деятельность современных российских молодежных общественных объединений.
24	Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи.

25	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду.
26	Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.
27	Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России.
28	Принципы здорового образа жизни молодых людей.
29	Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга
30	Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.
31	Действующая система управления государственной молодежной политикой.
32	Агентство «Росмолодежь», задачи и структура, направления деятельности.
33	Органы управления по делам молодежи субъектов РФ.
34	Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ.
35	Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ.
36	Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне.
37	Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.
Семестр 6	
38	Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях
39	Основные составляющие инфраструктуры реализации молодежной политики в России.
40	Органы управления по делам молодежи в субъектах РФ.
41	Понятие инфраструктура молодежной политики.
42	Органы управления государственной молодежной политики.
43	Всероссийские форумные компании.
44	Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики.
45	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга, его функции и структура
46	Виды социальной помощи и система социальной поддержки молодежи в Санкт-Петербурге.
47	Молодежная политика Европейского союза и национальная молодежная политика.
48	Национальные особенности молодежной политики разных стран.
49	Особенности реализации молодежной политики в условиях информационного общества.
50	Информационное обеспечение реализации молодежной политики.
51	Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.
52	Влияние спортивной деятельности на формирование личности молодого человека.
53	Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга.
54	Молодежная политика в сфере здоровья,
55	Взаимосвязь патриотизма и гражданственности.
56	Деятельность молодежных общественных объединений.
57	Развитие волонтерства в молодежной среде.
58	Роль государственной молодежной политики в социализации молодых людей с ограниченными физическими возможностями.
59	Духовно-нравственное воспитание молодежи как одна из задач молодежной политики.
60	Реализация ГМП в сфере развития молодежного парламентаризма.
61	Основные международные документы и основные институты в реализации молодежной политики.
62	Стратегия молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года.
63	Модели реализации государственной молодежной политики.
64	Две модели молодежной политики - европейская и англо-саксонская.
65	Базовые положения реализации Государственной молодежной политики в соответствии с ФЗ "О молодежной политике в РФ"
66	Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В 2015 г. президент России Владимир Путин подписал указ о создании этой общественно-государственной детско-юношеской организации, членом которой может стать каждый, кто достиг восьмилетнего возраста:

- а) Российский союз молодежи
- б) Российское движение школьников
- в) Союз пионерских организаций
- г) Российское военно-историческое общество

2. Какое название носит федеральный орган исполнительной власти в России, который с 2008 г. занимается реализацией мер государственной молодежной политики?

- а) Министерство по делам молодежи
- б) Росмолодежь
- в) Госкоммолодежь
- г) Департамент молодежной политики

3. Этот вид деятельности очень популярен среди российской молодежи и связан с оказанием традиционных форм взаимопомощи и благотворительности, а также с безвозмездным выполнением работ:

- а) Творчество
- б) Наставничество
- в) Волонтерство
- г) Мародерство

4. Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданию

а) стабильной, основанной на праве обстановки в обществе: сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и принятия экономических решений;

б) социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества;

в) национального единства на основе общих гуманистических ценностей, на улучшение качества жизни людей;

г) высокого уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из средств госбюджета и

соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу.

5. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой (исключите неправильный вариант)

- а) специальное законодательство о государственной молодежной политике;
- б) государственное регулирование молодежной политики;
- в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;
- г) целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся конкретного молодого человека.

6. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

- а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодых граждан по возрастному цензу;
- б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум;
- в) создание условий для полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- г) расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

7. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

- а) 2013 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2016 г.;
- г) 2014 г..

8. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта и модели государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

- а) международные;
- б) федеральные;
- в) региональные;
- г) муниципальные.

9. Государственная молодежная политика как межотраслевая сфера государственного управления вбирает в себя такие жизненно важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

- а) экономика, образование;
- б) здравоохранение, физкультура и спорт;
- в) отдых, культура;
- г) религия, туризм.

10. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

- а) социальное становление,
- б) социализацию молодёжи,
- в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи;
- г) формирование ценностных ориентаций молодёжи.

11. Цели государственной молодежной политики реализуются

- а) органами государственной власти;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами власти и управления субъекта РФ;
- г) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

12. Согласно устоявшейся

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В ряде публикаций отмечается, что научная и инновационная деятельность в России и регионах

«блокируются» слабым взаимодействием между высшей школой, бизнесом, властью и обществом. Поэтому целью государственной политики должно стать развитие взаимодействий данных субъектов. Какие в этой связи можно выделить наиболее значимые меры?

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

Как можно решить проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере государственной молодежной политике?

Прокомментируйте проблему недостаточного межведомственного взаимодействия в сфере государственной молодежной политики.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Гутова, С. Г., Лицук, А. А., Самохина, Н. Н., Целищева, З. А., Гutowой, С. Г.	Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/119000.html
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилюк, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/103259.html
Климов, В. М., Айзман, Р. И.	Психофизиологические особенности студенческой молодежи	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/126592.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Косых, О. И.	Общественно-политическая активность молодежи	Москва: Академический проект	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/110092.html
Комаровский В. С., ред.	Образ будущего России глазами молодежи: Монография	Москва: Аспект Пресс	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373440
Альминдеров, В. В., Солодова, Е. А.	Теория и практика сопровождения одарённой молодежи	Москва: Научный консультант	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/140401.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): kmp.gov.spb.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска