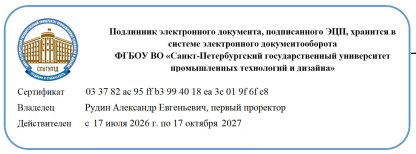
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Теория контрактов и экономика информации

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ОО №2-1-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент	_____	Тропынина Н.Е,
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области получения теоретических знаний по теории контрактов и экономики информации и выработке практических навыков в моделировании контрактных отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

• рассмотреть основные аспекты теории контрактов и экономики информации;
• определить и проанализировать проблемы, возникающие в контрактных отношениях;
• Раскрыть специфику контрактных отношений в современной экономике

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: математические модели теории контрактов и оценки информации.
Уметь: пользоваться идеями и моделям теории контрактов для анализа конкретных ситуаций;
Владеть: навыками моделирования и анализа ситуаций в сфере экономики информации (теории контрактов)

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы теории контрактов и экономики информации	2					К
Тема 1. Введение в теорию контрактов и экономику информации. Практическое занятие: Введение в теорию контрактов и экономику информации. (основные понятия)		4	4	12	ГД	
Тема 2. Предконтрактный оппортунизм: постановка проблемы Практическое занятие: Предконтрактный оппортунизм		2	2	10	ГД	
Тема 3. Постконтрактный оппортунизм Практическое занятие: Постконтрактный оппортунизм		2	2	10	ГД	
Тема 4. Моральный риск в коллективе и эффективная заработная плата Практическое занятие : Моральный риск в коллективе и эффективная заработная плата		2	2	11,5	ГД	
Раздел 2. Контрактные отношения						К
Тема 5. Трансакционные издержки в анализе контрактных отношений. Практическое занятие: Трансакционные издержки		3	3	10,25	ГД	
Тема 6. Управление контрактными отношениями Практическое занятие : Управление контрактными отношениями		2	2	10	ГД	
Тема 7. Неполный контракт: предпосылки, специфичность Практическое занятие : Неполный контракт		2	2	10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения
5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Характеризует основные понятия и термины теории контрактов и описывает математические модели анализирует контрактные отношения во всех экономических сферах; Осуществляет разработку рекомендаций на основе анализа ситуаций в сфере экономики информации (теории контрактов)	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил полученное задание по дисциплине и представил результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) полученное задание по дисциплине; не представил результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями; не смог изложить содержание и выводы по анализируемой проблеме, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Какие элементы структуры контракта приобретают особую важность с увеличением продолжительности контракта? Почему? Приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.
2	Виды асимметричной информации: скрытая информация, скрытые действия, «про-блема царя Соломона»; их последствия в виде неблагоприятного отбора, морального риска и морального риска в коллективе
3	Модель рынка подержанных автомобилей: модель Акерлофа; исчезновение рынка как основное последствие асимметрии информации
4	Модель рынка подержанных автомобилей: «сливы» и «лимоны»; вытеснение лучших как основное последствие асимметрии информации
5	Модель с двумя типами агентов: симметричная и асимметричная информация; оптимальное меню контрактов как решение проблемы неблагоприятного отбора
6	Модель с двумя типами агентов (симметричная и асимметричная информация) : обобщение модели для дискретных и непрерывных функций полезности агента по типу
7	Значение допущения о распределении переговорной силы между принципалом и агентом в моделях предконтрактного оппортунизма
8	Обобщенная модель фильтрации в условиях конкуренции принципалов по Бертрану: базовые допущения; смешивающее и разделяющее равновесия; смешивающее равновесие как частный случай неравновесия Нэша
9	Ex post агентские отношения: моральный риск Содержание контракта между принципалом и агентом, создающее условия для мо-рального риска

10	Модель с двумя уровнями усилий и двумя уровнями результатов: проблема стимулирования усилий, которые ненаблюдаемы, но влияют на ожидаемый результат В чем смысл конфликта между стимулами и эффективностью в случае постконтрактного оппортунизма?
11	Виды и содержание транзакционных издержек
12	Условия существования трансакционных издержек: оппортунизм, ограниченная рациональность и отношенческая специфичность активов; характер контракта при отсутствии любого из этих условий
13	Юридическая классификация контрактов Я. Макнейла: классический, неоклассический и отношенческий контракты Разновидности управления: рыночное, трехстороннее, двустороннее и объединенное управления
14	Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рынок — рыночное управление — классический контракт; гибрид — трех-/двустороннее управление — неоклассический/отношенческий контракт; фирма — объединенное управление — отношенческий контракт
15	Неполный контракт. Предпосылки возникновения теории неполных контрактов.
16	Неполный контракт. Предпосылки возникновения теории неполных контрактов. Допущения теории неполных контрактов: форма рациональности и тип асимметричной информации; понимание прав собственности, фирмы и интеграции

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что изучает теория агентства?
A. Контрактные отношения
B. Влияние трансакционных издержек на контракты
C. Несовершенные контракты
D. Неполные контракты

2. Принципал в теории агентства – это:
A. Заказчик
B. Исполнитель
C. Сторона контракта, обладающая большей информацией о контракте

3. Агент в теории агентства – это:
A. Заказчик
B. Исполнитель
C. Сторона контракта

4. К трансакционным издержкам относятся:
A. Издержки, связанные с текущей производственной деятельностью
B. Издержки, связанные с выплатой процентов по финансовым обязательствам фирмы
C. Издержки по заключению контракта

5. Стратегическое планирование деятельности предприятия – это:
A. Совокупность действий и решений относительно разработки стратегий
B. Разработка стратегий, которая направлена на достижение перспективных целей в определённых функциональных сферах предприятия
C. Разработка календарных планов-графиков производства

6. Покупка утюга может характеризоваться как:
A. Имплицитный контракт
B. Классический контракт
C. Неоклассический контракт

7. Основное различие между ex ante и ex post трансакционными издержками:
A. Связано с типом заключаемой сделки
B. Связано со временем их осуществления относительно заключения контракта
C. Имеет чисто количественный характер

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Как будет выглядеть график функции полезности для индивида, являющегося рискофилом при играх с малыми ставками и рискофобом при играх с крупными ставками?

2. На рынке подержанных автомобилей имеются как «сливы», так и«лимоны». Цена предложения «слив» составляет 3000, тогда как цены спроса на «сливы» и «лимоны» равны 3500 и 2500, соответственно.
Каков пороговый уровень доли «лимонов» в общей массе предлагаемых автомобилей, при превышении которого рынок подер-жанных автомобилей выродится в рынок «лимонов»?

3. Поселок Горки находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневно дополнительного, 11-го рейса Правнуково-Рио-де-Жанейро. В случае организации этого рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у. е., а совокупный доход — 1500 у. е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет потревожен звуком взлетающего Ту-154, что отразится на их производительности и, следова-тельно, на их доходах. Совокупные доходы жителей поселка Горки сократятся на 600 у е. ежедневно. Будет ли организован рейс на Рио-де-Жанейро?
А. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту.
Б. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения зачета

•возможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами в ограниченном объеме;

•время на подготовку, ответ, проверку и сообщение результатов обучающемуся предоставляется индивидуально, в пределах обусловленных сложностью задания

Может быть использован компьютерный контроль и балльно-рейтинговая оценка.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108226.html
Васильцова В. М., Тертышный С. А.	Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.	Санкт-Петербург: Питер	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377377
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Любименко А. И., Жикина О. В.,Чигиринова М. В.	Международный контракт	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202023

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1.Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент URL:http://www.ecsocman.edu.ru/

2. Виртуальная экономическая библиотека URL: http ://econom. nsc.ru/jep/

3. Электронная библиотека www.iprbooks.shop.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска