

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Организация исследований и визуализация данных

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
2	УП	4	8	87	9	3	Экзамен
	РПД	4	8	87	9	3	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и): к.э.н., доцент	_____	Ефимова Надежда Филипповна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономической теории	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Лизовская Вероника Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области деятельности по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, а также использованию различных возможностей визуализации данных

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать базовые навыки в области формирования исследовательских задач по вопросам регулирования рынка труда, в том числе организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, подходы и методы исследования состояния рынка труда

Раскрыть основные подходы и методы к проведению исследований рынка труда с учетом международных и корпоративных практик в области компенсаций и льгот

Сформировать навыки визуализации и представления данных с учетом научных исследований, теории и практики управления персоналом организации в современных условиях

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Мировой рынок труда

Нейросетевые технологии в кадровых процессах

Аналитика кадровых бизнес-процессов

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда					
Знать: основные виды и подходы к проведению и организации исследований рынка в сфере труда и занятости, возможности применения современных технологий для визуализации данных и формирования прогнозов рынка труда					
Уметь: анализировать и производить обзоры основных показателей рынка труда, формировать предложения по совершенствованию системы управления персоналом организации на их основе					
Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, их визуализации, и разработки управленческих решений по результатам анализа показателей рынка труда					

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы организации исследований и визуализация данных	1				
Тема 1. Организация деятельности службы персонала с учетом внедрения исследований и визуализации данных в области рынка труда Способы внедрения исследований и визуализации данных. Проведение маркетингового анализа рынка труда. Формирование и использование баз данных. Этапы внедрения исследований и визуализации данных.		2		10	
Тема 2. Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных Классические научные подходы (Гипотеза-тестирование, Феноменологический подход, Исторический подход, Экстремальный подход). Цифровые технологии и анализ данных в сфере управления персоналом.		1		12	

Тема 3. Специфика методов разработки научных и практических исследований в организации в области рынка труда Характеристика методов разработки научных исследований. Описательный метод. Сравнительный метод. Модельно-экспериментальный метод. Индивидуально-типологический метод. Социально-психологический метод. Экономико-статистический метод		1		10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Обеспечение реализации системы исследований и визуализации данных					
Тема 4. Целевые программы исследований организации. Особенности исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли. Основные задачи целевых программ исследований. Особенности исследований в разрезе функций управления персоналом. Пример успешной программы исследований. Практическое занятие: Анализ успешных кейсов разработки исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли	2	1	2	20	
Тема 5. Планирование деятельности исследовательских мероприятий в области рынка труда для реализации стратегических целей организации Этапы планирования исследовательской деятельности. Постановка целей и задач исследования. Формирование прогнозов и сценариев развития. Необходимость исследования рынка труда. Практическое занятие: Актуальные проблемы исследования рынка труда на отраслевом и региональном уровне		1	2	20	
Тема 6. Обзор международных и корпоративных практик развития исследовательских задач рынка труда Российские и международные примеры исследований и реформирования рынка труда. Успешные кейсы развития компаний на основе исследований в сфере управления персоналом. Практическое занятие: Международные и корпоративные практики разработки исследований рынка труда: российский и зарубежный опыт		1	1	18	
Раздел 3. Управление исследовательскими программами и принципами визуализации данных					
Тема 7. Анализ процессов документооборота результатов исследований и визуализация данных Особенности визуализации данных в научных исследованиях. Принципы визуализации научных исследований. Последствия неверной визуализации. Практическое занятие: Документирование результатов исследований		0,5	1	15	

Тема 8. Представление данных и внедрение результатов исследований в области рынка труда. Основные принципы представления данных по результатам исследований рынка труда. Основные виды диаграмм и другие формы визуализации данных. Подходы к внедрению результатов исследований. Практическое занятие: Основные виды диаграмм и другие формы визуализации данных в области рынка труда		0,5	2	14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,5		125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Перечисляет актуальные направления исследований в сфере труда и занятости Формирует предложения по совершенствованию показателей рынка труда и работы с персоналом на основе передовых исследований и практики Формирует обзоры актуальных показателей рынка труда и исследований рынка труда	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит частично лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Методы и приемы анализа данных в области управления персоналом
2	Группировки показателей и их аналитическое значение
3	Методы исследования (сбора данных)
4	Визуализация результатов обработки первичной информации
5	Система HR-метрик компании
6	Подходы и методики применения HR-метрик для мониторинга и оценки эффективности труда персонала организации
7	Сбалансированная система показателей (HR- метрик), измеряющих эффективность управленческих процессов и деятельности службы управления персоналом
8	Психометрики в управлении персоналом
9	Роботизация и искусственный интеллект в сфере подбора персонала
10	Автоматизация процессов подбора и отбора персонала: тестовые программы, системы оценки персонала, аудио и видео-интервью
11	Организация деятельности службы персонала с учетом внедрения исследований и визуализации данных в области рынка труда
12	Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных
13	Подходы к основам организации исследований в организации
14	Данные в организации, их ценность и критерии
15	Цели управления исследованиями и выгоды для организации
16	Определение и взаимосвязь ключевых понятий теории управления знаниями, уровни знаний («знания» – «умения» – «навыки» – «опыт» – «компетентность» - «профессиональный интеллект»)
17	Оценка эффективности проведения исследований в организации
18	Специфика методов разработки научных и практических исследований в организации в области рынка труда
19	Формирование рынка интеллектуальной собственности в Европе и России. Представления об интеллектуальной собственности
20	Особенности учета интеллектуальной собственности. Законодательство в области интеллектуальной собственности и нематериальных активов
21	Целевые программы исследований организации. Особенности исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли

22	Планирование деятельности исследовательских мероприятий в области рынка труда для реализации стратегических целей организации
23	Обзор международных и корпоративных практик развития исследовательских задач рынка труда
24	Показатели эффективности обучения персонала
25	Текущая и периодическая оценка персонала
26	Управление карьерой и продвижением
27	Относительные показатели: коэффициент оборота по приему
28	Относительные показатели: коэффициент оборота по выбытию
29	Относительные показатели: коэффициент текучести
30	Относительные показатели: коэффициент замещения
31	Относительные показатели: коэффициент постоянства персонала
32	Коэффициенты эффективности использования рабочего времени
33	Показатели анализа производительности труда
34	Индексный метод в управлении персоналом
35	Корреляционно-регрессионный анализ в сфере управления человеческими ресурсами
36	Управление исследовательскими программами и принципами визуализации данных
37	Анализ процессов документооборота результатов исследований и визуализация данных
38	Представление данных и внедрение результатов исследований в области рынка труда

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Организация деятельности службы персонала с учетом внедрения исследований и визуализации данных в области рынка труда повышает:
 - а) устойчивость организации
 - б) трансформацию знаний
 - в) Социализацию, трансформацию знаний и устойчивость организации
2. Организационное знание в компании
 - а) Создается компанией новое знание и передается через товар или услугу компании
 - б) Приобретается индивидуумом вне зависимости от компании
 - в) Приобретается компанией в рамках контрактов
3. В современной успешной организации структура целевых программ исследований организации
 - а) включает практические, теоретические, стратегические, коммерческие и производственные знания и особенности исследований в разрезе функций управления персоналом
 - б) состоит из практических, коммерческих и производственных знаний
 - в) содержит только стратегические знания
4. Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных в организации это-
 - а) способность компании создавать новое знание, распространять по всей организации и передавать в форме товара или услуги

- б) способность компании создавать новое знание и распространять по организации
- в) способность сотрудников компании создавать новое знание
- 5.Создание организационного знания через комбинацию означает
 - а) образование связей между только что созданным и уже существующим знанием
 - б) Инициация диалога с использованием метафор
 - в) Социальный процесс в организации
- 6.Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных в организации демонстрирует эффективный менеджмент-
 - а) при способности компании генерировать новое знание, распространять по всей организации и передавать в форме товара или услуги
 - б) при устойчиво положительных финансовых показателях компании создавать новое знание и распространять по организации
 - в) при высоких способностях сотрудников компании создавать новое знание
- 7. В современной успешной организации структура целевых программ исследований организации
 - а)включает практические, теоретические, стратегические, коммерческие и производственные знания и особенности исследований в разрезе функций управления персоналом
 - б) состоит практических, коммерческих и производственных знаний
 - в) содержит только стратегические знания
- 8.Создание и расширение карты знаний организации это
 - а) Миссия организации
 - б) Стратегическая дорожная карта организации
 - в) это процесс идентификации знаний и умений, необходимый для продажи или выработки решения
- 9.Создание системы управления талантами в организации определяются
 - а) Системой, которая нацелена на повышение уровня компетенций в критических для бизнеса видах деятельности через развитие программ привлечения, приобретения, развития, продвижения и удержания талантов
 - б) Системой, которая нацелена на ценностные укоренившиеся убеждения и установки членов коллектива.
 - в) Системой воздействия на личность, с помощью благ, которые побуждают сотрудника к определенному поведению
- 10.Понятие и уровень компетентности сотрудника определяются
 - а) Совокупностью знаний и навыков, которые необходимы сотруднику для эффективной работы на конкретной должности.
 - б) Качеством, которое сочетает знания, навыки и установки человека, которые проявляет сотрудник организации
 - в) Индивидуальным планом карьеры сотрудника, схема движения его по карьерной лестнице в организации

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Задание 1
Сделайте анализ подходов и охарактеризуйте специфику методов разработки научных и практических исследований в организации в области рынка труда
- Задание 2
Определите эффективность процесса построения системы организации исследований и визуализации данных в организации
- Задание 3
Проведите анализ автоматизированных процессов представления данных в выбранной организации
- Задание 4
Разработайте целевые программы исследований организации. Покажите особенности исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли в организации.
- Задание 5
Сделайте обобщенный анализ методологических основ оценки объектов интеллектуальной собственности.
- Задание 6
Сделайте обобщенный анализ показателей эффективности работы департамента исследований и представления данных
- Задание 7
Анализ процессов документооборота результатов исследований и визуализация данных

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Граничин, О. Н., Кияев, В. И.	Информационные технологии в управлении	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/133941.html
Скрипник, Д. А.	Обеспечение безопасности персональных данных	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/133952.html
Головицына, М. В.	Информационные технологии в экономике	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/133942.html
Мартыничук К. И., Степанов М. В.	Цифровые ресурсы в научных исследованиях	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238
Гренишина Н. А., Мартыничук К. И.	Основы научных исследований и руководство коллективом исполнителей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шамис, В. А., Левкин, Г. Г.	Мотивация трудовой деятельности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/124163.html
Абакумова, Н. Н., Бажутин, И. С.	Социально-экономический аудит персонала	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108248.html
Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А.	Экономика труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/111139.html
	IT-Expert (1/2022)	Санкт-Петербург: ИТ Медиа	2022	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=381299

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети

Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная

информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL:

<https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска