

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12

Научный семинар

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИБК Менеджмент в индустрии туризма ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) 38.04.02 Менеджмент в индустрии туризма

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	12	92	4	3	Зачет
	РПД	12	92	4	3	
Итого	УП	12	92	4	3	
	РПД	12	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):		
кандидат экономических наук, Доцент	_____	Бабанчикова Ольга Анатольевна
кандидат педагогических наук, Профессор	_____	Погодина Виктория Леонидовна
кандидат экономических наук, Доцент	_____	Павлова Юлия Юрьевна
От кафедры составителя:		
Заведующий кафедрой туристского бизнеса	_____	Бабанчикова Ольга Анатольевна
От выпускающей кафедры:		
Заведующий кафедрой	_____	Бабанчикова Ольга Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области обоснования научной гипотезы, практической значимости и перспективности

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть особенности методов познания и научной работы в среде менеджмента

Раскрыть принципы применения инновационных и знаниевых технологий

Продемонстрировать особенности методов и инструментов менеджмента

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: - методы представления результатов проведенного научно-практического исследования в области наук об управлении
Уметь: - разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели в менеджменте и смежных областях
Владеть: - навыками организации мероприятий по разработке, освоению и внедрению результатов научно-практической работы

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Концепт моделирования управленческих решений	2			
Тема 1. Методы моделирования технологий обеспечения качества. Практическое занятие. Определение типа инновационной политики и направлений развития организации в условиях рыночной экономики.		2	12	
Тема 2. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Практическое занятие. Концепции и стратегии организации при создании нового продукта / бренда. Совершенствование методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации.		2	12	ГД
Раздел 2. Методы и технологии обеспечения конкурентоспособности на основе жизненного цикла товаров, работ, услуг				
Тема 3. Методы и технологии оценки конкурентоспособности товаров, работ, услуг. Практическое занятие. Бенч-маркинг передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации		2	12	
Тема 4. Методы и технологии применения модели жизненного цикла Вернона. Практическое занятие. Модификации модели жизненного цикла.		2	12	
Раздел 3. Внедрение инновационных управленческих технологий				
Тема 5. Принципы и подходы к проведению организационно-экономических изменений.			12	
Тема 6. Условия эффективного применения инновационных организационных процедур при установленных сроках и затратах. Практическое занятие. Экономический рост и управление изменениями на микроэкономическом уровне.		1	12	АС
Раздел 4. Методы исследования в менеджменте				
Тема 7. Особенности приоритетных НИР РФ. Практическое занятие. Задачи приоритетных НИР		1	10	ГД

Тема 8. Развитие инструментов менеджмента. Практическое занятие. Обоснование инструментария исследования и представления научного результата.		2	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25	92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	- Излагает классификацию методов исследования в сфере управления. - Формулирует базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. - Использует методы прогнозирования и моделирования экономических показателей макросреды в условиях неопределенности. - Доказывает практическую значимость и возможность внедрения полученных результатов научно-практической работы с целью получения полезного эффекта.	Вопросы для устного собеседования. - Практико-ориентированные задания. - Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Ответственный, стандартный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 2
1	Задачи приоритетных НИР
2	Развитие инструментов менеджмента
3	Экономические показатели: особенности по периодам наблюдения

4	Экономические показатели цели деятельности
5	Экономический рост и управление изменениями на микроэкономическом уровне
6	Экономический рост: показатели оценки
7	Экономический рост: концепции и классификации
8	Система стандартов менеджмента качества
9	Методы улучшения качества продукции, работ (услуг)
10	Методы выявления резервов сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, роста производительности труда
11	Экономическая эффективность проектных решений
12	Бенч-маркинг научно-технических достижений, передового отечественного опыта
13	Бенч-маркинг зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования
14	Методы, модели и механизмы тактического планирования
15	Методы, модели и механизмы стратегического планирования
16	Концепции и стратегии организации при создании нового бренда
17	Концепции и стратегии организации при создании нового продукта / вида деятельности
18	Определение типа инновационной политики и направлений развития организации в условиях рыночной экономики
19	Моделирование жизненного цикла

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Позиционировать объект исследования по типу отрасли/вида деятельности. Привести примеры лидеров.
2. Обосновать выбор метода факторного анализа по отношению к характеру взаимосвязи экономических показателей деятельности организации.
3. Аргументировать выбор конкурентных стратегии организации по модели Портеру.
4. Составьте классификацию факторов, влияющих на конкурентоспособность организаций в сфере туризма.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время зачёта студент отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание. Время на подготовку составляет 30 минут. Использование студентом каких-либо вспомогательных и справочных материалов не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Брезгина, К. В., Антинескул, Е. А., Ясырева, А. А.	Маркетинговые исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83809.html
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/119090.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Чекушкина, Е. Н.	Методология научного исследования	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/148499.html
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/108059.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
- Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
- Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду