

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Управление эффективностью стратегических проектов

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИБК Стратег управ ЗАО №2-3-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	8	4	128	4	4	Зачет
	РПД	8	4	128	4	4	
Итого	УП	8	4	128	4	4	
	РПД	8	4	128	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Хапирашвили Людмила
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить понятийно-категориальный аппарат в области инвестиционного анализа;
- сформировать знания об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур;
- изучить современные методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать навыки и умения, необходимые для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Теории менеджмента
- Управление проектами
- Управленческая экономика
- Оценка стратегического потенциала организации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта				
Знать: типовые требования эффективности проектно-инвестиционной деятельности; методические рекомендации оценки эффективности инвестиционных проектов				
Уметь: разрабатывать алгоритмы и схемы экономической оценки инвестиций				
Владеть: навыками управления эффективностью и ликвидностью инвестиционного проекта по этапам его жизненного цикла				

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов	2			
Тема 1. Понятие эффективности: абсолютная, сравнительная, коммерческая, бюджетная, общественная эффективность.		0,5		12
Тема 2. Факторы, подлежащие учету при оценке проекта: срок жизни проекта, обесценение будущих доходов, риски проекта, сопоставимость сравниваемых вариантов и др.		0,5		10
Тема 3. Понятие денежных потоков предприятия. Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Сводная таблица денежных потоков. реализуемости проекта.		0,5		12
Раздел 2. Учет фактора времени в экономических расчетах				
Тема 4. Дисконтирование как способ приведения стоимости денег к современной оценке		1	1	14
Тема 5. Взаимосвязь риска и доходности.		1	1	14
Раздел 3. Оценка эффективности стратегического проекта				
Тема 6. Методы расчета критериев эффективности.		1	1	14
Тема 7. Методика бизнес-планирования в целях обоснования реализуемости проекта.		0,5		14
Раздел 4. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия				
Тема 8. Понятие, цели и задачи портфельного инвестирования.		1		12
Тема 9. Характеристики качества инвестиционного портфеля.		1	1	12

Тема 10. Подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия (организации).		1		14
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	4	128
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		128

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-6	Излагает критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, схемы планово-проектной деятельности в реализации инвестиционных процессов; Разрабатывает алгоритмы и модели организации инвестиционной деятельности в стратегическом управлении предприятием;
	дает оценку эффективности инвестиционного процесса по ключевым показателям; планирует этапы реализации инвестиционного проекта, корректирует мероприятия по повышению эффективности инвестиций на всех этапах жизненного цикла проекта

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, стандартный.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Понятие эффективности: абсолютная, сравнительная, коммерческая, бюджетная, общественная эффективность.
2	Факторы, подлежащие учету при оценке проекта: срок жизни проекта, обесценение будущих доходов, риски проекта, сопоставимость сравниваемых вариантов и др.
3	Понятие денежного потока предприятия.
4	Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности.
5	Учет фактора времени в экономических расчетах
6	Дисконтирование как способ приведения стоимости денег к современной оценке.
7	Взаимосвязь риска и доходности.
8	Методы расчета критериев эффективности.
9	Методика бизнес-планирования в целях обоснования реализуемости проекта.
10	Понятие, цели и задачи портфельного инвестирования.

11	Характеристики качества инвестиционного портфеля: риск, доходность, ликвидность
12	Подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия (организации).

6.3.2 Типовые тестовые задания

Тест 1. Наращение – это:

- 1) приведение будущей стоимости к современной величине;
- 2) приведение текущей стоимости к будущей величине;
- 3) расчеты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия.

Тест 2. Чистый дисконтированный доход – это:

- 1) разница между планируемым доходом и планируемыми затратами;
- 2) разница между дисконтированным доходом и дисконтированными затратами;
- 3) дисконтированный поток денежных средств.

Тест 3. Внутренняя норма рентабельности проекта – это ставка дисконта, обеспечивающая:

- 1) максимальный чистый приведенный доход;
- 2) равенство приведенных доходов денежных средств;
- 3) минимальный чистый приведенный убыток.

Тест 4. Первичные финансовые инструменты:

- 1) финансовые опционы;
- 2) облигации;
- 3) фьючерсы.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если величина собственного капитала – 20 млн. р., заемного – 5 млн. р., а их стоимость – 16 % и 18 % соответственно. Ставка налога на прибыль – 20 %.

2. Предприятие выплатило дивиденды за отчетный год по 0,52 р. на акцию. В течение следующих трех лет темп прироста дивидендов составит 8 %, затем дивиденды будут расти с темпом 4 % в год (без ограничения во времени). Определить рыночную стоимость акции при ее доходности, равной 15 %.

3. Определить стоимость объекта, если мультипликатор цена/чистая прибыль равен 12, годовая чистая прибыль – 100 млн руб.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время для подготовки ответа - 0,5 часа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Нефедова, Е. Е.	Управление проектами	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/137343.html
Савон, Д. Ю., Толстых, Т. О.	Управление проектами	Москва: Издательский Дом МИСиС	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129538.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Любименко А. И., Титова М. Н., Сиротина Л. К.	Управление проектами	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2025100
Ульянова, С. А.	Управление проектами	Москва: Издательский Дом МИСиС	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129530.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационные справочные системы (Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>)
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
5. Офисный пакет MicrosoftOffice.

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска