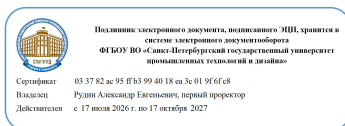


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

А.Е. Рудин



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Учебный план: 2026-2027 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
(специализация) Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	16	16	111,75	0,25	4	Зачет
	РПД	16	16	111,75	0,25	4	
Итого	УП	16	16	111,75	0,25	4	
	РПД	16	16	111,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

к.т.н., доцент

Анцупова Александра
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения технологий социальной работы с пожилыми людьми.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности и проблемы пожилых людей;
- определить основные направления социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть технологии социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть систему учреждений, реализующих технологии социальной работы с пожилыми людьми

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- История социальной работы
- Профессионально-этические основы социальной работы
- Основы социальной медицины
- Теория социальной работы
- Технологии социальной работы
- Социальное обслуживание различных категорий граждан
- Социальная работа как профессиональная деятельность
- Основы социального сопровождения в социальной работе
- Социальная работа с различными категориями граждан

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	
Знать: основы социального обслуживания пожилых граждан, социально-психологические особенности пожилого возраста, основные технологии социальной работы с пожилыми людьми, основы документационного обеспечения в системе социального обслуживания пожилых людей	
Уметь: оказывать различные виды адресной помощи и социальных услуг лицам пожилого возраста с учетом их индивидуальных потребностей	
Владеть: навыками разработки и реализации программ организации социальной работы с пожилыми людьми	

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Пожилые люди как особая социальная группа.	7				Т
Тема 1. Старение и возрастные изменения в организме. Общая характеристика процесса старения. Возрастные изменения пожилых людей.		1	2	5	
Тема 2. Основные проблемы пожилых людей Социальные проблемы пожилых людей. Психологические проблемы пожилых людей. Физиологические проблемы пожилых людей.		1	2	10	
Тема 3. Особенности социального положения пожилых людей Изменения положения пожилых людей в связи с изменениями в состоянии здоровья, в материальном положении, социальном статусе и взаимодействии с семьей и обществом.		1	1	10	
Раздел 2. Социальная работа с пожилыми людьми					

Тема 4. История развития социальной работы с пожилыми людьми Становление социальной работы с пожилыми людьми. Особенности социальной защиты пожилых людей.		1	1	10	
Тема 5. Гендерные аспекты в социальной работе с пожилыми людьми Гендерные различия между мужчинами и женщинами в пожилом возрасте. Особенности медико-социальной реабилитации и социально психологической поддержки пожилых людей согласно гендерной принадлежности.		1	1	10	
Тема 6. Нормативно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми Конституция РФ. Документы ВОЗ. ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в РФ". ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ". Приказы Министерства труда и социальной защиты.		1	1	6	
Раздел 3. Социальное обслуживание и технологии социальной работы с пожилыми людьми					
Тема 7. Виды технологий социальной работы с пожилыми людьми Социальное консультирование. Социальная диагностика. Социальная профилактика. Социальная терапия. Социальная адаптация. Социальная реабилитация.		1	1	10	Т
Тема 8. Принципы и функции социального обслуживания пожилых людей. Виды социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Функции социального обслуживания. Содержание адресной помощи пожилым людям. Основные виды социальных услуг для пожилых людей.		1	1	10	
Тема 9. Формы социального обслуживания пожилых людей. Обслуживание на дому. Полустационарное обслуживание. Стационарное обслуживание. Срочная социальная помощь.		1	1	10	
Раздел 4. Учреждения социального обслуживания, реализующие технологии социальной работы с пожилыми людьми					
Тема 10. Тема 10. Методы социальной работы с пожилыми людьми Методы социальной работы с пожилыми людьми по направлениям и формам социальной работы (организационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские и др.). Методы социальной работы с пожилыми людьми по объектам социальной работы (индивидуальные, групповые). Методы социальной работы с пожилыми людьми по субъектам социальной работы.		2	1	10	Т
Тема 11. Тема 11. Многообразие учреждений социального обслуживания пожилых людей Геронтологические центры РФ, дома интернаты для пожилых и инвалидов, КЦСОН и др.		2	1	10	

Тема 12. Тема 12. Основные направления организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей					
Особенности досуговой деятельности с пожилыми людьми. Направления организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей: образовательное, творческое, спортивное, экскурсионное и др.		3	3	10,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	111,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		111,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Характеризует основные аспекты и особенности социальной работы с пожилыми людьми. Излагает нормативно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми
	Анализирует виды социального обслуживания, принципы социального обслуживания, функции социального обслуживания, при особенности оказании адресной помощи пожилым людям. Разрабатывает программу организации социальной работы с пожилыми людьми

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание особенностей деятельности молодежных организаций, нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать особенности деятельности молодежных организаций, проявляет низкое знание нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Общая характеристика процесса старения.
2	Особенности возрастных изменений у пожилых людей и социальные проблемы пожилых людей.
3	Физиологические проблемы пожилых людей.
4	Психологические проблемы пожилых людей.
5	Изменения социального статуса пожилых людей.
6	Изменения положения пожилых людей в связи с изменениями в состоянии здоровья, в материальном положении, социальном статусе и взаимодействии с семьей и обществом.
7	История становления социальной работы с пожилыми людьми.
8	Особенности социальной защиты пожилых людей.
9	Гендерные различия между пожилыми мужчинами и женщинами.
10	Особенности медико-социальной реабилитации и социально психологической поддержки пожилых людей согласно гендерной принадлежности.
11	Нормативно-правовая основа реализации социальной работы с пожилыми людьми.
12	ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в РФ"
13	Основные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
14	Особенности технологий социальной адаптации и социальной реабилитации в работе с пожилыми людьми.
15	Принципы социального обслуживания пожилых людей и особенности адресной помощи.
16	Функции социального обслуживания пожилых людей и основные виды социальных услуг для пожилых людей.
17	Формы социального обслуживания пожилых людей.
18	Особенности социального обслуживания пожилых людей на дому.
19	Методы социальной работы с пожилыми людьми.
20	Методы социальной работы с пожилыми людьми по направлениям и формам социальной работы
21	Основные учреждения социальной работы с пожилыми людьми.
22	Направления деятельности КЦСОН в отношении пожилых людей.
23	Особенности досуговой деятельности с пожилыми людьми.
24	Направления организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей.

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Кто является клиентами социальных служб?
 - 1) Семьи в социально-опасном положении
 - 2) Дети с ограниченными возможностями здоровья
 - 3) Пожилые граждане
 - 4) Все ответы верны
2. Какой принцип социального обслуживания включает мероприятия, которые позволяют недопустить развитие тяжелой жизненной ситуации?
 - 1) Принцип социального реагирования
 - 2) Принцип комплексности
 - 3) Принцип профилактической направленности
 - 4) Толерантности
3. Геронтосоциальная работа – это:
 - 1) работа с инвалидами;
 - 2) работа с семьей;
 - 3) работа с пожилыми;
 - 4) работа с детьми.
4. Социальная работа с пожилыми людьми предполагает:
 - 1) борьбу с безработицей;
 - 2) адресный подход;
 - 3) платную основу;
 - 4) профилактику зависимостей
5. Что такое ограничение жизнедеятельности?
 - 1) обеспечение равенства прав инвалидов;
 - 2) социальная защита инвалидов;
 - 3) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание;
 - 4) социальная модель инвалидности

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Санкт-Петербург. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Какие виды социальной помощи определены законодательством РФ? Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке?

Задача 2. Пожилой человек имеет проблему одиночества, какие меры помощи могут быть реализованы КЦСОН?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Мудрак, С. А.	Социальная психология	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/136806.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2024	https://www.iprbookshop.ru/142096.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Хромов, Е. А., Латыпова, Л. В.	История социальной работы	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/131815.html
Власова, Т. А., Власова, О. В.	Технологии социальной работы	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет	2024	https://www.iprbookshop.ru/148706.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска