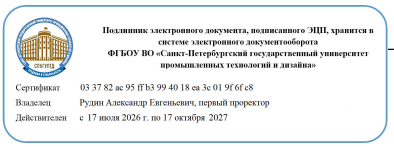
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ЗАО №2-3-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	323,35	0,65	9	Зачет с оценкой
	ПП	323,35	0,65	9	
Итого	УП	323,35	0,65	9	
	ПП	323,35	0,65	9	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор технических наук,профессор	_____	Шиков Павел Алексеевич
кандидат технических наук,доцент	_____	Касумова Набатханым Меджнун кызы

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: осуществление сбора, обработки информации по организации экономической и финансовой деятельности в различных организациях в соответствии с программой практики.

1.2 Задачи практики:

• способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

• владение методами проведения исследования о деятельности организации на основе публичной информации;

• использование различных источников информации для изучения деятельности организации и обобщения полученных данных в соответствии с программой практики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (педагогическая практика)

Научно-практический семинар

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

Экономика персонала

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Финансирование инвестиционных и инновационных проектов

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Принципы стратегического управления в современных организациях.
Уметь: Использовать источники управленческой информации для принятия управленческих решений.
Владеть: Навыками анализа управленческих процессов.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: Основные источники информации на отечественном и зарубежном языках.
Уметь: Анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации.
Владеть: Навыками поиска источников информации на отечественном и зарубежном языках.
ПК-1: Способен формировать ценовую политику организации
Знать: Приемы разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов, подготовки данных для составления обзоров.
Уметь: Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы проводимого исследования.
Владеть: Навыками разработки эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценки и интерпретации полученных результатов для формирования ценовой политики организации.
ПК-2: Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги
Знать: Методики проведения исследования и методы описания процесса исследования.
Уметь: Готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.
Владеть: Навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта исследования	3	

Этап 1. Подсистемы управления современного предприятия.		18
Этап 2. Организационные структуры современного предприятия.		18
Раздел 2. Развитие предприятия на основе инновационных и инвестиционных факторов		
Этап 3. Цикличность и закономерность инновационного и инвестиционного процессов.		18
Этап 4. Развитие предприятия на основе факторов производства.		18
Раздел 3. Характеристика внешней среды предприятия		
Этап 5. Методы исследования внешней среды.		18
Этап 6. Роль государства и частного капитала в инновационном и инвестиционном процессах.		18
Раздел 4. Управление персоналом		
Этап 7. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.		18
Этап 8. Анализ кадрового потенциала. Совершенствование управления трудовым потенциалам в отечественной экономике. Оценка эффективности управления персоналом.		18
Раздел 5. Основные функции инновационного и инвестиционного менеджмента.		
Этап 9. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.		19,35
Этап 10. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности.		20
Раздел 6. Актуальность и новизна исследования. Условия достижения		
Этап 11. Формирование требований к информации, достаточной для обеспечения достоверности проводимого исследования и его результатов. Структурирование источников информации.		20
Этап 12. Обоснование актуальности, новизны выбранной темы и задач исследования		20
Раздел 7. Информационное обеспечение масштабов исследования, корпоративные информационные системы.		
Этап 13. Обоснование видов и масштаба примененных методов исследования.		20
Этап 14. Сбор, систематизация и обобщение фактического материала для использования в магистерской диссертации; Критическая оценка фактической информации и изучение ее динамики.		20
Этап 15. Система поддержки принятия решения в условиях аддитивной концепции ERP.		20
Раздел 8. Подведение итогов практики		

Этап 16. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.		20
Этап 17. Подготовка презентации к защите отчета.		20
Итого в семестре		323,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		323,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	Называет методики формирования команд; методы разработки командной стратегии. Применят эффективные стили руководства для достижения поставленной цели. Анализирует и организовывает коммуникации в команде.
УК-4	Характеризует современные коммуникативные технологии на отечественном и зарубежном языках. Применяет на практике коммуникативные технологии при анализе экономической информации. Использует источники информации на отечественном и зарубежном языках.
ПК-1	Раскрывает методики анализа научных исследований в области инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. Применяет результаты проводимого исследования в практической деятельности организации. Использует разработки эконометрических моделей исследуемых процессов для формирования ценовой политики.
ПК-2	Характеризует основы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий. Определяет и рассчитывает показатели эффективности и результативности деятельности при формировании и прогнозировании диапазона цен на товары, работы и услуги. Использует навыки подготовки и реализации предложений по оптимизации деятельности в работе организации.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации

	практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. - Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. - Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. - Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Структура НИР. Содержание этапов научного исследования.
2	Проведение комплексного анализа хозяйственной деятельности (на примере предприятия или организации)
3	Анализ производства и реализации продукции.
4	Анализ использования основных средств.
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
6	Анализ финансовой деятельности предприятия (организации).
7	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
8	Анализ подготовки производства новой продукции (на примере предприятия или организации).
9	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
10	Разработка и реализация инвестиционных проектов по внедрению и коммерциализации инноваций продукции (на примере предприятия или организации).

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93041.html
Воронин, А. В.	Разработка управленческих решений	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115082.html
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105093.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020457
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	http://www.iprbookshop.ru/106707.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-