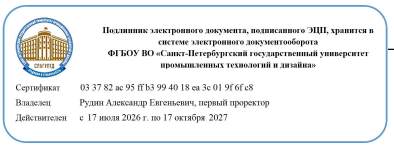
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР




_____А.Е. Рудин

# Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02** Теория и методы социоэкономики

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

**План учебного процесса**

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

| | | |
|---|---|---|
| кандидат экономических наук, Доцент | _____ | Тропынина Наталья Евгеньевна |
| От кафедры составителя:<br>Заведующий кафедрой экономики и финансов | _____ | Климова Наталья Сергеевна |
| От выпускающей кафедры:<br>Заведующий кафедрой | _____ | Климова Наталья Сергеевна |

Методический отдел:

_____

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающегося компетенции в области социоэкономического подхода и использования соответствующего инструментария при решении экономических задач.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть характер и особенности экономических и социальных отношений на макро- мезо- и микроуровне.
- Описать объекты, принципы и методологию социоэкономики.
- Показатькритерии, виды и область применения социоэкономических исследований.
- Рассмотреть возможность и методы применения экономических оценок социальных аспектов и явлений.
- Определить характер влияния социальных аспектов на экономическую деятельность органи-зации.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях сформированных на предыдущих уровнях образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **ПК-6: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации в области инновационной и инвестиционной деятельности** |
|---|
| **Знать:** Закономерности двусторонних связей между экономическими и социальными аспектами воспроизводства хозяйственных систем разных уровней |
| **Уметь:** Производить количественные / стоимостные оценки социальных процессов и явлений |
| **Владеть:** Навыками проведения социоэкономических исследований. |

**3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Предмет и метод социоэкономики | 1 | | | | |
| Тема 1. Область социоэкономики. Экономические и социальные отношения на макро- и микроуровне. Понятие двусторонних социальных и экономических связей.<br>Практическое занятие: Двойственный подход к мониманию социоэкономики и социоэкономического анализа | | 0,5 | 0,5 | 10 | АС |
| Тема 2. Предмет социоэкономика как наука и учебная дисциплина. История возникновения, терминология и важнейшие определения. История создания и деятельность SASE.<br>Практическое занятие: социоэкономика как наука и учебная дисциплина | | 0,5 | 0,5 | 10 | АС |
| Тема 3. Объекты и свойства объектов социоэкономики. Базовые принципы социоэкономики. Учет социальных и экономических аспектов. Методология системного подхода.<br>Практическое занятие: Методология системного подхода. Учет социальных и экономических аспектов. | | 1 | 1 | 14 | АС |
| Раздел 2. Применение методов социоэкономики в экономической деятельности | | | | | |
| Тема 4. Проведение социоэкономических исследований. Применение экономического инструментария для оценки социальных явлений. Виды и методы социально-экономической политики. Влияние социальных факторов на экономику.<br>Практическое занятие: Проведение социоэкономических исследований. Составление социоэкономического портрета объекта | | 1 | 1 | 12 | ИЛ |
| Тема 5. Финансирование социально значимых проектов государством и инвестиции бизнес-структур в человеческий капитал как факторы экономического роста. Социальная составляющая бизнеса.<br>Практическое задание: Расчет эффективности социально значимых проектов | | 1 | 1 | 14 | АС |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 60 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| **Всего контактная работа и СР по дисциплине** | | 8,25 | | 60 | |

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| ПК-6 | Характеризуе основные термины и определения социоэкономики, раскрывает особенности социоэкономического анализа..<br><br>Находит / конструирует экономические и социальные индикаторы (показатели) для оценки связи между экономическими и социальными аспектами в функционировании и развитии изучаемого объекта<br><br>Осуществляет разработку программы проведения социоэкономических исследований. Выбирает критерии и методы оценки в соответствии с выданным заданием. | Вопросы для устного собеседования<br><br>Практическое задание |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|---|---|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся своевременно выполнил полученное задание по дисциплине и представил результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) полученное задание по дисциплине; не представил результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями; не смог изложить содержание и выводы по анализируемой проблеме, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|---|---|
| Курс 1 | |
| 1 | Учет издержек при реализации социальных проектов |
| 2 | Экономическая оценка социальных ресурсов организации |
| 3 | Учет деловой репутации |
| 4 | Критерии оценки влияния социальной активности фирмы на конечные финансовые результаты |
| 5 | Взаимосвязь социального и экономического развития общества |
| 6 | Определение и характеристики двусторонних связей |
| 7 | SASE. История возникновения, структура и направления деятельности |
| 8 | Социальные и экономические аспекты человеческой деятельности |
| 9 | Социоэкономика как научная дисциплина. Крупнейшие ученые и основные направления |
| 10 | Социоэкономика на макро-, мезо- и микроуровне |

| | |
|---|---|
| 11 | Свойства системных объектов социоэкономики |
| 12 | Особенности применения системного подхода |
| 13 | Характерные особенности объектов социоэкономики |
| 14 | Виды и направления социально-экономической политики |
| 15 | Сущность метода «затраты-полезность» |
| 16 | Сравнительная характеристика метода минимизации затрат и «затраты-выгоды» и возможность их применения. |
| 17 | Методы проведения социоэкономических исследований |
| 18 | Постановка целей и задач при проведении социоэкономических исследований |
| 19 | Объекты социоэкономических исследований |

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

Не предусмотрены

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

1. Компания «Сфера» в декабре 2020 г. заключила договор купли-продажи, предметом которого стало приобретение ООО «Комбипласт». Цена договора – 100 000 000 руб. (в том числе НДС, начисленный по реализации налогооблагаемого имущества – 10 000 000 руб.). В том же месяце подписан передаточный акт и получено свидетельство на право собственности. Балансовая стоимость имущества приобретенной фирмы составила 50 000 000 руб. Кредиторская задолженность ООО «Комбипласт» составила 12 000 000 руб. Рассчитать стоимость деловой репутации приобретенной компании.

2. Выявите достоинства и недостатки анкетирования, по сравнению с интервьюированием. ( результат оформить в виде таблицы).

3. Степан работает в настоящее время, получая зарплату 800000 руб. в год. Он обдумывает возможности поступления на годичные курсы автомехаников, которые будут стоить ему 100000 руб. (книги и обучение). Степан полагает, что, начав снова работать после окончания курсов, он сможет увеличить свой доход до 1300000 руб в год в течение следующих трех лет. Затем Степан собирается уйти на пенсию. Текущая ставка процента составляет 10%. Будет ли для Степана выгодной запись на курсы? ( примечание: расходы, связанные с обучением, осуществляются в начале года, а доходы получаются в конце года

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

| Устная | + | Письменная | + | Компьютерное тестирование | | Иная | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Особенности проведения зачета

•возможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами в ограниченном объеме;
•время на подготовку, ответ, проверку и сообщение результатов обучающемуся предоставляется индивидуально, в пределах обусловленных сложностью задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|---|---|
| **6.1.1 Основная учебная литература** | | | | |
| Ильиных, С. А. | Социология политики | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108250.html |
| Халиков, М. С. | Экономическая социология региона | Москва: Академический проект | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/110069.html |
| Дятлов, А. В., Лукичев, П. Н. | Методы многомерного статистического анализа данных в социологии | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2023 | https://www.iprbookshop.ru/135652.html |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мисинева, И. А., Акулич, В. Г., Краус, Е. А., Иванова, В. В., Аникина, Ю. А., Фадеева, И. С. | Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/124302.html |
| **6.1.2 Дополнительная учебная литература** | | | | |
| Новосельский, С. О., Кирсанов, К. А., Яковлев, В. М. | Ретроспективный анализ функционирования социально-экономической системы Российской Федерации в условиях геополитической турбулентности | Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/126936.html |
| Плюснина, Л. К. | Социология занятости | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108249.html |
| Воловская, Н. М. | Социология труда | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108252.html |

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Элек-тронный ресурс]: http://www.economy.gov.ru/minec/main

2. Сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru/

3.Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru

4. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru,

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория | Оснащение |
|---|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |