

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13

Управление демографическими процессами и миграционная политика

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОЗО №2-2-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и): к.э.н., доцент кафедры	_____	Молдован Артём Анатольевич
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономической теории	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Лизовская Вероника Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области общих принципов демографического развития и миграционной политики, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, миграционной политики,
- научить осуществлению анализа источников информации о народонаселении, приемам расчета демографических показателей и оценки демографической ситуации в стране и мире,
- познакомить с тенденциями и факторами демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Мировой рынок труда

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне
Знать: Подходы к анализу качества жизни населения, основные показатели демографии и статистики населения, их роль при разработке стратегических планов и корректировке методического обеспечения в области экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне
Уметь: Выявлять риски, связанные с демографическими и миграционными процессами, формировать тренды развития рынка труда
Владеть: Навыками разработки мероприятий и обоснования предложений по изменению стратегических планов развития организации и организационно-методического обеспечения вопросов труда и занятости на основе анализа демографических и миграционных процессов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность и механизмы демографических процессов	4					
Тема 1. Предмет, цели и задачи демографии. Предмет дисциплины, цели и задачи демографии. Значение изучения демографических процессов на современном этапе развития общества. Демографические явления и процессы Описание понятия демографические явления, демографические процессы, рассмотрение особенностей демографических процессов Практическое занятие: Задачи демографии. Актуальные демографические явления и процессы		3	3	12		
Тема 2. Содержание основных концепций современной демографии. Теория демографического перехода. Теория второго демографического перехода. Концепция многообразия современности. Основные показатели демографии. Принципы их расчета и анализа. Практическое занятие: Демографические показатели		2	4	8		О,Пр
Тема 3. Демографический взрыв и его последствия. Проблема перенаселенности как глобальная проблема человечества. Демографический взрыв. Некоторые последствия демографического взрыва и перенаселённости. Решение проблемы перенаселённости и последствий демографического взрыва. Практическое занятие: Актуальные проблемы демографии		2	2	9,75		
Раздел 2. Понятие и основные причины международной миграции						О,Пр
Тема 4. Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов. Миграция населения. Сущность миграции. Исторический характер миграционных процессов. Социально-экономическая обусловленность миграции. Практическое занятие: Сущность и значение миграции		2	2	12		

Тема 5. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие. Виды и типы международной миграции. Основные регионы притяжения мигрантов. Последствия международной миграции. Понятие «утечка мозгов». Концепция «цифровых кочевников». Формы миграции. Последствия и тенденции миграции. Исследование миграции Практическое занятие : Негативные последствия миграции		2	2	12		
Раздел 3. Регулирование миграции. Демографическая и миграционная политика государства						
Тема 6. Демографическая политика. Регулирование демографических процессов. Демографическая политика государства и ее составные элементы. Практическое занятие: Направления развития демографической политики		2	2	8		
Тема 7. Миграционная политика в России и за рубежом. Роль миграции в изменении демографических структур и привнесении новых поведенческих установок. Влияния миграции на поведенческие установки. Регулирование миграционных процессов в России: задачи, основные направления и методы. Особенности регулирования миграционных процессов в зарубежных странах. Практическое занятие: Миграционная политика России		4	2	12		Пр
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет основные показатели демографии и статистики населения, формулирует принцип их расчета. Анализирует качество жизни населения с использованием основных показателей демографии, выявляет риски, связанные с миграционными процессами. Составляет планы развития региональной политики и бизнеса на основе анализа демографических и миграционных процессов.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения.	
Не зачтено	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Крупнейшие отечественные и зарубежные учёные-демографы.
2	История развития переписей населения в России и в мире
3	Концепция демографического перехода.
4	Теоретические модели, лежащие в основе разработки прогностических сценариев демографических процессов
5	Основные тенденции миграции на современном этапе глобализации
6	Факторы, влияющие на ошибки измерения возраста и возрастной структуры населения
7	Регистр населения, его назначение. Ошибка закрытия баланса по данным регистров
8	Следствия повышения доли лиц старших возрастов при прочих равных условиях
9	Специфические черты смертности в России и странах СНГ
10	Характеристики современного типа воспроизводства населения
11	Основные функции миграции
12	Недостатки переписей населения, проводимых традиционным методом
13	Информация, собираемая в ходе текущей регистрации демографических событий и миграции
14	Достоинства трендовых моделей для прогноза численности населения
15	Основные факторы старения (как процесса)
16	Определение понятий «демографический взрыв» и «демографический дивиденд»
17	Факторы различий во вторичном соотношении численностей полов
18	Определение терминов: адаптация, аккомодация, интеграция мигрантов
19	Демографический переход: определение термина, автор термина. Определение второго демографического перехода
20	Выборочный метод: определение и применение в переписи в России
21	Защита прав мигрантов: действующие международные документы и соглашения.
22	Барьеры для свободной циркуляции рабочей силы в мировом масштабе: политические, экономические и культурные аспекты.
23	Концепция «цифровых кочевников»: современная реальность и вызовы для будущего рынка труда.
24	Прогнозы и сценарии развития международной миграции рабочей силы.

25	Традиционные центры притяжения и исхода мигрантов в мировой экономике.
26	Контроль и регулирование потоков миграции рабочей силы: основные механизмы и их эффективность.
27	Механизмы регулирования международной миграции рабочей силы: национальные и международные меры.
28	Последствия нелегальной миграции рабочей силы: правовые, экономические и социальные аспекты.
29	Виды международной миграции рабочей силы: сравнение и значимости каждого типа.
30	Явление «утечка умов»: причины, последствия и борьба с ним.
31	Классификация типов международной миграции рабочей силы: систематизация и примеры.
32	Влияние демографических изменений на мировые рынки труда.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что является основной целью управления демографическими процессами?
 - a) Увеличение численности населения региона.
 - b) Оптимальное распределение трудовых ресурсов и обеспечение устойчивого социально-экономического развития территории.
 - c) Сокращение миграции населения.
2. Какое явление отражает естественный прирост населения?
 - a) Прирост населения за счёт мигрантов.
 - b) Изменение численности населения вследствие превышения числа умерших над числом родившихся.
 - c) Избыточная смертность населения.
3. К чему приводит положительное сальдо миграции?
 - a) Уменьшению общей численности населения.
 - b) Повышению экономического потенциала региона благодаря притоку рабочей силы.
 - c) Ухудшению социальной инфраструктуры регионов.
4. Какой показатель измеряется коэффициентом Джини?
 - a) Неравенство доходов населения.
 - b) Продолжительность трудовой активности.
 - c) Среднюю плотность населения.
5. Что понимается под термином «миграционное давление»?
 - a) Степень доступности социальных услуг для приезжих.
 - b) Воздействие миграционных потоков на экономику и социальную сферу принимающего региона.
 - c) Отсутствие возможностей трудоустройства среди местного населения.
6. Что означает депопуляция?
 - a) Рост населения за счёт естественного прироста.
 - b) Массовое снижение численности населения.
 - c) Увеличение доли пожилых людей в структуре населения.
7. Что называется возрастной структурой населения?
 - a) Количество браков и разводов в регионе.
 - b) Распределение населения по возрасту и полу.
 - c) Уровень образования взрослого населения.
8. Как называют лиц, выезжающих из своей страны постоянного проживания?
 - a) Иммигранты.
 - b) Туристы.
 - c) Эмигранты.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Опишите существующие программы поддержки молодых семей, повышения рождаемости, снижения смертности, укрепления здоровья населения.
2. Охарактеризуйте региональную миграционную политику (предоставление жилья переселенцам, поддержка малых народов, привлечение квалифицированных кадров).
3. Проведите анализ региональной демографической ситуации и разработайте рекомендаций по улучшению миграционной политики субъекта Российской Федерации

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и выполнить практико-ориентированное задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Волох, В. А., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России	Москва: Институт мировых цивилизаций	2021	http://www.iprbookshop.ru/111147.html
Михайлова, Е. О., Аксанова, А. В.	Демографическая статистика	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbookshop.ru/136148.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Захаров, В. Ю., Ляшенко, Л. М., Синелобов, А. П., Ляшенко, Л. М.	Историческая демография России с древнейших времен до конца XIX в.	Москва: Московский педагогический государственный университет	2024	https://www.iprbookshop.ru/139167.html
Чечулин, В. Л., Кичёв, А. С.	Демография крупных стран Европы в 1961–2011 гг. (модели и анализ)	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2018	https://www.iprbookshop.ru/117577.html
Нигматуллина, Т. А.	Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	2016	http://www.iprbookshop.ru/66759.html
Калюгина, С. Н., Пьянов, А. И.	Демография	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/92683.html
Прудников, А. С., Нурадинов, Ш. М., Прудникова, Т. А., Эриашвили, Н. Д., Харламов, С. О., Акимов, С. А., Дутов, П. О., Прудникова, А. С.	Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2020	https://www.iprbookshop.ru/123396.html
Балабанова, Г. Г.	Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbookshop.ru/106221.html
Балабанова, Г. Г.	Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/133736.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска