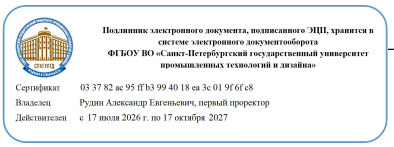
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор технических наук,профессор	_____	Шиков Павел Алексеевич
кандидат технических наук,доцент	_____	Касумова Набатханым Меджнун кызы

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков

1.2 Задачи практики:

• ознакомление со структурой подготовки по направлению «Экономика»;

• ориентация в организационной структуре управления предприятием и его инфраструктуре;

• привитие навыков взаимодействия с членами малой группы с целью достижения поставленных целей в соответствии с программой практики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (педагогическая практика)

Управление проектами

Эконометрика (продвинутый уровень)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
Уметь: Анализировать информацию при описании проблемной ситуации.
Владеть: Навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: Критерии отбора информации и методики формирования аналитических материалов для представления экономической информации.
Уметь: Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.
Владеть: Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: Ключевые признаки успешного научного исследования.
Уметь: Сформулировать критерии принятия решения в рамках проводимого исследования.
Владеть: Навыками саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
Знать: Современные методы моделирования экономических процессов.
Уметь: Осуществлять сбор информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
Владеть: Навыками анализа информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
Знать: Основные понятия и методы экономической науки.
Уметь: Осуществлять сбор информации для проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Владеть: Навыками сбора информации для проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
Знать: Методы и методологию проведения научных исследований.
Уметь: Выбирать необходимые методы исследований исходя из задач конкретного исследования.
Владеть: Навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе применения методов финансово-экономического анализ.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знать: Современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной сфере.
Уметь: Осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач по заданной проблематике.
Владеть: Навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Ознакомление с местом прохождения практики	1	
Этап 1. Ознакомление с местом проведения практики, материально-технической базой		8
Этап 2. Выдача обучающимся индивидуальных заданий. Ознакомление с тематикой исследования и анализа индивидуальных планов. Согласование предполагаемого направления исследования.		12
Раздел 2. Изучение методологий проведения исследования, способов сбора, систематизации и анализа экономической информации		
Этап 3. Изучение традиционных и инновационных методов научных исследований. Анализа способов и инструментов обработки информации по теме исследования. Работа с типовым программным обеспечением.		18
Этап 4. Приобретения опыта работы с отечественными и зарубежными литературными источниками, в том числе нормативно-правовой литературой, статистическими экономическими данными. Сбор, систематизация и анализ актуальной качественной и количественной информации, необходимой для выполнения индивидуального задания.		18
Этап 5. Выполнение индивидуальных заданий руководителя: обработка полученной экономической информации с использованием современных компьютерных технологий.		18
Раздел 3. Подведение итогов практики		
Этап 6. Обобщение материалов, выводы. Структурирование материала. Формирование ссылок на источники. Оформление отчета по практике с соблюдением требований к оформлению научно-технической работы.		20,55
Этап 7. Подготовка презентации к защите отчета.		12
Итого в семестре		106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		106,55

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Называет методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Принимает конкретные решения при анализе информации для ее реализации; формулирует задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций. Использует методики постановки разработки стратегий действий на различных рынках.
УК-5	Характеризует правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, критерии отбора для представления экономической информации. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Реализует методы и навыки исключающими негативные последствия социального и этического характера.
УК-6	Характеризует современные методики самооценки, исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда. Определяет приоритеты совершенствования собственной деятельности в рамках проводимого исследования. Использует технологии совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
ОПК-2	Раскрывает методику углубленного экономического анализа. Применяет современный математический инструментарий для решения экономических задач в сфере профессиональной деятельности. Осуществляет моделирование экономических процессов позволяющих разрабатывать прогнозы развития.
ОПК-3	Называет методики проведения исследования в экономике. Применяет и критически оценивает аналитический материал по научному исследованию. Осуществляет поиск, обработку, систематизацию финансовой и экономической информации в профессиональной сфере.
ОПК-4	Характеризует методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики. Применяет методы разработки и принятия управленческих решений в своей практической деятельности. Использует выводы и рекомендации, по принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5	Называет методы сбора, обработки собранной информации с применением компьютерных технологий. Применяет современное программное обеспечение для решения экономических задач. Использует современные компьютерные технологии для проведения научного исследования.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления

	отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. - Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. - Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. - Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Способы обобщения, систематизации и обработки качественной и количественной экономической информации.
2	Приведите пример качественной экономической информации и укажите методики ее обработки.
3	Приведите пример количественной экономической информации, методик ее обработки.
4	Программное обеспечение, применяемое при проведении научно-исследовательской работы.
5	Опишите методологию прогнозирования экономических показателей с использованием современного программного обеспечения.
6	Опишите предприятие как объект экономического исследования, каковы основные направления и результаты его деятельности.
7	Структура. И особенности подготовки доклада по результатам проведенного научного исследования.
8	Охарактеризуйте экономическую деятельность предприятия (его структуру, финансово-экономические показатели, инновационную активность, инвестиционный потенциал, маркетинг и др.).
9	Особенности формирования библиографического списка.
10	Оформите ссылки на использованные источники в соответствии с требованиями к оформлению.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93041.html
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbookshop.ru/105093.html
Каменская, Е. Н.	Управление в производственной среде. Охрана труда	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbookshop.ru/117169.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	https://www.iprbookshop.ru/106707.html
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020456
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020392

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-