

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02

Анализ бизнес-циклов и ожиданий

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИБК Стратег управ ОО №2-1-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	16	16	39,75	0,25	2	Зачет
	РПД	16	16	39,75	0,25	2	
Итого	УП	16	16	39,75	0,25	2	
	РПД	16	16	39,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Титова М.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области управления коммерческой организацией с учетом динамики и цикличности хозяйственных процессов по стадиям жизненного цикла предприятия

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать систему знаний в области динамических изменений внешней и внутренней среды бизнеса,
Выработать систему компетенцию в области оценки прогностических изменений параметров бизнеса по стадиям жизненного цикла,

Сгенерировать навыки обоснования управленческих решений на основе ожидаемых сценарных характеристик развития бизнеса и его внешней среды

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика

Управленческая экономика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять руководство бизнес-анализом	
Знать:	– основные различия циклических колебаний
Уметь:	– пользоваться международными базами статистической информации и данных обследований экономических тенденций
Владеть:	– навыками применения инструментов измерения бизнес-циклов
ПК-2: Способен определять направления развития организации	
Знать:	– специфику использования динамических факторных моделей
Уметь:	– анализировать статистическую информацию о развитии во времени макроэкономических переменных
Владеть:	– навыками осуществления на практике детрендирования, сглаживания временных рядов, датировки поворотных точек и агрегации переменных, оценки качества ССИ и визуализации особенностей его динамики

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Управление коммерческой организацией по стадиям ее жизненного цикла	3					О
Тема 1. Модели жизненного цикла организации и их генезис		3	3	9,75		
Тема 2. Особенности реализации моделей жизненного цикла организации на микроэкономическом уровне		4	4	8	АС	
Раздел 2. Ситуационный менеджмент организации в условиях влияния циклов внешней среды						О
Тема 3. Цикл Китчина и движение товарно-материальных запасов		3	3	7		
Тема 4. Цикл Жюгляра и теория гибкого акселератора		3	3	8		
Тема 5. Кондратьевские циклы и циклы Кузнеца в прогнозировании деятельности организации		3	3	7		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		39,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Характеризует закономерности изменения параметров рыночного равновесия Анализирует статистическую информацию с целью проведения сопоставлений и установления доминирующих тенденций Определяет управленческие решения и состояние фазы циклической активности	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания
ПК-2	Перечисляет существенные признаки и сравнительные характеристики моделей жизненного цикла Проводит анализ разномасштабных экономических циклов по отношению к К-циклам Делает расчет индекса торгового канала Дональда Ламберта и его интерпретации	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности	
Не зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Модель Кеннета Ю. Боулдинга
2	Модель Ларри Грейнера
3	Модель Ицхака Адизеса
4	Интегральная теория Кена Уилбера
5	Гибкий акселератор и корректировка объема основного капитала
6	Цикл Китчина и движение товарно-материальных запасов

7	Регулирование уровня инвестиций соотношением между запасами и продажами. Непреднамеренные вложения.
8	Цикл Кузнеца или строительный цикл. Модель мультипликатора
9	Цикл Жюгляра и теория гибкого акселератора
10	Кондратьевский цикл и смена технологических укладов
11	Детрендринг: идентификация циклических и других закономерностей
12	Фильтр Бакстера-Кинга
13	Фильтр Ходрика-Прескотта
14	Измерение и датирование бизнес-циклов
15	Деловые циклы: общая характеристика
16	Индикаторы делового цикла (BCI)
17	Индекс товарного канала (CCI)
18	Детерминированные и стохастические тренды
19	Средний индекс направленности (ADX), индикатор силы тренда

5.2.2 Типовые тестовые задания

Драйверы – это 1. Долгосрочные макроизменения, которые происходят объективно; 2. Долгосрочные макроизменения, которые происходят в зависимости от того, владеют они умами людей, или нет; 3. Долгосрочные микроизменения, которые происходят объективно; 4. Сдвиги, которые являются катализатором трендов

Детрендринг позволяет: 1. Удалить тенденции из набора данных и установить циклические колебания; 2. Ранжировать факторы по важности и приоритетности; 3. Провести регрессионно-корреляционный анализ; определение конкретного класса тренда

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить параметры восходящей и нисходящей волны жизненного цикла организации, если известно, что цена реализации – 500 денежных единиц, объем реализации за год -100 тыс. ед., переменные затраты на единицу товара – 380, прямые постоянные затраты на товар -7 000, косвенные постоянные затраты - 3 000 денежных единиц. Постройте график в системе координат "время - результат"

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Монахова, З. Н., Монахов, М. С., Барбаков, Г. О., Скипин, Л. Н.	Прогнозирование и оценка производственных рисков	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/101448.html
Сорокин Д.Е., Шманев С.В., Юрзинова И.Л., ред.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебник	Москва: Прометей	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=365829
Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/94366.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Падерин, А. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций)	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbookshop.ru/86404.html
Каратаева, О. Г., Романюк, М. А., Никаноров, М. С., Кукушкина, Т. С.	Прогнозирование и планирование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/110565.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска