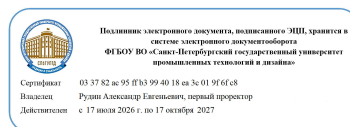


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22

Экономические основы профессиональной деятельности

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ЗАО №1-3-176.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
3	УП		8	24	4	1	Зачет
	РПД		8	24	4	1	
Итого	УП	4	8	56	4	2	
	РПД	4	8	56	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, профессор

Шиков Павел Алексеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Климова Наталья
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ экономики профессиональной деятельности молодежи, социальной поддержки населения и модернизации системы предоставления социальных услуг, источники финансирования социальной работы

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные экономические концепции функционирования социальных учреждений
 - Рассмотреть деятельность социальных учреждений с позиции экономического, финансового, операционного, инвестиционного анализа
 - Рассмотреть роль социального аудита классификацию социальных услуг и нормативы их выполнения, проведения их функционально-стоимостного анализа, основы системы менеджмента качества
 - Показать основные направления исследования рынка труда, спроса на труд и причины безработицы и в молодежной среде
- Показать основные направления исследования рынка труда, спроса на труд и причины безработицы и в молодежной среде

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Социальная работа как профессиональная деятельность

Теория социальной работы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать: основные социально-экономические теории; сущность экономической и социальной политики РФ

Уметь: анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки

Владеть: навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития социальной сферы; методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности социальных организаций, учреждений, служб

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать: основные методики оценки качества и эффективности социальных услуг; экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; виды и основные источники финансирования сферы социальной работы

Уметь: применять различные методы оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем

Владеть: навыками оценки качества социальных услуг учреждений социального обслуживания населения

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики профессиональной деятельности	2			
Тема 1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребителей		2		16
Тема 2. Понятие и принципы социальной экономики. Экономика социальной работы. Концепция основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения. Зависимость конкурентоспособности человеческих ресурсов от личных затрат на образование, от доли затрат на образование в ВВП на душу населения; от индивидуальных и выделенных государством средств на здравоохранение		2		16
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	3			
Тема 3. Основы финансовой системы социальной защиты населения. Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ. Финансирование через внебюджетные фонды. Практическое задание: финансовые ресурсы учреждения, их источники и направления использования			3	4
Тема 4. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы профессиональной деятельности. Налогообложение социальных учреждений. Практическое занятие: налоги и сборы учреждения			1	5
Тема 5. Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений. Финансовые показатели для проведения операционного анализа: коэффициент изменения валовых продаж, коэффициент валовой маржи, чистая прибыль и коэффициент чистой прибыли (прибыльность продаж), точка безубыточности (порог рентабельности), запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага. Инвестиционный проект. Бюджетный подход и денежные потоки. Прибыль и амортизация. Стоимость капитала и процентные ставки. Стадии оценки инвестиционного проекта. Роль социального аудита в деятельности социальных учреждений. Практическое занятие: анализ финансово-экономической деятельности учреждения			1	4
Раздел 3. Организация экономической деятельности в социальных учреждениях, характеристика социальных услуг, экономические механизмы реализации социальной защиты населения				

Тема 6. Экономический анализ профессиональной деятельности. Понятие экономического анализа. Характеристика некоторых методов экономического анализа используемых при изучении деятельности социальных учреждений. Организация и оплата труда работников социальных служб. Практическое занятие: организация оплаты труда. Планирование роста производительности труда			1	3
Тема 7. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений. Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса. Практическое занятие: эффективность капиталъ-ных вложений и инвестиционных проектов			1	4
Тема 8. Характеристика социальных услуг оказываемых населению. Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостный анализ оказываемых услуг. Практическое занятие: виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере			1	4
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			8	24
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25	
Всего контактная работа и СР по дисциплине			12,25	56

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	Определяет роль экономических идей и принципов в научно- экономическом познании, базовые подходы факторов социальных процессов Проводит анализ и дает оценку состояния внутренней и внешней среды социального учреждения с целью разрешения проблем в социальной сфере Осуществляет профессиональный подход при разработке бизнес - проекта организации с учетом текущей финансовой ситуации, имеющихся преимуществ и рисков
ОПК-4	Характеризует современные методики социальной защиты населения для осуществления профессиональной деятельности и повышения эффективности социальных услуг Применяет научные методы и приемы для оценки результатов работы с различными категориями граждан и осуществления контроля за выполнением поставленных задач Осуществляет оценку качества оказываемых услуг с использованием современных технологий в социальной работе учреждения

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point);возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

	Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Социальная политика социальные и экономические функции правового государства
2	Основные направления по регулированию государством распределительных материальных процессов, принципы социальной экономики
3	Разделение потребностей по степени рациональности, средства и методы формирования потребностей, понятия потребительской корзины и прожиточного минимума
4	Понятие основные потребности, общественные потребности, стадии развития потребностей, личные потребности, разделение потребностей
5	Экономические показатели уровня и качества жизни населения
6	Определение интегрального индикатора качества жизни – ИРЧП
7	Операционный анализ деятельности социальных учреждений
8	Типы инвестиций, бюджетный подход и денежные потоки в инвестиционном проекте, прибыль и амортизация в инвестиционном анализе
9	Стоимость капитала, процентные ставки, дисконтирование в теории инвестиционного анализа деятельности социальных учреждений
10	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) услуг социальных учреждений
11	Система социальной защиты населения в РФ; социальные службы
12	Социальная защита населения, социальные службы, виды социального обслуживания
13	Социально-экономический потенциал семьи, как показатель благосостояния
14	Социально-экономический статус – критерий адресного подхода к социальной работе
15	Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения
16	Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы РФ
17	Место и роль некоммерческих организаций в рыночной экономике
18	Экономический анализ (классификация видов и методы)
19	Элементы налогообложения, налогообложение социальных учреждений (казенные, бюджетные и автономные учреждения)
20	Признаки и функции налогов. Классификация налогов
21	Внебюджетные фонды в социальной сфере, их задачи, классификация
22	Дефицит бюджета, цели бюджетной политики, финансовая политика
23	Доходы и расходы бюджета, финансовый контроль

6.3.2 Типовые тестовые задания

1К социальным учреждениям в РФ относятся:

- а) коммерческие банки
- б) центры социального обслуживания населения
- в) торговые сети
- г) страховые брокеры

2 Социальная политика государства направлена прежде всего на:

- а) рост прибыли
- б) перераспределение доходов и снижение неравенства
- в) развитие внешней торговли
- г) экспорт

3 К источникам финансирования социальной сферы относятся:

- а) бюджетные средства
- б) внебюджетные фонды
- в) пожертвования
- г) все перечисленные

- 4 Основная функция внебюджетных фондов РФ:
- а) предпринимательство
 - б) социальная защита населения
 - в) валютное регулирование
 - г) поддержка экспорта
- 5 Показателем уровня жизни населения является:
- а) ВВП
 - б) ИРЧП
 - в) ставка ЦБ
 - г) экспорт
- 6 Адресная социальная помощь — это:
- а) равные выплаты всем
 - б) поддержка уязвимых групп
 - в) помощь бизнесу
 - г) отмена льгот
- 7 Экономическая эффективность социальной услуги означает:
- а) минимальные затраты
 - б) соотношение затрат и социального результата
 - в) получение прибыли
 - г) рост налогов
- 8 Социальный аудит используется для:
- а) налогового контроля
 - б) оценки качества социальных услуг
 - в) расчёта зарплаты
 - г) инвестиционного анализа
- 9 К экономическим функциям государства относится:
- а) реклама
 - б) перераспределение доходов через бюджет
 - в) волонтерство
 - г) благотворительность
- 10 Прожиточный минимум отражает:
- а) минимальный доход для базовых потребностей
 - б) среднюю зарплату
 - в) инфляцию
 - г) ВВП
- 11 Финансовый анализ социального учреждения включает:
- а) анализ ликвидности и затрат
 - б) валютный анализ
 - в) экспорт
 - г) фондовый рынок
- 12 Экономический метод управления в социальной сфере:
- а) убеждение
 - б) контроль
 - в) материальное стимулирование
 - г) реклама
- 13 Цель бюджетного финансирования социальной работы:
- а) прибыль
 - б) доступность социальных услуг
 - в) рост налогов
 - г) экспорт
- 14 Нормативы социальных услуг необходимы для:
- а) роста прибыли
 - б) стандартизации качества и объёма услуг
 - в) сокращения персонала
 - г) роста доходов

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Социальному учреждению в отчетном году было утверждено бюджетное финансирование в размере 3,6 млн руб. В процессе исполнения сметы фактические расходы составили 3,4 млн руб. Кроме того, учреждением были привлечены внебюджетные средства в сумме 0,3 млн руб. Необходимо проанализировать использование финансовых ресурсов учреждения, определить наличие экономии либо перерасхода бюджетных средств, рассчитать долю внебюджетных источников в общей структуре финансирования и сделать вывод об эффективности финансового управления

Задание 2. Учреждение социального обслуживания населения в течение года оказывает 1200 социальных услуг. Совокупные затраты на их предоставление составляют 2,4 млн руб., в том числе фонд оплаты труда — 1,5 млн руб., материальные и прочие текущие расходы — 0,9 млн руб. Требуется рассчитать себестоимость одной социальной услуги, проанализировать структуру затрат и определить, какая статья расходов оказывает наибольшее влияние на формирование себестоимости.

Задание 3. Семья из трех человек имеет совокупный ежемесячный доход в размере 55 000 руб. Прожиточный минимум, установленный в регионе, составляет 20 000 руб. на одного человека. Необходимо определить социально-экономический статус данной семьи, рассчитать совокупный прожиточный минимум семьи и сделать вывод о возможности предоставления ей адресной социальной помощи

Задание 4. Социальное учреждение реализует программу социальной поддержки пожилых граждан. Годовые затраты на реализацию программы составляют 500 тыс. руб., количество получателей услуг — 250 человек. Требуется оценить социально-экономическую целесообразность программы, определить затраты в расчёте на одного получателя и сформулировать вывод о рациональности использования бюджетных средств.

Задание 5. Фонд оплаты труда социального учреждения составляет 6 млн руб. в год. Численность персонала учреждения — 20 человек. Необходимо определить среднюю годовую и среднемесячную заработную плату одного работника, а также проанализировать, соответствует ли данный уровень оплаты труда задачам мотивации и удержания персонала в социальной сфере

Задание 6. В отчетном периоде затраты социального учреждения увеличились на 10 %, в то время как объём оказанных социальных услуг вырос только на 5 %. Требуется проанализировать изменение экономической эффективности деятельности учреждения и сделать вывод о рациональности использования финансовых и трудовых ресурсов.

Задание 7. Финансирование социального учреждения формируется за счёт бюджетных средств (80 %) и внебюджетных источников (20 %). Необходимо проанализировать устойчивость такой структуры финансирования, определить её преимущества и потенциальные риски, а также предложить направления повышения финансовой устойчивости учреждения.

Задание 8. Сформулируйте экономическую цель деятельности социального учреждения. Обоснуйте её с точки зрения рационального использования ресурсов, обеспечения доступности социальных услуг и достижения максимального социального эффекта.

Задание 9. Из перечня социально-экономических показателей (валовой внутренний продукт, уровень инфляции, индекс развития человеческого потенциала) выберите показатель, наиболее полно отражающий уровень и качество жизни населения. Обоснуйте свой выбор с точки зрения целей социальной политики государства.

Задание 10. В процессе анализа деятельности социального учреждения было выявлено превышение фактической себестоимости социальной услуги над установленным нормативом. Необходимо предложить комплекс управленческих решений по оптимизации затрат, в том числе с использованием функционально-стоимостного анализа, и обосновать их целесообразность.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняется контрольная работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				

Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Злобина, Е. Ю., Тихонова, Э. Н., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитонов, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Широбокова, С. Э., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзулин, М. И., Лаптинский, В. В., Галиахметова, Р. А.	Экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/145187.html
Каргина, Л. А., Лебедева, С. Л., Михненко, О. Е., Дмитриева, Т. М., Демидов, А. В., Алексеев, М. Я., Чугумбаев, Р. Р., Алешкин, С. А., Морозова, В. И., Врублевский, К. Э., Соколова, И. И., Каргиной, Л. А.	Цифровая экономика	Москва: Прометей	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/153753.html
Бескровная, В. А., Шляхтова, Л. М.	Экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/133663.html
Янкина, И. А.	Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.2	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/146890.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Диденко, Д. В.	Интеллектуальная экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии	Санкт-Петербург: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/137004.html
Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А.	Цифровая экономика: социально-экономические и управленческие концепции	Москва: Научный консультант, Виктория плюс	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/140459.html
Соломенникова, Е. А., Гурин, В. В., Прищенко, Е. А.	Экономика фирмы	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/148534.html

Шепилов, С. В.	Развитие социального менеджмента организации	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/144949.html
Тупчиенко, В. А.	Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций	Москва: Научный консультант	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/140276.html
Антонова, Л. И., Воловец, Т., Гансировска, Е., Герчева, Г., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А., Савиной, М. В.	Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики	Москва: Научный консультант	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/140304.html
Гнездова, Ю. В., Хриптулов, И. В., Лаврушин, В. М., Алексеев, А. Н., Земляк, С. В., Киященко, Л. Т., Шеломенцева, М. В., Злотникова, Г. К., Сергиенко, Н. С., Балынин, И. В., Матвеева, Е. Е., Мыльникова, Л. А., Рейхерт, Н. В., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Кокодей, Т. А., Кузьменкова, В. Д., Ломаченко, Т. И., Пахомова, А. А., Шишкин, Д. В., Решетов, К. Ю., Романова, И. Н., Лазько, О. В., Чулкова, Г. В., Романова, Ю. А., Абдулкадыров, А. С., Агаева, А. Р., Джабраилова, А. О., Гибадуллин, А. А., Егоренко, А. О., Лаврова, Е. В., Моргун, Т. Н., Морковкин, Д. Е., Чудакова, С. А., Гнездовой, Ю. В., Хриптулова, И. В.	Самозанятость и креативность в социально-экономическом развитии России	Москва: Научный консультант	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/140258.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Professional

Microsoft Windows

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска