

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У)

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

к.э.н., доцент кафедры Экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: формирование компетенций в области научно-исследовательской работы, знакомство с направлениями современных научных и прикладных исследований рынка труда и экономики труда.

1.2 Задачи практики:

- изучить направления современных исследований в отношении экономики и регулирования рынка труда,
- познакомиться со структурой научных публикаций,
- провести сравнительный анализ современных исследований рынка труда,
- сформулировать направление дальнейших исследований.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Планирование карьеры и основы лидерства

Философские проблемы науки и техники

Управленческая экономика

Организация научно-исследовательской деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: современные подходы и методы исследования рынка труда, наиболее передовые практики организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда
Уметь: проводить анализ и обобщать результаты научных и прикладных исследований рынка труда
Владеть: навыками анализа, выявления тенденций и трендов рынка труда, обобщения информации по научным исследованиям рынка труда
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: правила формирования аналитических отчетов рынка труда на основе принципов письменной деловой коммуникации
Уметь: применять современные коммуникативные технологии и приемы деловой коммуникации для характеристики тенденций рынка труда
Владеть: навыками обеспечения сопоставимости данных, полученных из различных источников, для обоснования ситуации на рынке труда
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: типологию культур и основные культурные различия, формирующие особенности рынка труда в разных странах
Уметь: выявлять влияние межкультурных особенностей на ситуацию на рынке труда в разных странах
Владеть: навыками исследования особенностей развития рынка труда в разных странах на основе международных источников
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Знать: условия достаточности представленной информации, сопоставимости данных, обоснования элементов управленческого цикла объекта исследования
Уметь: оценивать организационные структуры предприятий и организаций; обосновывать особенности методов управления по периодам (короткий, средний, длительный), стратегиям деятельности
Владеть: навыками обоснования необходимого набора и количества примененных аналитических методов, методов обоснования эффективности предлагаемых мероприятий, управленческих решений и их влияния на результирующие показатели бизнеса по релевантным диапазонам
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Знать: методы систематизации данных и информации, полученных из разных источников
Уметь: проводить исследования и представлять его в виде научного отчета, статьи или доклада
Владеть: навыками применения методов и инструментов менеджмента

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Знать: категориальный аппарат менеджмента, гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике
Уметь: систематизировать экономические данные и информацию о состоянии внешней среды, полученные из разных источников
Владеть: навыками применения сопоставимых методик расчета показателей эффективности по уровням управления и функциональным подсистемам
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Знать: этапы научно-исследовательской работы, принципы и стандарты научной работы; принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента
Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий по исследуемой проблематике
Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в сфере менеджмента и экономики в соответствии с разработанной программой и выявленными научными проблемами

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Знакомство с публикациями по направлениям научных исследований кафедры	1	
Этап 1. Выбор направления исследования и подбор научных статей		20
Этап 2. Анализ структуры научных статей и методов исследования		10
Раздел 2. Анализ научных статей по направлению исследования		
Этап 3. Анализ выбранных статей с выделением структуры, методов, подходов, результатов и новизны исследования		25
Этап 4. Сравнительный анализ исследуемых публикаций		10
Раздел 3. Заключительный этап практической подготовки		
Этап 5. Подготовка эссе по результатам анализа статей		25
Этап 6. Подготовка и оформление отчета по практике		16,55
Итого в семестре		106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		1,45
Всего контактная работа и СР по дисциплине		108

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Описывает методику сбора и обработки информации Проводит анализ информации Разрабатывает план исследования
УК-4	Формулирует основные выводы и делает обзор информации по теме исследования

	Формирует отчет по практике с использованием коммуникационных технологий Характеризуют ситуацию на рынке труда с использованием соответствующих терминов и показателей
УК-5	Формулирует культурные различия по результатам анализа отечественных и международных публикаций Обосновывает особенности развития рынка в разных странах на основе понимания культурных особенностей Использует для анализа отечественные и международные источники
ОПК-1	Перечисляет методы исследования рынка Проводит сбор информации для профессиональной сферы Отбирает из массива информацию, пригодную для научно-исследовательской работы
ОПК-2	Описывает основные методы моделирования экономических процессов Осуществляет сбор информации для принятия решений в профессиональной сфере Проводит анализ информации для принятия управленческих решений
ОПК-3	Использует современную терминологию менеджмента Формирует обзоры и эссе на основе внешней информации Выбирает показатели эффективности и характеризует результаты
ОПК-5	Выбирает библиографические источники для научных исследований Оформляет отчет с учетом ГОСТ и требований к оформлению библиографических записей Формулирует научную проблему

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Оценки "отлично" заслуживают отчеты, где подробно раскрыты все вопросы задания, корректно и последовательно проведен анализ источников, оформление соответствует требованиям. Студент смог подробно и в полной мере раскрыть все необходимые вопросы при защите отчета.
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживают отчеты, в которых в достаточной степени раскрыт материал, даны ответы на все вопросы задания, но не достаточно подробно или есть прочие несущественные недочеты, требования по оформлению выполнены. При защите отчета не все вопросы были подробно представлены, неправильно использован терминологический аппарат
3 (удовлетворительно)	Оценки «удовлетворительно» заслуживают отчеты, где есть серьезные недочеты в плане объема информации по отдельным вопросам задания, замечания по оформлению. При защите отчета у студента были затруднения в отношении формулировок, названий нормативно-правовых актов, государственных органов и прочие
2 (неудовлетворительно)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, где присутствуют существенные неточности, неактуальная информация, отчет оформлен некорректно. При защите отчета студент ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Виды научно исследовательской работы.
2	Структура анализа теоретических источников и методических статей.
3	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
4	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
5	Задачи научного исследования.
6	Интерпретация результатов научного эксперимента.
7	Обобщение и анализ результатов научного исследования.
8	Сущностные черты человеческого капитала.
9	Место человеческого капитала в инновационном производстве.
10	Роль человеческого капитала в обеспечении научно-технического прогресса.
11	Конкурентоспособность человеческого капитала.
12	Характеристика процесса инвестиций в человеческий капитал.
13	Функции системы образования.

14	Характеристика рынка труда и его наиболее важных категорий.
----	---

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится на основе грамотно оформленного письменного отчета.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ + Письменная ☐ + Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике готовится в письменном виде с выполнением требований к оформлению научно-исследовательской работы студентов, зафиксированных во внутренних нормативных актах ВУЗа и ГОСТ.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Зонова, О. В., Слесаренко, Е. В., Шевелева, О. Б.	Экономика труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/135112.html
Жмудь, В. А.	Методы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/133157.html
Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А.	Основы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Иванов, С. Ю.	Социальное управление человеческими ресурсами	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/94683.html
Подвербных, О. Е.	Стратегическое управление человеческими ресурсами	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116656.html
Гутнов Р. Р.	Проектно-ориентированное управление человеческими ресурсами организации. — 2-е изд.	Челябинск: Социум	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=372888
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108244.html

Генова, А. А., Прокопенко, А. В.	Экономика труда	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/135142.html
-------------------------------------	-----------------	--	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: <http://publish.sutd.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
6. База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска