Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fTb3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	4	82	18	3	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	4	4	82	18	3	
Итого	УП	4	4	82	18	3	
	РПД	4	4	82	18	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор экономических наук, Доцент _____ Мкртчян Тамара Рубеновна

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой экономики и финансов _____ Климова Наталья Сергеевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой _____ Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студентов системы знаний об инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. Для обоснованного принятия решений по развитию фирмы студенты должны владеть методологией анализа инвестиционной и инновационной деятельности фирмы.

1.2 Задачи дисциплины:

изучение инвестиционной и инновационной деятельности

фирмы, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и

регулирования инвестиционной, а также инновационной деятельности.

изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инноваций

и инновационных проектов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая безопасность организации

Эконометрика (продвинутый уровень)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги
Знать: Современную научную методологию исследования проблем управления инновационной деятельностью в разрезе междисциплинарного подхода к решению инновационных задач.
Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность инновационных и инвестиционных проектов.
Владеть: Навыками принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения инноваций.
ПК-4: Способен организовать исследования и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства
Знать: Перспективы развития методов экономической рационализации инновационного проектирования и расширения границ применения его результатов в масштабе всей экономики.
Уметь: Использовать инструменты прогнозирования и мониторинга эффективности и рентабельности инновационных проектов с помощью доступных информационных технологий.
Владеть: Навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений эффективного инновационной деятельности фирмы.
ПК-7: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений.
Уметь: Характеризовать методы прогнозирования инноваций, ключевые факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации, осуществлять процедуры отбора альтернатив в системе принятия решений.
Владеть: Навыками разработки и обоснования инновационных программ и проектов.
ПК-8: Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта
Знать: Основные этапы формирования и осуществления инвестиционной политики.
Уметь: Применять основные методы экономической оценки инвестиций с учетом схемы финансирования и рыночных и специфических рисков.
Владеть: Навыками инвестиционного анализа с использованием статических и динамических методов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	
Раздел 1. Особенности оценки экономической эффективности нововведений	1			
Тема 1. Основные определения и классификация инноваций. Практическое занятие: Сущность проблемы оценки эффективности нововведений.		1	1	9
Тема 2. Сфера принятия решений управляющими на предприятии. Практическое занятие: Основы финансово - экономического анализа инвестиций. Основные категории анализа инвестиционных проектов.		1	1	9
Тема 3. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия Основные типы и классификация инвестиций.				9
Тема 4. Экономический срок жизни инвестиций (economic life). Денежные поступления. Ликвидационная стоимость.				10
Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов				
Тема 5. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Практичкое занятие: Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта		1	1	9
Тема 6. Норма дисконта как стоимость капитала. Норма дисконта и поправка на риск. Процентные ставки. Учет изменения нормы дисконта во времени.				9
Тема 7. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Чистая текущая стоимость. Внутренняя норма доходности.				9
Раздел 3. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом использования количественных характеристик неопределенности особенности учета фактора времени				
Тема 8. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Практическое занятие: Вероятностная неопределенность. Интервальная неопределенность. Различные аспекты фактора времени.		1	1	9
Тема 9. Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Основные особенности. Особенности учета лизинговых операций. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, предусматривающих лизинг производимой продукции.				9
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	82
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)		4,5		13,5

Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,5	95,5

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Курсовая работа выполняется студентом индивидуально, с использованием теоретического материала по соответствующей теме; первичной и вторичной информации, связанной с деятельностью предприятия и состоянием отраслевых рынков, анализом маркетинговой среды и организационно-экономической деятельности фирмы, функционирующих в различных отраслях и сферах, а также разработкой практических предложений по совершенствованию бизнес-процессов или отдельных видов маркетинговой деятельности в фирмы, обоснованием эффективности предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных фирмы или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Макроэкономические предпосылки инновационного обновления производства.
2. Институциональные условия инновационного развития экономики.
3. Инновационная политика: мировой опыт и российская практика.
4. Институциональная инфраструктура инновационной деятельности.
5. Инвестиционная политика государства и частного бизнеса.
6. Интернационализация инвестиционных процессов.
7. Институциональное проектирование как инструмент снижения рыночной неопределенности.
8. Институциональные ловушки: природа и способы нейтрализации.
9. Управление социальным капиталом в России и за рубежом.
10. Регулирование инновационно-инвестиционных процессов в экономике.
11.Механизмы финансирования научно-инновационной деятельности.
12. Операционная и стратегическая эффективность бизнеса.
13. Устойчивый рост и финансовые стратегии: новое прочтение.
14. Управление стратегическими изменениями в компании.
15. Система государственного стратегического планирования: структура, методы, участники, документы.
16. Управление нематериальными ресурсами в условиях инновационной экономики.
17.Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг.
18. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
19. Перспективы формирования новой модели фондового рынка в России.
20.Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
21. Мировой финансовый рынок: состояние, тенденции и механизм функционирования.
22. Инновации на рынке ценных бумаг и их влияние на развитие экономики.
23. Фондовый рынок как источник финансирования инновационной деятельности.
24.Фондовый рынок как фактор развития инновационной экономики.
25. Роль малых предприятий в инновационном развитии российской экономики.
26.Оптимизация налогообложения юридических лиц в практике современной России.
27. Налоги как элемент институциональной поддержки инновационной системы.
28.Налогообложение в западных странах.
29. Доходное налогообложения граждан: его эволюция в РФ.
30. Стратегический маркетинг и маркетинговые стратегии.
31. Государственный конкурсный отбор инновационных проектов и программ: цели, организация, контроль.
32. Современное состояние отечественной научно-инновационной сферы.
33 . Механизмы финансирования научно-инновационной деятельности.
34. Особенности финансовых кризисов в условиях виртуализации экономики.
35. Методы стимулирования научно-технической инновационной деятельности.
36. Институциональная инфраструктура взаимодействия малого и крупного бизнеса.
37. Кризис как форма движения рыночных процессов.
38. Механизм циклического движения экономики.
39. Новые методы управления кризисными процессами в современных условиях.
40. Государство в экономике инновационного развития: место, роль,

функции.

41. Федеральный бюджет, как инструмент государственного управления: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
42. Контрактная система в сфере государственных закупок.
43. Перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
44. Механизмы эффективного управления общественными финансами
45. Реформа государственных учреждений в Российской Федерации
46. Развитие системы государственного и муниципального финансового контроля в России.
47. Инвестиционная и финансовая деятельности государственных корпораций и государственных компаний.
48. Система парламентского финансового контроля в России

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется студентом индивидуально, с использованием теоретического материала по соответствующей теме; первичной и вторичной информации, связанной с деятельностью предприятия и состоянием отраслевых рынков, анализом маркетинговой среды и организационно-экономической деятельности предприятий, функционирующих в различных отраслях и сферах, а также разработкой практических предложений по совершенствованию бизнес-процессов или отдельных видов маркетинговой деятельности в организации, обоснованием эффективности предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, реферата, содержания, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости). Результаты представляются в виде отчета, объемом 30-45 страниц печатного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из нескольких разделов;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.
- экономические расчеты,
- актуальные примеры,
- схемы,
- диаграммы,
- таблицы,
- ссылки на использованные источники.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Владеет современной терминологией основ инновационной деятельности: понятия, методы, модели, классификация. Рассчитывает социально-экономическую эффективность инновационных и инвестиционных проектов. Проводит оценку ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Предлагает управленческие решения по разработке и внедрений инноваций.
ПК-4	Находит перспективы развития экономической рационализации проектов с использованием расчетов финансово-экономического анализа инвестиций. Использует инструменты для экономической оценки инвестиционных проектов. Решает экономические задачи: находит норму дисконта и поправки на риск, процентные ставки, учет изменения нормы дисконта во времени, чистую текущую стоимость, внутреннюю норму доходности.
ПК-7	Излагает сущность проблемы оценки эффективности нововведений и управленческих решений.

	Анализирует методы прогнозирования инноваций, проводит экономическую оценку инвестиционных проектов. Обосновывает инновационные программы и проекты, реализуемые на действующем предприятии.
ПК-8	Излагает основные этапы формирования инновационной политики на предприятии. Рассчитывает экономические риски инновационных проектов. Проводит инновационно - инвестиционный анализ на действующих предприятиях.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся выполнил курсовую работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы (оригинальность менее 55%), либо отказ от представления работы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Основные определения и классификация инноваций.
2	Сущность проблемы оценки эффективности нововведений.
3	Функции государственного управления инвестиционной сферой.
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5	Инвестиционный климат региона.
6	Состав показателей для комплексной оценки инвестиционной привлекательности регионов.
7	Определение инвестиционной привлекательности региона.
8	Сфера принятия решений управляющими на предприятии.
9	Основы финансово-экономического анализа инвестиций.
10	Основные категории анализа инвестиционных проектов.
11	Основные типы и классификация инвестиций.
12	Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия.
13	Денежные поступления.
14	Экономический срок жизни инвестиций (economic life).
15	Ликвидационная стоимость.
16	Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация.
17	Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
18	Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации.
19	Поиск инвестиционных возможностей.
20	Предварительная подготовка инвестиционного проекта.
21	Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.
22	Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.
23	Основные принципы оценки эффективности.
24	Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
25	Денежные потоки и схема финансирования инвестиционного проекта.
26	Роль экономической оценки при выборе инвестиционных. проектов.
27	Стоимость денег во времени.
28	Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования.
29	Норма дисконта. Классификация норм дисконта.
30	Норма дисконта как стоимость капитала. Норма дисконта и поправка на риск.
31	Процентные ставки. Учет изменения нормы дисконта во времени.
32	Классификация показателей эффективности ИП.
33	Простые методы оценки инвестиций.
34	Показатели простой рентабельности инвестиций.
35	Чистая текущая стоимость.
36	Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
37	Внутренняя норма доходности.
38	Показатели, описывающие инфляцию. Учет влияния инфляции. Дефлирование.
39	Виды влияния инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции.
40	Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
41	Расчет границ безубыточности. Метод вариации параметров. Предельные значения параметров.
42	Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Вероятностная неопределенность. Интервальная неопределенность.
43	Различные аспекты фактора времени. Учет лагов доходов и расходов.
44	Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Основные особенности.
45	Приростной метод. Расчет по предприятию в целом.
46	Особенности учета лизинговых операций.
47	Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, предусматривающих лизинг производимой продукции.

48	Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, предусматривающих использование имущества на условиях аренды (лизинга). Особенности сравнения вариантов использования кредита и лизинга.
49	Формы плановых документов.
50	Структура и назначение бизнес-плана.
51	Технико-экономическое обоснование проекта.
52	Роль и место бизнес-плана в инвестиционном проекте.
53	Международная форма бизнес-плана (ЮНИДО, разработанная ООН по промышленному развитию).
54	Германский типовой бизнес-план.
55	Американский типовой бизнес-план.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить коэффициент эффективности инвестиций, направленных в реконструкцию основных фондов и срок их окупаемости. Представить пути повышения эффективности использования инвестиций.
Условные данные:
Стоимость основных фондов:
- до осуществления проекта – 100 млн. руб;
- после осуществления проекта – 115 млн. руб. прибыль, получаемая предприятием:
- до реконструкции – 25 млн. руб;
- после реконструкции – 32,5 млн. руб.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Трейман М.Г.	Инновации в логистической и маркетинговой деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20225141
Кисова, А. Е.	Оценка эффективности инновационных проектов	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/118442.html
Плохих, Ю. В., Храпова, Е. В., Кулик, Н. А., Чижик, В. П., Харина, Л. И.	Промышленные технологии и инновации	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/128988.html
Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К.	Инвестиции	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbookshop.ru/135101.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Куделько, А. Р.	Теоретическая инноватика	Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122770.html
Эскиндаров М.А., ред.	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография. - 2-е изд.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378485

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска