

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Мировой рынок труда

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
2	УП		8	55	9	2	Экзамен
	РПД		8	55	9	2	
Итого	УП	4	8	87	9	3	
	РПД	4	8	87	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):		
ст. преподаватель	_____	Домбровский Сергей Владимирович
кандидат экономических наук, доцент	_____	Плешакова Елена Алексеевна
От кафедры составителя:		
Заведующий кафедрой экономической теории	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От выпускающей кафедры:		
Заведующий кафедрой	_____	Лизовская Вероника Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области основных закономерностей функционирования мирового рынка труда, особенностей миграционной политики государств, влияния глобализации на структуру занятости населения, а также роли международных организаций в регулировании трудовых потоков.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования мирового рынка труда, рассмотреть набор инструментов, влияющих на формирование мирового рынка труда, включая миграцию рабочей силы, международную торговлю услугами, а также международное регулирование рынка труда,
- изучить экономические, социальные, демографические, политические и технологические факторы, определяющие развитие и функционирование мирового рынка труда,
- сформировать представление о специфике и тенденциях развития региональных рынков труда (Европа, США, Африка, Азия и др.),
- сформировать представление о причинах, формах и последствиях международной миграции рабочей силы,
- научить проведению анализа ситуации на мировом рынке труда, прогнозированию его развития и выработки рекомендаций для решения проблем рынка труда,
- познакомить с методами сбора, анализа и интерпретации данных о рынке труда.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация исследований и визуализация данных

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда
Знать: экономические законы и закономерности рынка труда, современные тенденции мирового рынка труда
Уметь: выявлять тенденции мирового рынка труда и экономически обосновывать решения в сфере труда
Владеть: навыками разработки экономической модели принятия решения по развитию рынка труда с учетом мировых тенденций

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общая характеристика современного мирового рынка труда	1				
Тема 1. Мировой рынок труда: общая характеристика. Определение мирового рынка труда. Отличительные признаки и характеристики международного рынка труда. Структура и субъекты мирового рынка труда. Факторы, формирующие мировой рынок труда.		2		16	
Тема 2. Тенденции и перспективы мировой занятости. Исторические этапы развития занятости. Современное состояние мировой занятости. Основные тенденции мировой занятости. Роль процессов глобализации и регионализации на мировом рынке труда. Динамика процессов развития занятости и безработицы на мировом рынке труда. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы на мировом рынке труда. Роль неформальной занятости в структуре мирового рынка.		2		16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			

Раздел 2. Вопросы регулирования мирового рынка труда	2				
Тема 3. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Основные проблемы мирового рынка труда. Связь мирового рынка труда с вопросами демографии и миграции. МОТ: ее история и основные цели. Международные правовые нормы, регулирующие труд и занятость. Роль ТНК в динамике численности международной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке труда. Практическое занятие: Значение МОТ			4	28	
Тема 4. Влияние цифровой трансформации на мировую занятость. Основные направления цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на занятость. Воздействие цифровой трансформации на разные отрасли. Регулирование рынка труда в России: и его современные цели и инструменты. Практическое занятие: Проблемы и вызовы цифровой трансформации для мирового рынка труда			4	27	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			8	55	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5		93,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует экономические законы и закономерности рынка труда и объясняет их механизм, называет современные тенденции мирового рынка труда Определяет тенденции мирового рынка труда и находит их причины; обосновывает решения в сфере труда в предложенной ситуации с точки зрения экономики Моделирует путь принятия решения по развитию рынка труда с учетом мировых тенденций в предложенной ситуации.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание дисциплины, знание основных терминов, подходов, приемов и методов.	

4 (хорошо)	Ответы на вопросы демонстрируют знания обучающегося по дисциплине, правильное применение терминологии. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	
3 (удовлетворительно)	Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Мировой рынок труда: природа, признаки и динамика.
2	Международный рынок труда: география, объемы и тенденции перемещений рабочей силы.
3	Характеристика понятия «рабочая сила»: количественные и качественные критерии.
4	Современное состояние и тенденции развития мирового рынка труда.
5	Глобальное перераспределение рабочей силы: влияние на человеческий капитал доноров и реципиентов.
6	Особенности трансграничной занятости и механизмы её регламентации.
7	Причины дисбаланса распределения квалифицированных кадров в мире.
8	Роль международных организаций (ООН, МОТ и др.) в формировании глобальных стандартов рынка труда.
9	Изменение структуры мирового рынка труда под влиянием технологических нововведений.
10	Открытые границы: положительные и отрицательные эффекты на рынок труда.
11	Европейский и азиатский рынки труда: сравнительный анализ ключевых характеристик.
12	Комплекс мер по преодолению дефицита квалифицированных кадров в восточноевропейских странах.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовое задание №1 (задание с выбором одного правильного ответа):

Какой показатель характеризует общее число экономически активных людей, способных и желающих работать?

- а) Рабочая сила
- б) Уровень безработицы
- в) Заработная плата
- г) Продолжительность рабочего дня

Тестовое задание №2 (соответствие):

Соотнесите характеристику рынка труда с соответствующим термином:

1. Количество людей, активно ищущих работу, но не имеющих её.
2. Люди, работающие неполный рабочий день или неделю, хотя хотели бы работать больше.
3. Группа людей, которые прекратили искать работу, разочаровавшись в попытках найти её.

Термины:

- а) Скрытая безработица
- б) Официальная безработица
- в) Полная занятость
- г) Невостребованный потенциал рабочей силы

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практическое задание №1. Анализ рынка труда одной страны

Выберите страну (например, Германию, Японию, Австралию или любую другую) и проанализируйте ее рынок труда по следующим параметрам:

- Уровень безработицы
- Средняя заработная плата
- Структура занятости (сельскохозяйственный, производственный, обслуживающий сектор)
- Особенности трудовой миграции
- Наиболее востребованные профессии и навыки

Сделайте вывод о привлекательности выбранного рынка труда для трудоустройства и профессиональных перспективах.

Практическое задание №2. Проект резюме для международного трудоустройства

Разработайте резюме, которое подойдет для поиска работы за границей. Укажите информацию о себе, образовании, опыте работы, владении языками и профессиональных навыках. Постарайтесь сделать резюме привлекательным для работодателя в другой стране. Дополнительно напишите сопроводительное письмо, демонстрирующее вашу мотивацию и готовность к международной карьере.

Практическое задание №3. Анализ трендов и прогнозирование

Изучите последние тенденции и прогноз развития мирового рынка труда на ближайшую перспективу (5–10 лет). Для этого воспользуйтесь специализированными сайтами, аналитическими обзорами и профессиональными изданиями. Составьте краткий аналитический отчет, содержащий:

- Основные тенденции на мировом рынке труда
- Самые востребованные профессии и навыки
- Прогноз по уровню безработицы и среднего дохода
- Возможные негативные и положительные последствия для мировой экономики

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 40 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Абрамов, С. М., Ветошкина, Т. А., Юсиков, М. М.	Современные технологии занятости населения	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/129313.html
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/135971.html
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/135969.html
Орел, Ю. В.	Мировая экономика	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/133786.html

Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108244.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Баскина, Т. В., Суворовой, П.	Техники успешного рекрутмента	Москва: Альпина Паблицер	2020	https://www.iprbookshop.ru/93045.html
Генова, А. А., Прокопенко, А. В.	Экономика труда	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/135142.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска