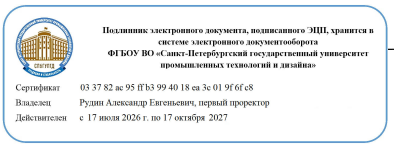
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	431,35	0,65	12	Зачет с оценкой
	ПП	431,35	0,65	12	
Итого	УП	431,35	0,65	12	
	ПП	431,35	0,65	12	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор техническиих наук,профессор	_____	Шиков Павел Алексеевич
кандидат технических наук,доцент	_____	Касумова Набатханым Меджнун кызы

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

1.2 Задачи практики:

Владение методами сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д.

Владение навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы

Финансовое планирование и бюджетирование

Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: Терминологию в предметной области, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений.
Уметь: Разрабатывать задания и проектные решения в социально-экономической сфере с учетом фактора неопределенности.
Владеть: Навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-3: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
Уметь: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д.
Владеть: Навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.
ПК-4: Способен организовать исследования и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства
Знать: Методику выбору перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства и средств решения задач исследования.
Уметь: На основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов представлять результаты проведенного исследования.
Владеть: Навыками обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Навыками организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности, по изучению и внедрению научно-технических достижении, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.
ПК-5: Способен определять направления развития организации в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Методики сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для определения направлений развития организации.
Уметь: Разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков влияющих на развитие организации.
Владеть: Навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации, которые влияют на ее развитие.

ПК-6: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Основные компетентные источники информации для сбора макро- и микроэкономической данных.
Уметь: Выполнять экономические расчеты, необходимые для формирования практической части научного исследования.
Владеть: Навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления с учетом требований к ее достоверности, актуальности, а также с соблюдением требований конфиденциальности и авторских прав.
ПК-7: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, механизмы финансирования инвестиционных проектов.
Уметь: Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.
Владеть: Навыками управления эффективностью инвестиционного проекта с использованием специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта.
ПК-8: Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта
Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов, методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта, теорию принятия решений и контроля сроков выполнения в рамках реализации инвестиционного проекта.
Уметь: Анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта, организовывать коммуникации по инвестиционному проекту для выполнения работ в срок.
Владеть: Навыками управления сроками и навыками контроля реализации инвестиционного проекта с учетом возможных рисков.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Обоснование выбора объекта исследования и его характеристика	3	
Этап 1. Определение специфики объекта исследования, его экономической истории и конкурентного статуса; подробных характеристик организационной структуры; скалярной цепи, специфики коммуникаций, полномочий и ответственности.		20
Этап 2. Выявление и представление в формализованном виде специфических характеристик внешней среды: уровня и типов конкуренции, принадлежности к стратегической конкурентной группе, рыночную долю, характер спроса, потребительские предпочтения, модные тенденции, горизонт цен и пр.		20
Раздел 2. Организация инновационной деятельности на предприятии		
Этап 3. Системная характеристика стратегического, оперативно-тактического управления предприятием, соответствие миссии, дереву целей и каталогу проблем.		20
Этап 4. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.		20
Раздел 3. Развитие потенциалов предприятия (организации), интегрированные корпоративные информационные системы предприятия (ИКИСП)		

Этап 5. Развитие производственно-технологического потенциала.		21,35
Этап 6. Развитие финансово-экономического потенциала.		22
Раздел 4. Организация инвестиционной деятельности на предприятии		
Этап 7. Развитие инвестиционного потенциала.		22
Этап 8. Оценка уровня освоения потенциала.		22
Раздел 5. Управление инновационной деятельностью на предприятии		
Этап 9. Применение интеллектуальных технологий, интернет-технологии.		22
Этап 10. Управление проектами и оценка инновационных рисков.		22
Раздел 6. Управление инвестиционной деятельностью на предприятии		
Этап 11. Применение интеллектуальных технологий, интернет-технологии.		22
Этап 12. Управление проектами и оценка инвестиционных рисков.		22
Раздел 7. Определение эффективности инновационной деятельности		
Этап 13. Организация финансирования инновационной деятельности на предприятии.		22
Этап 14. Оценка эффективности инновационного проекта.		22
Раздел 8. Определение эффективности инвестиционной деятельности		
Этап 15. Организация финансирования инвестиционной деятельности на предприятии.		22
Этап 16. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		22
Раздел 9. Управление качеством продукции, роль экологического фактора в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия		
Этап 17. Разработка новых стратегий управления качеством в результате внедрения международных стандартов. Организация технического регулирования.		22
Этап 18. Организация правового обеспечения качества продукции и учета экологического фактора.		22
Раздел 10. Подведение итогов практики		
Этап 19. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.		22
Этап 20. Подготовка презентации к защите отчета.		22
Итого в семестре		431,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		431,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения
4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Перечисляет методы разработки и управления проектами. Осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла. Использует методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ.
ПК-3	Называет методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Составляет обзоры проведенного научного исследования в области инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. Применяет передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке стратегий поведения субъектов рынка.
ПК-4	Характеризует методы прогнозирования технико-экономических исследований при планировании производства и средств решения задач исследования. Применяет научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования. Использует научные разработки перспективных направлений инновационного развития процессов, совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования, организации производства в работе организации.
ПК-5	Характеризует сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Применяет комплекс мероприятий по минимизации рисков в области инновационной и инвестиционной деятельности. Использует навыки проведения оценки бизнес-возможностей организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-6	Характеризует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной информации. Проводит анализ деятельности организации в области инновационной и инвестиционной деятельности. Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.
ПК-7	Называет методы принятия решений при реализации инвестиционного проекта, механизмы его финансирования. Выявляет и оценивает степень риска инвестиционного проекта и управляет издержками инвестиционного проекта. Использует современные научные методы для управления эффективностью инвестиционного проекта.
ПК-8	Называет методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта. Разрабатывает, внедряет, контролирует и оценивает мероприятия по совершенствованию бизнес -процессов инвестиционного проекта. Управляет сроками инвестиционного проекта, проводит контроль результатов инвестиционного проекта.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления

	отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. - Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. - Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. - Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Анализ эффективности инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).
2	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
3	Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации (на примере предприятия или организации).
4	Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности.
5	Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта (на примере предприятия или организации).
6	Организация и финансирование инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).
7	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
8	Познакомиться с примерами делового успеха в интернет-экономике и проанализировать, почему этот успех произошел.
9	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
10	Индекс доходности дисконтированных затрат.
11	Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
12	Внутренняя норма доходности (ВНД).
13	Срок окупаемости с учетом дисконтирования.
14	Интегральный экономический эффект.
15	Дисконтированный эффект.

16	Коэффициент дисконтирования.
17	Срок окупаемости без учета дисконтирования.
18	Денежный поток проекта с учетом распределений в дефлированных ценах.
19	Рассчитать и проанализировать показатели эффективности инновационного проекта
20	Анализ внутренней доходности и дюрации инвестиций.
21	Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
22	Анализ объемов инвестиционной деятельности.
23	Провести анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности
24	Способы обработки экономической информации.
25	Организация поиска информации.
26	Характеристика основных библиотечных ресурсов.
27	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР.
28	Виды научных исследований для выполнения ВКР

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105093.html
Воронин, А. В.	Разработка управленческих решений	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115082.html
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93041.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				

Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	https://www.iprbookshop.ru/106707.html
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020389

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-