Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fTb3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика государственного и муниципального сектора

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ОО №2-1-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор экономических наук, Доцент _____ Мкртчян Тамара Рубеновна

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой экономики и финансов _____ Климова Наталья Сергеевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой _____ Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области экономики государственного и муниципального устройства Российской Федерации, порядка и содержания взаимодействия всех уровней власти федеративного государства, а также познания

накопленного в мировой и отечественной практике управленческого опыта.

1.2 Задачи дисциплины:

- Приобретение студентами методологических основ знаний по теории и практике государственного и муниципального управления
- Ознакомление с категориями и понятиями, характеризующими современную систему управления государством.
- Развитие творческого мышления и освоение студентами основных навыков управления.
- Знакомство с практическим опытом успешного управления государственными и муниципальными структурами.
- Реализации теоретических основ государственного и муниципального управления в практической области.
- Овладение студентами основами знаний по дисциплине, формируемыми на нескольких уровнях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и методы социоэкономики

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги
Знать: Инструменты и методы государственного и муниципального регулирования и управления общественным сектором в смешанной экономике.
Уметь: Определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности предприятий и организаций государственного и муниципального сектора.
Владеть: Навыками определения потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность предприятий и организаций государственного и муниципального сектора, а также навыками проведения оценки эффективности их деятельности.
ПК-3: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Способы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий.
Уметь: Осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных и государственных предприятий.
Владеть: Методикой расчётов основных показателей, характеризующих деятельность муниципальных и государственных предприятий.
ПК-5: Способен определять направления развития организации в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: Основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для осуществления информационно-аналитического обеспечения деятельности фирмы.
Уметь: Работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию).
Владеть: Навыками работы с современными офисными, экономическими и справочно- правовыми компьютерными программами.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Методологические основы государственного и муниципального управления.	2				О
Тема 1. Структура государственного и муниципального управления (ГМУ) как научной дисциплины: теория организации, теория управления, теория государства и права. Практическое занятие: Функционально-структурное управление системой. Виды систем. Взаимодействие систем между собой.		2	2	7	
Тема 2. Дефицитные ресурсы. Практическое занятие: Распределение дефицитных ресурсов на основе производственной организации. Дефицитные ресурсы на макроэкономическом уровне.		2	2	7	
Тема 3. Основные понятия управления, лежащие в основе ГМУ. Практическое занятие: Принятие решений на разных уровнях управления. Понятие государственной власти. Признаки власти. Уровни власти. Виды власти. Свойства государственной власти.		2	2	7	
Тема 4. Роль исполнительной власти в государственном управлении. Практическое занятие: Принципы государственного управления. Общие законы управления. Под законность государственного управления. Подходы, раскрывающие сущность государственного управления. Функции государственного управления. Классификация функций государственного управления.		2	2	7	
Раздел 2. Система муниципального управления на современном этапе: особенности организации и функционирования					О
Тема 5. Муниципальное образование в Российской Федерации. Практическое занятие: Признаки муниципального образования. Город, как муниципальное образование. Организации местного самоуправления. Функции муниципального менеджмента. Управление государственной и муниципальной собственностью.		1	1	7	
Тема 6. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе. Практическое занятие: Планирование. Организация. Контроль и мотивация. Принятие решений. Прогнозирование. Управление земельными ресурсами. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ. Управление социальной сферой. Управление потребительским рынком.		1	1	7	

Раздел 3. Экономическая политика Российской Федерации. Государственная экономическая и фискальная политика.					
Тема 7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Практическое занятие: Государство – субъект экономических отношений. Особенности осуществления экономической политики предприятиями с государственным капиталом.		1	1	7,75	
Тема 8. Структура налогового законодательства Российской Федерации. Практическое занятие: Виды налогов. Налоги и взносы. Штрафы. Административное и уголовное законодательство в отношении налоговых платежей. Налоговые кредиты.		2	2	8	О
Тема 9. Статистика населения, занятости и безработицы. Практическое занятие: Статистика труда; система национальных счетов и обобщающих показателей социально- экономического развития на макроуровне; статистика национального богатства; статистика уровня и качества жизни населения; статистика доходов и потребления населением товаров		2	2	8	
Тема 10. Структура государственного бюджета. Субсидии и субвенции. Практическое занятие: Целевое финансирование. Роль государственного бюджета. Цель составления государственного бюджета. Программы развития РФ на перспективу. Их привязка к структуре государственного бюджета		2	2	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Анализирует бюджетное законодательство Российской Федерации, налоговое законодательство Российской Федерации, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в смешанной экономике. Использует показатели эффективности и результативности деятельности предприятий извлекая из первично обработанных данных информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Обосновывает потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность предприятий и организаций государственного и муниципального сектора, используя основные показатели: статистика труда, систему национальных счетов, статистику национального богатства, статистику уровня и качества жизни населения.
ПК-3	Обосновывает способы рационального использования ресурсов государственных и

	муниципальных предприятий с использованием методологическими основами проведения логистико- ориентированного анализа системы и среды ее функционирования. Проводит экономический анализ муниципальных и государственных предприятий, обосновывает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Рассчитывает основные экономические показатели государственных и муниципальных предприятий. Анализирует отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования.
ПК-5	Проводит сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации. Обосновывает способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для осуществления информационно-аналитического обеспечения деятельности фирмы. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Использует базы данных для статистических исследований. Прогнозирует параметры будущего состояния государственного и муниципального сектора с использованием экономических и справочно- правовыми компьютерными программами.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе используется научная терминология; правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос; умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных задач.	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
Не зачтено	Обучающийся показывает не полный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе не используется научная терминология; изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками; не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины; слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Понятие государственного и муниципального управления
2	Что представляет собой система управления
3	Дефицитные ресурсы в государственном управлении
4	Понятие государственной власти
5	Роль исполнительной власти в управлении государством
6	Школы менеджмента в формировании теории организации
7	Система государственного управления Германии

8	Система государственного управления Франции
9	Система государственного управления США
10	Исполнительная власть в РФ
11	Судебная власть в РФ
12	Муниципальное управление в РФ
13	ЖКХ в РФ
14	Экономическая политика государства
15	Фискальная политика государства
16	СНС в России
17	Порядок формирования бюджета в Российской Федерации
18	Особенности социальной политики в Российской Федерации
19	Пенсионное обеспечение в РФ
20	Социальное обеспечение в РФ
21	Медицинское страхование в РФ
22	Действие антимонопольного законодательства в РФ
23	Надзорные органы в РФ

6.3.2 Типовые тестовые задания

Основными элементами внутреннего качества целостной системы управления являются:
а) субъекты;
б) объекты;
в) методы самоуправления;
г) субъекты и объекты.

Управление, понимаемое в социальном смысле, наиболее часто представляется как:
а)элемент системы местного управления;
б) механизм организации общественных связей;
в)элемент системы государственного управления;
г)способ организации социального управления.

Термин «государственное управление» широко используется в:
а)зарубежной литературе;
б)отечественной литературе;
в)отечественной и зарубежной научной литературе, а также в законодательстве многих стран;
г)в законодательстве многих стран.

Власть и управление – два понятия:
а)альтернативных;
б)независимо существующих;
в) взаимосвязанных.

Сущность государственного управления в кратком виде состоит в:
а)исполнении законов;
б)исполнении законов и других правовых актов органов государственной власти;
в)исполнении законов местной и государственной власти;
г)исполнении законов и других правовых актов органов местной и государственной власти.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Имеются следующие данные по РФ за 2012г. (в текущих ценах; млрд. руб.):
1 Выпуск в основных ценах 107956,1
2 Промежуточное потребление 54671,6
3 Налоги на продукты 9492,3
4 Субсидии на продукты 177,8
5 Оплата труда наёмных работников 31577,9
6 Налоги на производство и импорт 12745,1
7 Субсидии на производство и импорт 335,7
8 Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 18611,7
9 Расходы на конечное потребление:
10 домашних хозяйств 30543,5
11 государственного управления 11664,8
12 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 263,3
13 Валовое накопление-
14 в том числе:-
15 Валовое накопление основного капитала 13768,0
16 Изменение запасов материальных оборотных средств 2496,5
17 Экспорт товаров и услуг 18428,0
18 Импорт товаров и услуг 13860,1
19 Статистическое расхождение -705,0
Определите объём ВВП (в рыночных ценах) тремя методами.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для подготовки к сдаче зачета в аудитории предусмотрено 45 минут. При сдаче зачета студент имеет право пользоваться программным обеспечением для решения поставленных перед ним задач, справочным материалом по использованию необходимого для сдачи зачета программного обеспечения (описание функций программного обеспечения, языка программирования), а также рабочей программой по указанной дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Гребенникова, А. А., Лагун, И. В.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Саратов: Вузовское образование	2022	https://www.iprbookshop.ru/120290.html
Бабаева, Ю. Г., Белоновский, В. Н., Багиев, А. К., Гасанов, К. К., Егоров, С. А., Забелина, Е. П., Кальгина, А. А., Кирсанов, А. Ю., Мецгер, А. А., Миронов, А. Л., Осавелюк, А. М., Пашенцев, Д. А., Прудников, А. С., Саудаханов, М. В., Хазов, Е. Н., Харламов, С. О., Чертков, А. Н., Чихладзе, Л. Т., Эриашвили, Н. Д., Эбзеева, Б. С., Гасанова, К. К., Прудникова, А. С., Хазова, Е. Н., Чихладзе, Л. Т.	Муниципальное право России	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2021	http://www.iprbookshop.ru/109199.html
Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108226.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbookshop.ru/123934.html
Соколов, А. С., Осипова, И. Н.	Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Саратов: Вузовское образование	2022	http://www.iprbookshop.ru/111592.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска