

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08

Научно-практический семинар

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ Управл учет и внутр аудит ЗАО №2-3-110.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и внутренний аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мощность, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	8	92	8	3	Зачет
	РПД	8	92	8	3	
Итого	УП	12	124	8	4	
	РПД	12	124	8	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Абрамова Светлана
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: : Сформировать компетенции обучающегося в области научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

1.2 Задачи дисциплины:

- работать с информационными ресурсами научных, библиотечных фондов, органов власти и управления и иных организаций;
- анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- обсуждать научные статьи, монографии, результаты исследований, нормативные правовые акты по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проведения внутреннего аудита

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
Знать: методологию проведения научного исследования в экономической науке
Уметь: осуществлять выбор тематики проводимых научных исследований
Владеть: навыками работы с научной экономической литературой для обоснования научной и практической значимости проводимых исследований
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
Знать: правила подготовки и публикации научных статей и тезисов докладов.:
Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и экономики фирмы и отраслевых рынков
Владеть: □ навыками подготовки научных статей, докладов, и отчетов о научно-исследовательской работе

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Создание теоретико-методологической основы дальнейшей научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)	1			
Тема 1. Актуальные проблемы внутреннего аудита в современных условиях Проблемы и перспективы развития внутреннего аудита. Практические аспекты создания системы внутреннего контроля. Возможности в развитии службы внутреннего аудита..		1	8	

Тема 2. Актуальные проблемы управленческого учета и анализа в современных условиях Проблемы организации управленческого учета. Современные методы и направления управленческого анализа. Практические вопросы формирования управленческой отчетности. Роль управленческого анализа в принятии управленческих решений. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей		1	8	AC
Раздел 2. Методологические основы работы над магистерской диссертацией				
Тема 3. Цели, задачи магистерской диссертации. Цели и задачи магистерской диссертации, ее место в образовательном процессе. Требование к объему, структуре, содержанию диссертации, основным этапам работы, порядок защиты. Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра. Составление плана, определение целей и задач каждого раздела работы.		1	8	
Тема 4. Планирование магистерской диссертации. Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра. Составление плана, определение целей и задач каждого раздела работы.		1	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 3. Методология управленческого учета, анализа и внутреннего аудита.	2			
Тема 5. Анализ и систематизация имеющихся научных концепций по предмету магистерской диссертации. Обзор направлений и методов управленческого учета, анализа и внутреннего аудита по выбранной тематике. Обзор научных статей и монографий отечественных и зарубежных авторов по выбранной тематике. Обобщение изученного теоретического материала. Подготовка теоретического обзора.		2	23	AC
Тема 6. Проведение конференции по вопросам методологии учета и аудита Представление презентации и сообщений по результатам проведенного теоретического обзора		2	23	
Раздел 4. Приобретение навыков создания научного текста и публичного представления результатов научных исследований				

Тема 7. Разработка структуры практической части магистерской диссертации Структура магистерской диссертации. Задачи, цели, основные направления исследования. Анализ и оценка результатов анализа, его текстовое и графическое оформление		2	23	
Тема 8. Обсуждение результатов НИР Научно-практический семинар, конференция, круглый стол, чтения и т.д. Общая характеристика форм обсуждения результатов научных исследований. Порядок организации и проведения. Роль презентации в представлении результатов исследования. Порядок и правила оформления презентации		2	23	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,5	124	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Излагает методику исследования, порядок сбора информации, определяет источники информации Использует необходимые источники информации, применяет поисковые и информационные системы для сбора материала по теме исследования Обработывает и анализирует источники информации, обоснования актуальности выбранной темы.	Вопросы для устного опроса Практическое задание Практическое задание
ОПК-3	Характеризует требования к научным статьям и докладам.	Вопросы для устного опроса
	Осуществляет сравнительный анализ имеющегося теоретического и практического материала по теме Представляет результаты работы в виде научного доклада	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся активно участвовал в работе научно-практического семинара, выступал с собственными сообщениями, получал положительные отзывы от других участников семинара, участвовал в обсуждении, задавал вопросы. Доклады хорошо подготовлены, структурированы, отражают результаты исследований	

Не зачтено	Обучающийся не участвовал в работе научно-практического семинара, не выступал с собственными сообщениями, получал отрицательные отзывы от других участников семинара, не участвовал в обсуждении. Подготовленные доклады не раскрывают тему.	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Перечислите перспективные направления исследований в области бухгалтерского учета
2	Перечислите перспективные направления исследований в области аудита
3	Цели и задачи магистерской диссертации, ее место в образовательном процессе.
4	Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5	Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей
6	Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
7	Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.
8	Опишите последовательность и способы обоснования актуальности темы
9	Требование к объему, структуре, содержанию диссертации, основным этапам работы, порядок защиты.
10	Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра.
11	Составление плана выпускной квалификационной работы магистра,
12	Определение целей и задач каждого раздела работы.
13	Какие методы научного исследования можно использовать в области учета и аудита
14	Как подготовить информационный обзор по теме исследования
15	Обзор международных стандартов учета и аудита, научных статей и монографий отечественных и зарубежных авторов по выбранной тематике.
16	Обобщение изученного теоретического материала.
17	Подготовка теоретического обзора материала.
18	Какие требования предъявляются к научному докладу
19	Какова структура доклада
20	Представление презентации и сообщений по результатам проведенного теоретического обзора
21	Структура магистерской диссертации.
22	Задачи, цели, основные направления исследования
23	Анализ и оценка результатов анализа, его текстовое и графическое оформление
24	Что необходимо для успешного выступления
25	Какие требования предъявляются к презентации
26	Как правильно вести полемику
27	Подготовка доклада и презентации по результатам сравнительного анализа методологии учета и аудита по российским и международным стандартам.
28	Выступление с докладом и презентацией в рамках круглого стола, конференции.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 1. Актуальные проблемы учета и аудита в современных условиях

Подготовить информационный обзор по направлениям:

- актуальные вопросы и проблемы управленческого учета;
- современные методы управленческого анализа;
- теоретические и практические аспекты организации внутреннего аудита

Тема 3. Анализ и систематизация имеющихся научных концепций по выбранной теме

Практическое применение анализа затрат для принятия управленческих решений

Тема 4. Анализ и систематизация имеющихся научных концепций по выбранной теме

Организация службы внутреннего аудита в организации

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Соколова, Е. Н., Логачева, О. В.	Аудит	Москва: Российский новый университет	2023	https://www.iprbooks-hop.ru/137671.html
Леонова, Л. А.	Бухгалтерский управленческий учет	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2020	https://www.iprbooks-hop.ru/108075.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска