

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Развитие детских и молодежных туристских программ в России

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИБК Менеджмент в индустрии туризма ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) 38.04.02 Менеджмент в индустрии туризма

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	4	8	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат географических наук, Доцент

Воронцова Анна
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки детских и молодежных туристских программ

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы и этапы становления детско-юношеского и молодежного туризма в России;
- изучить нормативно-правовую базу детско-юношеского и молодежного туризма;
- рассмотреть приоритетные направления развития детских и молодежных программ в России;
- предоставить обучающимся возможности приобретения практических навыков разработки детской или молодежной туристской программы

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Роль туристской отрасли в экономике российских регионов

Событийный менеджмент туристской дестинации

Социально-психологические технологии в индустрии туризма

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства в индустрии туризма	
Знать:	- специфику системы нормативно-правового регулирования детского туризма в Российской Федерации; - приоритетные направления развития детского и молодежного туризма в России
Уметь:	Определять роль экскурсионных и туристских поездок учащихся образовательных учреждений в популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России
Владеть:	Навыками разработки и организации интерактивных образовательных программ для детей и молодежи

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы детско-юношеского и молодежного туризма	2				
Тема 1. Определение и формы организации детско-юношеского и молодежного туризма. Сущность понятий "детско-юношеский туризм", "Молодежный туризм", специфика целевой аудитории. Краткая характеристика традиционных форм детского и молодежного туризма.		1		8	ИЛ
Тема 2. Становление и развитие детско-юношеского и молодежного туризма в России. Основные этапы: зарождение, значимость экскурсий в обучении, создание Центрального бюро экскурсий, развитие детского туризма в середине XX века, период бурного развития самостоятельного туризма, современный этап развития детско-юношеского туризма.		0,5		8	ИЛ
Тема 3. Нормативно-правовая база и органы управления детско-юношеского и молодежного туризма. Практическое занятие. Деятельность "Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения", региональные центры детско-юношеского туризма. Деятельность Федерального агентства по делам молодежи. Федеральные программы развития детского и молодежного туризма.		0,5	0,5	12	
Раздел 2. Приоритетные направления развития детского и молодежного туризма в России					
Тема 4. Организация детского загородного отдыха в России. Практическое занятие. Особенности организации детского оздоровительного лагеря, санитарно-гигиенические требования к функционированию лагерей, классификация детских лагерей, досуговые программы, география детского оздоровительного туризма в России.		0,5	1	14	
Тема 5. Экскурсионная деятельность в области детско-юношеского и молодежного туризма. Организация сопровождения детских экскурсионных туристских групп. Особенности разработки детской и молодежной тематической экскурсии. Практическое занятие. Анализ направлений и предложений детских и молодежных тематических и обзорных экскурсий.		0,5	1,5	16	ГД

Тема 6. Обзор детских и молодежных фестивалей и конкурсов, особенности их организации. Практическое занятие. Анализ наиболее популярных мероприятий федерального, регионального и городского значения по различным направлениям (музыкальные, образовательные и т.д.)		0,5	1,5	16	ГД
Тема 7. Особенности организации туристских походов и слетов. Обзор районов путешествий. Практическое занятие. Вопросы безопасности детского и молодежного самостоятельного туризма. Наиболее популярные туристские слеты.		0,5	1	14	
Тема 8. Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма в России. Практическое занятие. Проектная деятельность: разработка детской или молодежной программы по одному из приоритетных направлений детско-юношеского и молодежного туризма.			2,5	35	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5		129,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	- раскрывает понятия "детско-юношеский туризм", "молодежный туризм", знает формы организации детско-юношеского и молодежного туризма, объясняет специфику организации детских и молодежных туристских программ; - воспроизводит основные документы и положения нормативно-правовой базы детского и молодежного туризма; - определяет инструменты популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России посредством туристских программ; - оценивает уровень, проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма в различных регионах страны; - разрабатывает программы по приоритетным направлениям детско-юношеского и молодежного туризма	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Ответ логически выстроен, богатая речь студента. Широко, развернуто и	

	легко отвечает на дополнительные вопросы.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Владеет терминологией по теме.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Студент не владеет материалом по теме дисциплины, либо наблюдается незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Понятие и сущность детско-юношеского и молодежного туризма
2	Формы организации детско-юношеского туризма, их краткая характеристика
3	Этапы развития детско-юношеского и молодежного туризма в России
4	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность детского и молодежного туризма
5	Органы управления и центры развития детско-юношеского туризма
6	Органы управления и центры развития молодежного туризма
7	Федеральные программы развития детского и молодежного туризма
8	Классификация детских лагерей, особенности организации детского оздоровительного лагеря, санитарно-гигиенические требования к функционированию лагерей.
9	География детского оздоровительного туризма в России
10	Специфика досуговой деятельности в детских лагерях, обзор программ самых популярных лагерей России
11	Обзор детских лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
12	Экскурсионная деятельность в области детско-юношеского и молодежного туризма
13	Анализ наиболее популярных направлений и предложений детских и молодежных тематических и обзорных экскурсий в России
14	Организация сопровождения детских экскурсионных туристских групп
15	Обзор детских и молодежных экскурсионных программ Москвы
16	Обзор детских экскурсионных программ Санкт-Петербурга и Ленинградской области
17	Детские фестивали и конкурсы федерального, регионального и локального уровня
18	Молодежные фестивали и конкурсы федерального, регионального и локального уровня
19	Особенности организации туристских походов и слетов. Наиболее популярные туристские слеты для детей и молодежи
20	Вопросы безопасности детского и молодежного самостоятельного туризма
21	Обзор спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и молодежи
22	Проблемы и перспективы развития детско-юношеского и молодежного туризма в России
23	Уровень развития детского и молодежного туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области
24	Уровень развития детского и молодежного туризма в Москве и Московской области
25	Развитие детских и молодежных программ в Дальневосточном федеральном округе
26	Развитие детских и молодежных программ в Сибирском федеральном округе

27	Развитие детских и молодежных программ в Приволжском федеральном округе
28	Развитие детских и молодежных программ в Южном федеральном округе

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Оцените уровень развития детско-юношеского и молодежного туризма в определенных регионах страны. Критерии оценки студент разрабатывает самостоятельно.

Регионы на выбор студента:

- Санкт-Петербург, республика Карелия, республика Татарстан, Якутия;
- Москва, Краснодарский край, Владимирская область, Красноярский край;
- республика Башкортостан, Архангельская область, Ставропольский край, Оренбургская область;
- республика Алтай, Приморский край, Калининградская область, Ярославская область;

2. Проектная деятельность:

- разработайте интерактивную образовательную программу для детей;
- разработайте интерактивную образовательную программу для молодежи;
- разработайте блок тематических экскурсий для детей;
- разработайте блок тематических экскурсий для молодежи;
- разработайте маршрут туристского похода для молодежи;
- разработайте маршрут туристского похода для детей.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студент вытягивает один билет, состоящий из двух вопросов. Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Карасев, И. Е., Кулагина, Е. В., Лукина, О. В., Смагулов, Б. К.	Организация детско-юношеского и молодёжного туризма	Омск: Омский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/78448.html
Рубис, Л. Г.	Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/99913.html
Павловский, В. В., Фофанова, В. П., Розовой, С. С.	Ювентология: проект интегративной науки о молодежи	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/111548.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васильковская, М. И.	Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	http://www.iprbookshop.ru/95567.html
Васильковская, М. И.	Педагогика досуга	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	http://www.iprbookshop.ru/108569.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgstp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска