

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Социальное партнерство в сфере труда

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	8	128	4	4	Зачет
	РПД	4	8	128	4	4	
Итого	УП	4	8	128	4	4	
	РПД	4	8	128	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

к.э.н., доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием в отношениях социального партнерства, а также для разработки и принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний относительно модели, правового регулирования и практики правоприменения социального партнерства в России;
- формирование навыка совершения управленческих действий в рамках социального партнерства;
- формирование понимания роли правоприменения управленческих воздействий в формировании модели социального партнерства.
- знакомство с зарубежным опытом социального партнерства;
- развитии способности самостоятельного оценивания эффективности российской модели социального партнерства и отдельных его институтов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Трудовое право и современные кейсы рынка труда
- Стратегическое управление персоналом

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять планирование и организационно-методическое обеспечение отраслевого и/или регионального консультационного проекта в области управления персоналом	
Знать:	понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда, возможности и перспективы использования социального партнерства в отдельных отраслях
Уметь:	проводить анализ проблемных зон в сфере социального партнерства, выявлять основные тенденции, проблемы и перспективы развития социального партнерства в сфере труда
Владеть:	разрабатывать решения, направленные на повышение эффективности деятельности с учетом интересов различных сторон социального партнерства

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социальное партнерство, как инструмент социальной политики	2				
Тема 1. Основные направления социальной политики Понятие социальной политики государства. Политика доходов и заработной платы. Социальное страхование и социальная защита. Политика в области труда и занятости. Семейная политика. молодежная политика. Политика в сфере образования и науки. Политика в сфере культуры и спорта.		1		16	
Тема 2. Социальная политика зарубежных стран Основные направления социальной политики различных стран. Причины изменений в социальной политике. Основные тенденции и проблемы социальной политики.		1		20	

Раздел 2. Современные тенденции развития трудовых отношений					
Тема 3. Тенденции рынка труда в России и за рубежом Основные изменения в социальной сфере и в вопросах труда и занятости в России и за рубежом. Меры, применяемые в разных странах для регулирования вопросов труда и занятости. Цели политики в сфере труда и занятости.		1		20	
Тема 4. Основные социальные гарантии в сфере труда и занятости России Регистрация в центрах занятости и получение пособия по безработице. Организованные курсы переквалификации и трудоустройства граждан. Занятость в общественно полезных работах. Государственная пенсия. Гарантии для семей с детьми и инвалидов.		1		20	
Раздел 3. Реализация принципов социального партнерства					
Тема 5. Социальное партнерство: понятие, принципы, формы Понятия социального партнерства. Принципы социального партнерства. Формы социального партнерства. Значение социального партнерства. Практическое занятие: Формы социального партнерства			2	17	
Тема 6. Стороны социального партнерства Понятие сторон социального партнерства. Представители работников. Гарантии для представителей работников. Представители работодателей. Участие государства в социальном партнерстве. Практическое занятие: Социальное партнерство в сфере труда: лучшие практики			2	15	
Раздел 4. Значение и возможности социального партнерства в сфере труда					
Тема 7. Деятельность профсоюзов в России и за рубежом Профсоюзное движение в России и за рубежом. Проблемы российских профсоюзов. Опыт США, Германии, Франции и Китая. Значения и возможности профсоюзов. Практическое занятие: Развитие профсоюзного движения			2	10	
Тема 8. Коллективный договор, как форма реализации социального партнерства Понятие и особенности заключения коллективного договора. Принципы коллективного договора. Структура коллективного договора. Современное значение коллективного договора. Практическое занятие: Современное значение коллективного договора.			2	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	128	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		128	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Формулирует принципы социального партнерства в сфере труда Проводит анализ проблемных зон в сфере трудовых отношений и социального партнерства Разрабатывает мероприятия для совершенствования взаимодействия в сфере труда с учетом интересов различных сторон социального партнерства	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных понятий, подходов, принципов и методов, тем дисциплины. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники	
	информации. Допускаются незначительные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Неспособность сформулировать отдельные понятия дисциплины, незнание основных терминов, подходов и методов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Содержание понятия «Социальная политика»
2	Основные задачи современной социальной политики
3	Многосубъектность социальной политики
4	Гражданское общество как субъект социальной политики
5	Причины возникновения социальных государств в начале XX века
6	Критерии социального государства
7	Основные черты либеральной модели социального государства
8	Основные черты корпоративной (консервативной) модели социального государства
9	Основные черты общественной (социал-демократической) модели социального государства
10	Основные черты социалистической (патерналистской) модели социального государства
11	Понятие социальной справедливости
12	Место социальной политики в экономической стратегии государства
13	Особенности дифференциации доходов населения в современной России
14	Специфика проявления бедности в современной России
15	Специфика феномена безработицы в России

16	Демографический кризис и его причины
17	Здравоохранение как отрасль социальной сферы
18	Факторы, определяющие цели социальной политики
19	Принципы социальной политики
20	Стратегические цели социальной политики
21	Субъекты социального партнерства
22	Формы осуществления социального партнерства
23	Принципы социального партнерства
24	Типология видов социального партнерства в научной литературе.
25	Марксистская концепция классового компромисса и ее отражение в современном социальном партнерстве.
26	Либеральная теория социального партнерства и роль рынка в урегулировании трудовых отношений.
27	Институты социального партнерства: сравнительный анализ отечественных и зарубежных научных концепций.
28	Психологический аспект доверия и коммуникаций в механизме социального партнерства.
29	Сравнительная характеристика либеральной и континентально-европейской моделей социального партнерства.
30	Дискуссионные моменты и дискуссия о перспективах развития современного социального партнерства.
31	Междисциплинарный подход к изучению феномена социального партнерства.
32	Контроль государства и самоорганизация общества в парадигме социального партнерства.
33	Научные школы изучения института социального партнерства: американский vs континентальный подход.
34	Этические основы взаимодействия субъектов социального партнерства.
35	История становления и развития института социального партнерства в России.
36	Правовые основы социального партнерства в российском законодательстве.
37	Коллективные договоры как инструмент социального партнерства.
38	Международные стандарты и опыт развитых стран в области социального партнерства.
39	Социальное партнерство и защита интересов работников: роль профсоюзов.
40	Регулирование трудовых отношений через отраслевые и территориальные соглашения.
41	Современные тенденции и перспективы развития социального партнерства в России.
42	Инструменты и методы разрешения трудовых конфликтов в рамках социального партнерства.
43	Финансовая ответственность работодателей в рамках социального партнерства.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Является ли государственный орган по труду участником колдоговора?
 - a) да
 - b) только в отношениях, связанных с осуществлением контроля за выполнением коллективного договора
 - c) нет
2. Допустимо ли создание нескольких комиссий по ведению переговоров по заключению коллективного договора?
 - a) да
 - b) нет
 - c) вопрос решает работодатель
 - d) да, с согласия профсоюзного органа
3. Кем принимается коллективный договор?
 - a) комиссией по ведению переговоров по заключению коллективного договора
 - b) общим собранием (конференцией) работников
 - c) руководителем организации и председателем выборного профсоюзного органа
4. Может ли действовать у одного работодателя одновременно несколько коллективных договоров?
 - a) да
 - b) нет
 - c) да, если такое решение будет принято на собрании работников
5. Кто может признать коллективный договор недействительным?
 - a) комиссия по трудовым спорам
 - b) примирительная комиссия
 - c) трудовой арбитраж
 - d) арбитражный суд
 - e) государственный орган по труду
6. В каком порядке изменяется и дополняется коллективный договор?
 - a) по приказу работодателя
 - b) по решению профсоюзной организации
 - c) по взаимному согласию работодателя и представителей коллектива работников
 - d) по решению суда
 - e) в таком же порядке, как и принимается коллективный договор или в том, который предусмотрен колдоговором
7. В каком порядке прекращается коллективный договор?
 - a) по истечении срока действия, указанного в колдоговоре
 - b) по решению работодателя
 - c) по решению представителей коллектива работников
 - d) по взаимному согласию сторон
 - e) по решению суда

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфики труда работников данной организации.

Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателю направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.

Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?

2. По завершении коллективных переговоров между представителями работодателя (ОАО) и профсоюзным комитетом данного акционерного общества, представляющим интересы работников, проект коллективного договора (с учетом замечаний, поступивших из структурных подразделений), был вынесен на рассмотрение конференции трудового коллектива. В ходе обсуждения проекта по предложению одного из работников большинством голосов было принято решение направить проект коллективного договора на согласование в отраслевой территориальный профсоюзный орган и лишь после его одобрения подписать коллективный договор.

В каком порядке подписывается и вступает в действие коллективный договор?

Подлежит ли он регистрации и кто осуществляет такую регистрацию?

3. Сотрудник кредитного отдела Северопосадского отделения Северо-Западного банка Сбербанка России член профсоюза Сидоров был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка организации, и на его место был принят другой работник. Профсоюзная организация отделения Сбербанка, объединяющая в своем составе 10 человек при общей численности работников 45 человек, обратилась к администрации отделения с требованием представить в профком правила внутреннего трудового распорядка с целью проверки обоснованности увольнения Сидорова. Администрация отказалась выполнить требования профкома, ссылаясь на то, что первичная профсоюзная организация объединяет менее половины работников. Дайте оценку действиям администрации и профкома. Кто вправе представлять интересы работников в отношениях социального партнерства? Какие нормативные документы закрепляют права сторон в социальном партнерстве? Всегда ли профсоюзы вправе принимать участие в отношениях социального партнерства?

4. Работнику Петрову был объявлен выговор за нарушение трудовой дисциплины. Поскольку, на его взгляд, к нему незаконно применили дисциплинарное взыскание, он обратился письменно в профсоюзный комитет организации с просьбой разобраться в конфликтной ситуации. Работодатель, ссылаясь на то, что Петров не является членом профсоюза, отказал профкому в проведении консультаций по спорному вопросу. Прав ли работодатель? Какие права имеют в данной ситуации работник и профсоюзный комитет? Дайте мотивированный ответ государственного инспектора труда.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бабаева, Т. Б., Балина, Т. Н., Егорова, И. А.	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/130725.html
Денисова, Т. В., Нуретдинова, Ю. В.	Проблемы и перспективы социально-экономических процессов в России	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129290.html
Арясова, А. Ю.	Социальное взаимодействие в отрасли	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123446.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пашкова, Г. Г., Зеленина, А. Ю., Гранкин, К. В., Тюрина, Ю. В., Федоринова, М. А., Пашковой, Г. Г.	Право социального обеспечения	Томск: Издательство Томского государственного университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125538.html

Савельева, Е. В.	Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет»	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/108853.html
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html
Янкина, И. А., Балина, Т. Н., Егорова, И. А., Мечикова, М. Н., Нови, И. Н., Савченко, Н. А., Янкиной, И. А.	Современные тенденции в управлении социально-экономическими системами	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/130724.html
Исхакова, Р. Р., Юртаева, Н. И.	Социально-психологические основы командной работы и саморазвития	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129162.html
Громакова, В. Г.	Системный анализ и моделирование социальных процессов	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/131461.html
Мисинева, И. А., Акулич, В. Г., Краус, Е. А., Иванова, В. В., Аникина, Ю. А., Фадеева, И. С.	Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/124302.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска