

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11**

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 1                         | УП  | 4                             |                   | 32             |                   | 1                    |                                      |
|                           | РПД | 4                             |                   | 32             |                   | 1                    |                                      |
| 2                         | УП  |                               | 4                 | 64             | 4                 | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД |                               | 4                 | 64             | 4                 | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                             | 4                 | 96             | 4                 | 3                    |                                      |
|                           | РПД | 4                             | 4                 | 96             | 4                 | 3                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Титова МН

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника

Владимировна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции в области актуальных методов научно-практического исследования в менеджменте

**1.2 Задачи дисциплины:**

Освоить методы проектной научно-исследовательской работы

Выработать навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

Овладеть методами логико-интеллектуальной, критической оценки гипотетических и ресурсно-временных показателей

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теории менеджмента

Управленческая экономика

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b> |
| <b>Знать:</b> Формы, методы, варианты проведения научных исследований                                                                                    |
| <b>Уметь:</b> Ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений                                                                             |
| <b>Владеть:</b> Навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования                    |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                               |
| Раздел 1. Научные исследования: сущность и характеристика                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         |                   |               |              | Р,Д                           |
| Тема 1. Тема 1. Актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента |                           | 2                 |               | 16           |                               |
| Тема 2. Тема 2. Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении                                                                                                                                                                     |                           | 2                 |               | 16           |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 4                 |               | 32           |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет                                                                                                                                                                                                                                              |                           | 0                 |               |              |                               |
| Раздел 2. Понятия и категории: сущность и виды                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         |                   |               |              | С,Пр                          |
| Тема 3. Тема 3. Логическая форма и логический закон. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности                                                                             |                           |                   | 1             | 17           |                               |
| Тема 4. Тема 4. Классификации: сущность и методы.                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                   | 1             | 15           |                               |
| Раздел 3. Доказательность и система                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                   |               |              | Р,Д                           |
| Тема 5. Гипотеза, приблизительные обобщения, аналогии. Логико-структурные связи                                                                                                                                                                                                            |                           |                   | 1             | 15           |                               |
| Тема 6. Обоснованность, доказательства, метод и система. Сопоставимость, достаточность Приращение научной новизны                                                                                                                                                                          |                           |                   | 1             | 17           |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                   | 4             | 64           |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                            |                           | 0,25              |               |              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 8,25              |               | 96           |                               |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

### 6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 6.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5           | Излагает актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта.<br>Устанавливает критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента<br><br>Обосновывает, доказательства, метод и систему. тематики научного исследования в области экономики и менеджмента |

#### 6.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Письменная работа |
| Зачтено          | Анализирует и обобщает информацию;<br>Синтезирует новую информацию<br>делает обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;<br>Устанавливает причинно-следственных связей, подтверждает выявление закономерности; Обучающийся подтверждает научность подхода к решению предусмотренных задач; владеет терминологией; демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).<br>Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразование известных способов при решении проблемы, - характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др). |                   |
| Не зачтено       | Ответ содержит ошибочные суждения, не отражает приращение научного результата<br>Обучающийся не владеет подходами к решению предусмотренных задач и терминологией; не демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).<br>Самостоятельность выполнения задания не подтверждается комбинацией ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразованием известных способов при решении проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |

#### 6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

##### 6.3.1 Типовые контрольные вопросы

| № п/п  | Формулировки вопросов                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 2 |                                                                                                                                                    |
| 1      | Понятие критического мышления                                                                                                                      |
| 2      | Доказательность и обоснованность в НИР                                                                                                             |
| 3      | Методы классифицирования                                                                                                                           |
| 4      | Методы индуктивного исследования                                                                                                                   |
| 5      | Роль дедукций в НИР                                                                                                                                |
| 6      | Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма                                                                                                              |
| 7      | Общее понятие об умозаключении. Выводы логики предикатов                                                                                           |
| 8      | Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности                                   |
| 9      | Виды простых категорических суждений                                                                                                               |
| 10     | Операции с понятиями                                                                                                                               |
| 11     | Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение).                                                                                    |
| 12     | Сущность и виды категорий, операции с понятиями                                                                                                    |
| 13     | Структурно-логические связи в НИР: требования к результату                                                                                         |
| 14     | Принципы поиска, систематизации и структурирования информации о параметрах внешней среды бизнеса                                                   |
| 15     | Критерии практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента                                                  |
| 16     | Критерии теоретической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента                                                 |
| 17     | Принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента |
| 18     | Постановка научной проблемы на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта                                                 |
| 19     | Проблематизация направления исследования                                                                                                           |

### 6.3.2 Типовые тестовые задания

Установите буквенно-численное соотношение категории и ее существенных признаков

1. Анализ 2. Синтез 3. Абстрагирование 4. Сравнение 5. Обобщение 6. Ограничение 7. Деление 8.

Классификация 9. Определение

Е. Выявление результата с большим объемом, чем обобщаемое

Д. Выявление результата с меньшим объемом, чем ограничиваемое

С. Раскрытие объема понятия через его части

В. Частный случай деления

А. Раскрытие содержания для отличия от других

### 6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разработайте матрицу идей Буша в соответствии с объектом исследования. Определите ее эвристическую ценность

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### 6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

Промежуточная аттестация опирается на выполненные задания

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

| Автор                             | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|-----------------------------------|----------|--------------|-------------|--------|
| 7.1.1 Основная учебная литература |          |              |             |        |

|                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                    |      |                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пасько, О. А.,<br>Ковязин, В. Ф. | Научно-исследовательская<br>работа магистранта                                                                                           | Томск: Томский<br>политехнический<br>университет                                                                   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a>     |
| Кузнецова, М. М.                 | Научно-исследовательская<br>работа (практика по<br>получению<br>профессиональных<br>навыков и опыта научно-<br>исследовательской работы) | Санкт-Петербург: Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>университет<br>промышленных<br>технологий и дизайна | 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/118401.html">https://www.iprbookshop.ru/118401.html</a> |

#### 7.1.2 Дополнительная учебная литература

|                                                                          |                                                                                                                                                   |                                   |      |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чигиринова М. В.,<br>Титова М. Н.,<br>Шульгина Л. А.,<br>Любименко А. И. | Преддипломная практика<br>(научно-исследовательская<br>работа)                                                                                    | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД      | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020</a> |
| Сметанина Т. В.                                                          | Научно-исследовательская<br>работа (практика по<br>получению<br>профессиональных<br>навыков и опыта научно-<br>исследовательской<br>деятельности) | СПб.: СПбГУПТД                    | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987</a> |
| Бондаренко, И. С.,<br>Темкин, И. О.                                      | Научно-исследовательская<br>работа                                                                                                                | Москва: Издательский<br>Дом МИСиС | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84437.html">http://www.iprbookshop.ru/84437.html</a>                                       |

#### 7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА СССР ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА <https://www.rsl.ru/>  
РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА <http://nlr.ru/>  
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru>

#### 7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

#### 7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |