

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: 2026-2027 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОЗО №2-2-183.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Титова МН

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника

Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области актуальных методов научно-практического исследования в менеджменте

1.2 Задачи дисциплины:

Освоить методы проектной научно-исследовательской работы

Выработать навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

Научить методам логико-интеллектуальной, критической оценки гипотетических и ресурсно-временных показателей

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теории менеджмента

Управленческая экономика

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Знать: Формы, методы, варианты проведения научных исследований
Уметь: Ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений
Владеть: Навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Научные исследования: сущность и характеристика	2				Р,Д
Тема 1. Тема 1. Актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента		2	2	10	
Тема 2. Тема 2. Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении		2	2	10	
Раздел 2. Понятия и категории: сущность и виды					С,Пр
Тема 3. Тема 3. Логическая форма и логический закон. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности		3	3	16,75	
Тема 4. Тема 4. Классификации: сущность и методы.		2	2	10	
Раздел 3. Доказательность и система					Р,Д
Тема 5. Гипотеза, приблизительные обобщения, аналогии. Логико-структурные связи		4	4	11	
Тема 6. Обоснованность, доказательства, метод и система. Сопоставимость, достаточность Приращение научной новизны		4	4	16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	Излагает актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Устанавливает критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента Обосновывает, доказательства, метод и систему. тематики научного исследования в области экономики и менеджмента

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Анализирует и обобщает информацию; Синтезирует новую информацию делает обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; Устанавливает причинно-следственных связей, подтверждает выявление закономерности; Обучающийся подтверждает научность подхода к решению предусмотренных задач; владеет терминологией; демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразование известных способов при решении проблемы,- характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	
Не зачтено	Ответ содержит ошибочные суждения, не отражает приращение научного результата Обучающийся не владеет подходами к решению предусмотренных задач и терминологией; не демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Самостоятельность выполнения задания не подтверждается комбинацией ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразованием известных способов при решении проблемы.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 2	
1	Понятие критического мышления
2	Доказательность и обоснованность в НИР
3	Методы классифицирования
4	Методы индуктивного исследования
5	Роль дедукций в НИР
6	Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма
7	Общее понятие об умозаключении. Выводы логики предикатов
8	Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности
9	Виды простых категорических суждений
10	Операции с понятиями
11	Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение).
12	Сущность и виды категорий, операции с понятиями
13	Структурно-логические связи в НИР: требования к результату
14	Принципы поиска, систематизации и структурирования информации о параметрах внешней среды бизнеса
15	Критерии практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента
16	Критерии теоретической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента
17	Принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента
18	Постановка научной проблемы на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта
19	Проблематизация направления исследования

6.3.2 Типовые тестовые задания

Установите буквенно-численное соотношение категории и ее существенных признаков

1. Анализ 2. Синтез 3. Абстрагирование 4. Сравнение 5. Обобщение 6. Ограничение 7. Деление 8.

Классификация 9. Определение

Е. Выявление результата с большим объемом, чем обобщаемое

Д. Выявление результата с меньшим объемом, чем ограничиваемое

С. Раскрытие объема понятия через его части

В. Частный случай деления

А. Раскрытие содержания для отличия от других

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разработайте матрицу идей Буша в соответствии с объектом исследования. Определите ее эвристическую ценность

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐ +

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

Промежуточная аттестация опирается на выполненные задания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				

Пасько, О. А., Ковязин, В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84020.html
Кузнецова, М. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно- исследовательской работы)	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbookshop.ru/118401.html

7.1.2 Дополнительная учебная литература

Сметанина Т. В.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно- исследовательской деятельности)	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987
Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/66064.html
Бондаренко, И. С., Темкин, И. О.	Научно-исследовательская работа	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/84437.html
Чигиринова М. В., Титова М. Н., Шульгина Л. А., Любименко А. И.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА СССР ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА <https://www.rsl.ru/>

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА <http://nlr.ru/>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду