

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12

Научный семинар

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИБК Стратег управ ОО №2-1-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	28	79,75	0,25	3	Зачет
	РПД	28	79,75	0,25	3	
Итого	УП	28	79,75	0,25	3	
	РПД	28	79,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор технических наук, профессор

Сиротина Лидия
Константиновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области обоснования научной гипотезы, практической значимости и перспективы исследования

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности методов познания и научной работы в среде менеджмента
- Раскрыть принципы применения инновационных и знаниевых технологий
- Продемонстрировать особенности методов и инструментов менеджмента

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация научно-исследовательской деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: методы представления результатов проведенного научно-практического исследования в области наук об управлении
Уметь: разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели в менеджменте и смежных областях
Владеть: навыками организации мероприятий по разработке, освоению и внедрению результатов научно-практической работы

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Методология научного исследования	4			Д
Тема 1. Совокупность принципов, методов и подходов научного исследования		6	18	
Тема 2. Разработка научной гипотезы и доказательной базы научного исследования		6	18	
Раздел 2. Презентационные процедуры защиты результатов научного исследования				Д
Тема 3. Структурно-логическая схема научно-исследовательской работы		8	22	
Тема 4. Подготовка доклада и презентации результатов тематического научного исследования		8	21,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		28	79,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		28,25	79,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ОПК-5	Излагает требования к представлению результатов проведенного исследования в конкретной области управления Применяет экономико-математические модели в рассматриваемой области менеджмента Выполняет элементы НИОКР и организации мероприятий по внедрению и оценки эффективности их результатов
-------	---

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое и практическое задание. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного	
	материала. Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразование известных способов при решении проблемы, - характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Самостоятельность выполнения задания не подтверждается комбинацией ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразованием известных способов при решении проблемы	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Методы выбора и цели направления научного исследования
2	Постановка научно-технической проблемы
3	Этапы научно-исследовательской работы
4	Актуальность и научная новизна исследования
5	Выдвижение рабочей гипотезы
6	Методы и особенности теоретических исследований
7	Структура и модели теоретического исследования

8	Общие сведения о прикладных исследованиях
9	Обработка результатов исследований
10	Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности
11	Методы графической визуализации результатов исследований
12	Оформление результатов научного исследования
13	Устное представление информации
14	Изложение и аргументация выводов научной работы
15	Методы выбора и цели направления научного исследования
16	Постановка научно-технической проблемы
17	Этапы научно-исследовательской работы
18	Актуальность и научная новизна исследования
19	Выдвижение рабочей гипотезы
20	Методы и особенности теоретических исследований
21	Структура и модели теоретического исследования
22	Общие сведения о прикладных исследованиях
23	Обработка результатов исследований
24	Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности
25	Методы графической визуализации результатов исследований
26	Оформление результатов научного исследования
27	Устное представление информации
28	Изложение и аргументация выводов научной работы

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Подготовка статьи:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Новикова, О. В.	Научный стиль речи	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	http://www.iprbookshop.ru/111501.html
Адигезалова, И. В., Литвиненко, О. А., Миненкова, Н. В., Ядрихинская, Е. А.	Научный стиль речи. Экономический профиль	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2023	https://www.iprbookshop.ru/137488.html
Котюрова, М. П., Баженова, Е. А., Кушнина, Л. В., Соловьева, Н. В., Тихомирова, Л. С., Котюровой, М. П.	Дискурсивные основания речеведения: научный текст – новое знание – перевод	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/139943.html
Ядрихинская, Е. А.	Научный стиль речи. Инженерно-технический профиль. (Для студентов иностранцев)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2022	https://www.iprbookshop.ru/122596.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Маханькова, И. П., Хворикова, Е. Г.	Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика	Москва: Российский университет дружбы народов	2018	http://www.iprbookshop.ru/104255.html
Набатов, В. В.	Методы научных исследований: введение в научный метод	Москва: Издательский Дом МИСиС	2016	https://www.iprbookshop.ru/106952.html
Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/77587.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду