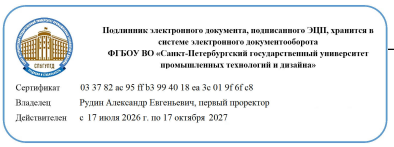
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Регулирование занятости и доходов населения

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

к.э.н., Доцент	_____	Тропынина Н.Е.
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области регулирования рынка труда, регулирования занятости и доходов, в области государственного вмешательства на рынке труда, воздействия налогов, трансфертов и субсидий, а также в области регулирования уровня жизни населения посредством государственных выплат.

1.2 Задачи дисциплины:

•Рассмотреть теоретические основы регулирования занятости и доходов населения

•Раскрыть механизм государственного регулирование уровня жизни населения

•Определить проблемы и трудности регулирования занятости и доходов населения

•Рассмотреть основные направления реформирования системы, механизмы и инструменты эффективного государственного вмешательства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая безопасность организации

Коммерческое право

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен формировать ценовую политику организации
Знать: Требования законодательства в области регулирования занятости и доходов населения
Уметь: проводить классификацию, анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимости и причинно-следственные связи в области регулирования занятости и доходов населения
Владеть: навыками оценки эффективности политики доходов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Рынок труда. Занятость населения.	1				
Тема 1. Модели спроса и предложения труда: использование в государственной политике. Практическое занятие: Формирование спроса на рынке труда. Паутинные модели и необходимость прогнозирования спроса на труд. Компенсирующая разница зарплат: дополнительные факторы, определяющие выбор работника. Использование теории компенсирующей разницы для оценки человеческой жизни.		0,5	0,5	8	ГД
Тема 2. Государственное вмешательство в функционирование рынка труда: налоги и субсидии нанимателю				10	АС
Тема 3. Воздействие на индивидуальное предложение труда Практическое занятие: Влияние гарантированного минимума дохода и пособий по безработице на индивидуальное предложение труда. Ловушка бедности (безработицы).		0,5	0,5	10	ГД
Тема 4. Политика занятости Практическое занятие: Особенности политики занятости в России. Безработица в городах с моно экономической структурой.		0,5	0,5	10	ГД
Тема 5. Регулирование миграции				10	ГД
Раздел 2. Доходы населения.					
Тема 6. Доходы и уровень жизни населения. Бедность. Практическое занятие: Динамика и дифференциация доходов в России. Неравенство по заработной плате в России.		0,5	0,5	10	ГД
Тема 7. Минимальная заработная плата Практическое занятие: Дифференцированный подход к изменению минимальной заработной платы для различных категорий работников. Практика регулирования минимальной заработной платы в странах Европы.		0,5	0,5	12	ГД
Тема 8. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения				8	ГД

Тема 9. Оценка эффективности политики доходов Практическое занятие: Сочетание количественных и качественных методов. Примеры оценки.		0,5	0,5	7	ГД
Тема 10. Другие направления регулирования доходов Практическое занятие: Индексация доходов и заработной платы.		0,5	0,5	6	ГД
Тема 11. Социальные стандарты: формирование и использование Практическое занятие: Государственные минимальные социальные стандарты. Виды социальных нормативов и показателей. Прожиточный минимум.		0,5	0,5	5	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Раскрывает основные термины и понятия, концепции и механизмы государственного регулирования в области регулирования занятости и доходов населения в соответствии с действующим законодательством Анализирует и систематизирует информацию в области регулирования занятости и доходов населения, Выявляет проблемные ситуации разрабатывает практические рекомендации. Оценивает эффективность политики доходов и занятости населения, используя количественные и качественные методы оценки	Тестовые вопросы Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил полученное задание по дисциплине и представил результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) полученное задание по дисциплине; не представил результаты	

	в соответствии с предъявляемыми требованиями; не смог изложить содержание и выводы по анализируемой проблеме, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Функционирование рынков труда, обоснование и цели государственного вмешательства.
2	Занятость и доходы как основные результирующие показатели функционирование рынков труда.
3	Влияние налогов и субсидий нанимателю на уровень занятости на конкурентных рынках труда.
4	Субсидии занятости и их эффективность в зависимости от эластичностей спроса и предложения на рынке труда, примеры
5	Влияние различных систем налогообложения на индивидуальное предложение труда
6	Рост оплаты за сверхурочные часы работы и изменения в решении работника (случаи нелинейных бюджетных ограничений).
7	Безработица: определения, типология, оценки.
8	Государственная политика, направленная на увеличение занятости.
9	Международная миграция рабочей силы: основные причины. Модели миграции: модель Харриса-Тодаро; модель вектора преимуществ; модель теории человеческого капитала.
10	Государственная миграционная политика в странах-импортерах и экспортерах рабочей силы: законодательное и экономическое регулирование.
11	Доходы и богатство. Виды, структура и источники доходов населения. Дифференциация доходов. Показатели дифференциации. Виды и причины неравенства. Территориальная и отраслевая дифференциация.
12	Показатели уровня, глубины, профиля и продолжительности бедности. Основные причины и факторы бедности.
13	Гарантированный уровень минимальной зарплаты как мера государственного регулирования рынка труда: формы, распространение, возможные последствия. Модели Стиглера, Вэлча-Каннингхэма, Ашенфельтера-Смита.
14	Практика регулирования минимальной заработной платы в странах Европы. Минимальная заработная плата в России.
15	Понятие социального трансферта. Сущность, функции и виды социальных трансфертов. Категориальная и адресная социальная поддержка домохозяйств.
16	Основные проблемы организации социальной поддержки в России
17	Основные подходы к оценке политики доходов. Направления и методы оценки.
18	Регулирование доходов в бюджетной сфере.
19	Понятие социального стандарта.
20	Минимальные социальные стандарты, оценка ситуации в социальной сфере нашего общества
21	Социальные нормы и нормативы

5.2.2 Типовые тестовые задания

1) Рынок труда — это те товарно-денежные отношения, которые не связаны:
а) Со временем формирования рабочей силы
б) Со временем использования рабочей силы
в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
2) Верно ли, что механизм рынка труда — это взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?
а) Нет
б) Да
3) Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:
а) «жесткий рынок труда»
б) «эластичный рынок труда»
в) «гибкий рынок труда»
4) Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:
а) Числом работников, ищущих работу
б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными
5) Структура спроса на рабочую силу не включает следующие основные группы:
а) Спрос на профессиональную рабочую силу
б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу
в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации
г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу
6) В структуру совокупного спроса на рабочую силу не входят следующие звенья:
а) Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
б) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
в) суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли
7) Возможности расширения спроса на рабочую силу благодаря … существенно ограничиваются факторами экономического, социального и правового характера.
а) перерасчету заработной платы
б) повышению заработной платы
в) изменению заработной платы
г) понижению заработной платы
8) Верно ли утверждение, что совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, имеющих работу, включает и незанятых лиц, ищущих работу?
а) Нет
б) Да
9) Предложение рабочей силы — это:
а) Спрос на товары и услуги
б) Спрос на рабочую силу
в) Спрос на рабочие места
10) Если работник, в стремлении получить максимум дохода, свободное время тратит на сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и именуется:
а) «Эффектом дохода»
б) «Замещающим эффектом»

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1.Используя данные Росстата (сайт федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru), подготовьте аналитический материал, показывающий влияние рынка труда на воспроизводство рабочей силы в РФ. Сделайте вводы о современном состоянии проблемы воспроизводства рабочей силы в РФ.

2. Руководствуясь определением: инфраструктура рынка труда – комплекс структур, обеспечивающих функционирование рынка труда: государственные и частные агентства занятости, службы по подбору персонала предприятий, органы государственной власти, общественные организации, средства массовой информации и Интернет и т.д., подготовьте на основе дополнительных источников информации обзор инфраструктурных составляющих рынка труда РФ. Сделайте вывод о степени развитости инфраструктуры российского рынка труда.

3. Посетите информационный портал Федеральной службы по труду и занятости «Работа в Росии» (http://trudvsem.ru). Сделайте озор оперативной информации о состоянии спроса и предложения на рынке труда. Оцените полезность данного информационного портала для потенционального работника, для работодателя. Какую роль играет информационное обеспечение в достижении относительного равновесия на рынке труда?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачёта, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Васильчиков, А. В., Чечина, О. С.	Доходы и заработная плата	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105011.html
Домбровский С. В.	Занятость населения и ее регулирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202591
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Яковлева, Е. В., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115460.html
Абрамов, С. М., Ветошкина, Т. А., Юсибов, М. М.	Современные технологии занятости населения	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/129313.html
Лихтер, А. В., Афанасьева, Т. Н.	Государственная экономическая политика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	http://www.iprbookshop.ru/107199.html
Бевзюк, Е. А., Попов, С. В.	Регламентация и нормирование труда	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/124097.html
Зонова, О. В., Слесаренко, Е. В., Шевелева, О. Б.	Экономика труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbookshop.ru/135112.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Гнездова, Ю. В., Хриптулов, И. В., Лаврушин, В. М., Алексеев, А. Н., Земляк, С. В., Кияшенко, Л. Т., Шеломенцнва, М. В., Злотникова, Г. К., Сергиенко, Н. С., Балынин, И. В., Матвеева, Е. Е., Мыльникова, Л. А., Рейхерт, Н. В., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Кокодей, Т. А., Кузьменкова, В. Д., Ломаченко, Т. И., Пахомова, А. А., Шишкин, Д. В., Решетов, К. Ю., Романова, И. Н., Лазько, О. В., Чулкова, Г. В., Романова, Ю. А., Абдулкадыров, А. С., Агаева, А. Р., Джабраилова, А. О., Гибадуллин, А. А., Егоренко, А. О., Лаврова, Е. В., Моргун, Т. Н., Морковкин, Д. Е., Чудакова, С. А.	Самозанятость и креативность в социально-экономическом развитии России	Москва: Научный консультант	2019	http://www.iprbookshop.ru/104996.html
Калошина, Т. Ю., Черепанов, А. В.	Рынок труда	Новосибирск: Золотой колос	2019	http://www.iprbookshop.ru/109509.html
Анцупова А. С.	Социальная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020459
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда на предприятии	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115461.html
Бурцева, К. Ю., Боровицкая, М. В., Евстафьева, Е. М., Коровин, Д. И., Лавров, Д. А., Мельникова, Л. А., Никифорова, Е. В., Петров, А. М., Попова, С. С., Путихин, К. Ю., Путихин, Ю. Е., Толмачев, М. Н., Шаховский, Р. Н., Шнайдер, В. В.	Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/109157.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт фонда социального страхования РФ http://fss.ru/
2. Сайт «Здравоохранение и социального развитие в России» http://www.mzsrrf.ru/
3. Сайт пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru/
4. Сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации http://standard.gost.ru/wps/portal/
5. Сайт федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
6. Сайт федерального фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru/
10. Сайт IZA – Institute for the Study of Labour http://www.iza.org
11. Сайт международной организации труда http://www.ilo.Org
12. Сайт Всемирного Банка Worldbank http://www.worldbank.org

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска