

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доцент

Добмровский Сергей
Владимирович

кандидат экономических наук, доцент

Плешакова Елена
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций обучающихся в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов на национальном уровне; в сфере методологии разработки долгосрочной экономической политики государства, формирования целевых ориентиров развития экономики страны, выявления факторов роста и сдерживающих тенденций экономического развития.

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать научное представление о макроэкономическом планировании и прогнозировании с учётом теоретических основ, методов и инструментов, используемых в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Ознакомить с моделями и методами прогнозирования, используемыми для анализа макроэкономических процессов и принятия управленческих решений.

Развить навык создания прогнозов, оценки возможных сценариев развития экономики и их последствий.

Научить приёмам работы с официальными источниками данных (Росстат, Центробанк, международные организации), получать и интерпретировать необходимую информацию.

Научить анализировать макроэкономические ситуации, делать выводы и давать рекомендации по эффективным действиям.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях предыдущего уровня образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне	
Знать: процесс планирования и основные подходы к формированию прогнозов экономического развития отрасли	
Уметь: формировать планы и программы развития на уровне компании, холдинга (отрасли)	
Владеть: навыками стратегического планирования деятельности с учетом программ развития холдинга (отрасли)	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования	1				
Тема 1. Понятие макроэкономического планирования. Определение макроэкономического планирования. Объекты и субъекты макроэкономического планирования. Отличие макроэкономического планирования от микроэкономического. Практическое занятие: Классические школы теории макроэкономического планирования (классическая школа, кейнсианская теория, монетаризм). Современные взгляды на макроэкономическое планирование		0,5	0,5	9	

Тема 2. Методологические основы, функции и задачи макроэкономического планирования. Целевые функции макроэкономического планирования. Распределительная, стабилизирующая, инвестиционная и координирующая функции. Агрегаты и агрегирование в макроэкономическом анализе. Макроэкономические модели и их применение. Практическое занятие: Применение инструментов макроэкономической диагностики и прогнозирования. Связь макроэкономического планирования с общественными целями и интересами.		0,5	0,5	8	
Тема 3. Подходы к осуществлению макроэкономического планирования. Концептуальные подходы к макроэкономическому планированию Принципы макроэкономического планирования Этапы и процедура разработки макроэкономических планов Инструменты и методы макроэкономического планирования Проблема неопределённости и риска в макроэкономическом планировании Практическое занятие: Перспективы и актуальные проблемы современного макроэкономического планирования - Глобализация и её влияние на макроэкономику. - Новые вызовы для макроэкономического планирования в эпоху цифровой трансформации. - Вопросы устойчивости и экологической безопасности в современном макроэкономическом планировании		0,5	0,5	8	

Раздел 2. Статистический анализ и моделирование макроэкономической динамики					
Тема 4. Введение в статистику и макроэкономику. - Определение статистики и макроэкономики. - Роль статистического анализа в изучении макроэкономических процессов. - Важнейшие задачи статистического анализа и моделирования в макроэкономике. - Макроэкономические переменные: ВВП, инфляция, безработица, процентные ставки. - Агрегаты и индикаторы: потребительские цены, валовые инвестиции, торговый баланс. - Основные гипотезы и предположения в макроэкономическом анализе. Практическое занятие: Статистические методы сбора и обработки данных - Первичные и вторичные данные в статистике. - Сбор данных: опросы, наблюдение, эксперимент. - Очистка и обработка данных: фильтрация выбросов, сглаживание временных рядов.		0,5	0,5	8	
Тема 5. Методы описания и визуализации данных. - Графическое представление данных: графики, диаграммы, гистограммы. - Таблицы и матрицы данных. - Индексация и стандартизация данных. Практическое занятие. Статистический анализ макроэкономических данных - Простейший корреляционный анализ: коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. - Регрессионный анализ: линейная и нелинейная регрессия, множественный регрессионный анализ. - Анализ временных рядов: ARIMA-модели, авторегрессия, скользящее среднее.		0,5	0,5	8	

Тема 6. Основы макроэкономического моделирования. - Модель IS-LM: равновесие товарного и денежного рынков. - Модель AD-AS: совокупный спрос и совокупное предложение. - Базовые модели роста: классическая модель Харрода-Домара, неоклассическая модель Солоу. - Этапы эмпирического исследования: формулировка гипотез, сбор данных, проведение расчетов, интерпретация результатов. - Метод наименьших квадратов и оценивание параметров моделей. - Проверка гипотез и статистическая значимость. Практическое занятие: Прогнозирование и предсказательная аналитика Оценка точности моделей и качество прогнозов Современный взгляд на макроэкономическое моделирование		0,5	0,5	9	
Тема 7. Инструменты и механизмы реализации макроэкономической политики. Понятие макроэкономической политики Фискальная политика Монетарная политика Внешнеторговые инструменты и политика валютного курса Структурные реформы и институциональные преобразования Практическое занятие. Межсекторальный баланс и координация политики. Проблемы и ограничения макроэкономической политики		0,5	0,5	9	
Раздел 3. Прогнозирование ключевых макропоказателей					
Тема 8. Введение в прогнозирование макропоказателей - Определение ключевого макропоказателя и его значений для экономики. - Основные признаки макропоказателей (агрегированность, публичность, периодичность). - Цели и задачи прогнозирования: зачем нужны прогнозы макропоказателей? Практическое занятие: Ключевые макропоказатели - Валовой внутренний продукт (ВВП): номинальный и реальный, дефлятор ВВП. - Индекс потребительских цен (ИПЦ): методика расчёта, динамика ИПЦ. - Уровень безработицы: расчёт, официальные и реальные показатели. - Инвестиции в основной капитал: общий объём, доля частного и государственного секторов. - Государственный долг: соотношение к ВВП, обслуживание долгов.		0,5	0,5	9	

Тема 9. Методы прогнозирования макропоказателей - Качественные методы прогнозирования: экспертные оценки, мнения экспертов. - Количественные методы прогнозирования: экстраполяция, регрессионный анализ, авторегрессивные модели. Практическое занятие: Методы статистического анализа: временные ряды, индексные модели, факторный анализ.		0,5	0,5	8	
Тема 10. Модели прогнозирования макропоказателей - Линейные модели прогнозирования: простая линейная регрессия, многофакторные модели. - Нелинейные модели прогнозирования: логистические кривые, экспоненциальные модели. - Стохастические модели: случайные блуждания, авторегрессионные интегрированные скользящие средние (ARIMA). Практическое занятие: Применение сценариев и стресс-тестов - Сценарный подход: базовый, оптимистичный и пессимистичный сценарии. - Stress-тестирование: проверка устойчивости экономики к внешним шокам. - Комбинация прогнозов: взвешенные прогнозы, ансамблевые методы.		0,5	0,5	8	
Тема 11. Информационные ресурсы для прогнозирования - Официальные публикации Росстата и Центробанка. - Данные Всемирного банка, Международного валютного фонда (МВФ), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). - Электронные базы данных: FRED (Federal Reserve Economic Data), EconStats, World Bank Open Data. Практическое занятие: Практические методики и программное обеспечение - Пакеты программного обеспечения для прогнозирования: Excel, Stata, SPSS, R, Python. - Библиотеки и пакеты для анализа временных рядов: statsmodels, Prophet, ArimaPy. - Расчёт стандартных ошибок и интервалы прогнозов.		0,5	0,5	8	

Раздел 4. Современная практика планирования и прогнозирования в рамках государственного регулирования экономики					
Тема 12. 1. Введение в государственное регулирование экономики - Определение государственного регулирования экономики. - Место и роль государства в экономике. - Цели и задачи государственного регулирования. Функции государства в экономике Практическое занятие: Формы и методы государственного регулирования - Административные методы (правила, лицензии, запреты). - Экономические методы (налоги, субсидии, государственные заказы). - Косвенные методы (монетарная политика, регулирование денежного обращения).		0,5	0,5	9	
Тема 13. Институты государственного регулирования. Государственное регулирование рынка труда Государственное регулирование инвестиционного процесса Регулирование природных ресурсов и окружающей среды Государственное регулирование внешних экономических связей Практическое занятие: Государственное регулирование в чрезвычайных ситуациях - Антикризисные меры и чрезвычайные программы восстановления экономики. - Региональная политика: поддержка депрессивных территорий. - Банковская сфера: антикризисные банковские программы.		1	1	9	
Тема 14. Современная практика планирования и прогнозирования в России и зарубежных странах. Понятие планирования и прогнозирования Методология планирования и прогнозирования Зарубежный опыт планирования и прогнозирования Современная практика прогнозирования Практическое занятие: Прогнозирование и стратегическое планирование в компаниях Автоматизация и технологии в планировании и прогнозировании Институциональные аспекты планирования и прогнозирования		1	1	9	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,5		125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Называет основные этапы процесса планирования; формулирует и подробно излагает основные подходы к формированию прогнозов экономического развития на микро-, меза- и макроуровнях экономики. Моделирует планы и программы развития в предложенной ситуации на разных уровнях экономики Составляет наброски стратегических планов деятельности корпораций и подразделений с учетом программ развития холдинга (отрасли) и макроэкономической ситуации.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание дисциплины, знание основных терминов, подходов, приемов и методов.	
4 (хорошо)	Ответы на вопросы демонстрируют знания обучающегося по дисциплине, правильное применение терминологии. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов	
	дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Понятие и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования.
2	Основные цели и задачи макроэкономического планирования.
3	Виды макроэкономических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
4	Методы прогнозирования макроэкономических показателей (экстраполяция, экспертные оценки, эконометрические модели).
5	Стадии процесса макроэкономического планирования.
6	Основные макроэкономические показатели и их измерение (ВВП, инфляция, безработица, торговый баланс).
7	Модели макроэкономического прогнозирования (IS-LM, AS-AD, Solow model).
8	Фискальная политика и ее роль в макроэкономическом планировании.
9	Монетарная политика и ее инструменты.

10	Проблемы и ограничения макроэкономического прогнозирования.
11	Современные тенденции в методах макроэкономического прогнозирования.
12	Особенности макроэкономического планирования в России.
13	Отличия отечественной практики планирования от зарубежного опыта.
14	Регулирование занятости и его отражение в макроэкономическом планировании.
15	Механизмы прогнозирования инвестиционных процессов.
16	Прогнозирование инфляции и его значение для макроэкономического планирования.
17	Особенности прогнозирования в условиях глобальной неопределенности.
18	Роль информационных технологий и Big Data в макроэкономическом прогнозировании.
19	Оценка достоверности и точности макроэкономических прогнозов.
20	Практическое применение результатов макроэкономического прогнозирования в государственном управлении и частной экономике.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовое задание №1 (выбор правильного ответа):

Что является главной задачей макроэкономического прогнозирования?

- а) Определение объёма выпуска продукции отдельными компаниями
- б) Анализ хозяйственной деятельности конкретного региона
- в) Оценка общих тенденций развития экономики страны
- г) Рассмотрение динамики цен на отдельные товары и услуги

Тестовое задание №2 (установление соответствий):

Установите соответствие между типом прогноза и сроком, на который он рассчитан:

1. Краткосрочный прогноз
2. Среднесрочный прогноз
3. Долгосрочный прогноз

Варианты:

- а) До одного года
- б) От двух до пяти лет
- в) Более пяти лет

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Прогнозирование динамики ВВП России методом экстраполяции

Используя имеющиеся статистические данные о ежегодном приросте ВВП России за последние пять лет, составьте прогноз роста ВВП на ближайший год с помощью метода простой линейной экстраполяции.

Аргументируйте выбранный метод и представьте полученный результат в табличной и графической формах.

Задание 2. Анализ и прогноз инфляции

Проведите анализ инфляции в России за последние десять лет и подготовьте отчет с выводами.

Определите динамику изменения инфляции и спрогнозируйте уровень инфляции на ближайшие два года, используя один из известных методов прогнозирования (например, метод скользящей средней). Представьте результаты в виде таблиц и графиков.

Задание 3. Проект по созданию сценария развития экономики

Создайте сценарий будущего развития экономики России на срок до десяти лет вперед, основываясь на следующих факторах:

- Текущие тенденции в мировом хозяйстве,
- Цены на энергоносители,
- Курс рубля,
- Рост населения и рабочей силы,
- Производительность труда.

В своем отчёте выделите две альтернативные версии сценария: оптимистичный и пессимистичный.

Используйте доступные официальные статистические данные и актуальные доклады экспертов. Сделайте выводы о предпочтительности того или иного сценария и аргументируйте их.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 40 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лошинская, Е. Н.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2021	https://www.iprbookshop.ru/123481.html
Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126564.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шляхтова, Л. М., Дятлова, Е. А.	Макроэкономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/132836.html
Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В.	Макроэкономика	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/135136.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска