Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fTb3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Монетарная экономика

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ОО №2-1-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	16	47	29	3	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	16	16	47	29	3	
Итого	УП	16	16	47	29	3	
	РПД	16	16	47	29	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент _____ Лейзин Илья Борисович

От кафедры составителя: _____ Климова Наталья
Заведующий кафедрой экономики и финансов Сергеевна

От выпускающей кафедры: _____ Климова Наталья
Заведующий кафедрой Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области современных тенденций и закономерностей денежного обращения, формах и методах кредитно-денежной политики.

1.2 Задачи дисциплины:

• рассмотреть роль и функции денег в современной экономике;

• показать структуру кредитно-денежных отношений, взаимосвязь между денежной массой и ВВП;

• рассмотреть государственное регулирование в денежной сфере, инструменты и методы кредитно-денежной политики;

• представить процентную политику Банка России;

• выявить основы и механизм действия резервных требований;

• сформировать представление о современных проблемах денежно-кредитной политики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знать: роль денег в современной экономике, современные концепции монетарной экономики
Уметь: анализировать и прогнозировать макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и ее воздействие, как на экономику в целом, так и на финансовый сектор экономики в частности
Владеть: навыками анализа в области монетарной экономики и монетарной политики

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Определение и значение денежно-кредитной политики в управлении экономикой	1				О
Тема 1. Денежно-кредитная политика. Объект, предмет изучаемой дисциплины. Цели и задачи, содержание дисциплины. Экономическая политика государства. Определение и значение денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Система целей денежно-кредитной политики. Факторы, препятствующие достижению целей денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики. Практическое занятие: Цели центральных банков		2	1	8	
Тема 2. Фундаментальные основы денежного обращения Определения денег. Функции денег. Виды денег. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в обращение. Инфляция. Денежный системы. Монетарная теория - объяснение сущности денег. Монетарный сектор экономики. Значение денег. Создание и уничтожение денег. Практическое занятие: Роль и функции денег в современных экономических отношениях.		3	4	7	
Тема 3. Спрос на деньги Количественная теория денег. Кембриджское уравнение. Теория Милтона Фридмана и современный монетаризм. Международный монетаризм. Спрос на деньги: Кейнсианская версия. Спрос на деньги: неоклассическая версия. Трансакционный спрос на деньги. Модель Баумоля — Тобина. Теория запасов. Критика идеи спекулятивного спроса. Модель IS-LM. Подход к монетарной политике с точки зрения общего экономического равновесия (Модель Тобина). Практическое занятие: Спрос на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги		4	4	8	
Тема 4. Предложение на деньги Денежно-кредитная политика Центрального банка. Процентная политика Центрального банка. Политика резервных требований Центрального банка. Политика открытого рынка. Эффект сеньоража как побочный продукт эмиссионной политики. Банковский сектор как участник предложение денег. Модель кредитного мулитипликатора Практическое занятие: Предложение денег и финансовая система экономики.		3	3	5	
Раздел 2. Трансмиссионный механизм и таргетирование					О

Тема 5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики Сущность и каналы трансмиссионного механизма. Действие трансмиссионного механизма в разных секторах экономики. Влияние эффекта богатства на макроэкономическое равновесие. Инфляция-безработица. Практическое занятие: Сущность и каналы трансмиссионного механизма.		2	2	9	
Тема 6. Способы управление денежной массой Управление денежной массой. Фискальная политика. Монетарное таргетирование в мире и в России. Таргетирование денежной массы. Недостатки таргетирования денежной массы. Таргетирование процентной ставки. Таргетирование инфляции. Таргетирование обменного курса. Практическое занятие: Государственное регулирование монетарных процессов		2	2	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	47	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5		24,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсового проекта:

• углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам

• получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Изучение режима монетарного регулирования в России и двух других странах

2. Анализ макроэкономических параметров России

3. Анализа эффективности монетарного регулирования денежно-кредитной сферы

4. Денежно-кредитное регулирование инвестиционного процесса в экономической системе России

5. Анализ режима монетарного регулирования в условиях финансово-экономического кризиса.

6. Особенности денежно-кредитного регулирования в России и его влияние на экономику и финансовую систему

7. Независимость органов денежно-кредитного регулирования в системе факторов финансовой стабильности российской экономики

8. Денежно-кредитная политика в системе инфляционного таргетирования экономики

9. Денежно-кредитная политика в системе государственного регулирования инвестиций

10. Формирование денежно-кредитной системы ЕС и валютная стратегия России

11. Денежно-кредитная политика в условиях таргетирования инфляции: понятие и система целей

12. Нестандартные методы денежно-кредитного регулирования Федеральной резервной системы США

13. Ключевая ставка как основной регулятор денежно-кредитной системы

14. Подходы к определению эффективности деятельности мегарегулятора в денежно-кредитной системе страны

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – выполняет в рамках выданного кейса по 8 пунктам. Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами,

составленными на основе взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 10) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсовой работы составляет 20-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-7	- объясняет значение денежно-кредитной политики в управлении экономикой государства; - характеризует и раскрывает кейнсианскую и монетаристскую теории денег; - характеризует цели и основные задачи денежно-кредитной политики государства, а также факторы, препятствующие достижению целей денежно-кредитной политики; сопоставляет соответствие полученных результатов с поставленными задачами денежно-кредитной политики; - представляет анализ эффективности проводимой денежно-кредитной политики государства; - анализирует динамику ключевых монетарных показателей в России и в зарубежных странах.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Определение и значение денежно-кредитной политики (ДКП)
2	Система целей ДКП
3	Монетарная теория - объяснение сущности денег
4	Монетарный сектор экономики. Значение денег
5	Создание и уничтожение денег
6	Старая количественная теория денег
7	Новая количественная теория денег (монетаризм)
8	Международный монетаризм
9	Методы ДКП
10	Факторы, препятствующие достижению целей ДКП
11	Эффективность ДКП
12	Правила ДКП
13	Сущность и каналы трансмиссионного механизма
14	Способы управления денежной массой. Таргетирование
15	Инструменты ДКП. Обязательные резервы
16	Инструменты ДКП. Рефинансирование
17	Зарубежный опыт использования инструмента рефинансирования
18	Эффект сеньоража как побочный продукт эмиссионной политики
19	Фискальная политика
20	Монетарное таргетирование в мире и в России
21	Таргетирование денежной массы. Недостатки таргетирования денежной массы
22	Таргетирование процентной ставки
23	Таргетирование инфляции
24	Таргетирование обменного курса

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Центральные банки возникли путем наделения частных банков правом:
а) проведения расчетов;
б) кредитования предприятий и организаций;
в) эмиссии банкнот;
г) аккумуляции временно свободных денежных средств.
2. Какую денежно-кредитную политику проводит центральный банк для сдерживания инфляции:
а) экспансионистскую;
б) адаптационную;
в) рестрикционную;
г) гибкую.
3. История Государственного банка России началась в году:
а) 1990
б) 1991
в) 1860
г) 1890
4. Банк России подотчетен:
а) Президенту РФ;
б) Государственной думе;
в) Правительству РФ;
г) Председателю Банка России.
5. Инструмент денежно-кредитной политики Банка России:
а) установление уровня инфляции;
б) валютные интервенции;
в) определение курса рубля;
г) уровень занятости.
6. Экспансионистская денежно-кредитная политика означает:
а) ограничение денежно-кредитной эмиссии;
б) ограничение объема кредитных операций банков;
в) повышение уровня процентных ставок;
г) понижение уровня процентных ставок.

7. Кредитная рестрикция предполагает:
а) повышение ставки рефинансирования;
б) снижение ставки рефинансирования;
в) увеличение денежной массы в обращении;
г) увеличение темпов инфляции.
8. Банк Англии при проведении процентной политики использует в качестве посредника:
а) учетные дома;
б коммерческие банки;
в) банкирские дома;
г) страховые компании.
9. Процентную политику, основанную на регулировании де-нежного рынка путем манипулирования учетным процентом (дисконтом), проводит:
а) Банк России;
б) Банк Англии;
в) Бундес банк;
г) ФРС.
10. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью коммерческих банков:
а) увеличения капитала;
б) регулирования ликвидности;
в) расширения кредитной экспансии;
г) сдерживания роста ресурсов.
11. Средства кредитных организаций, хранящиеся в цен¬тральном банке в соответствии с принятыми нормами, — это:
а) излишние резервы;
б) свободные резервы;
в) обязательные резервы;
г) дополнительные резервы.
12. Операции на открытом рынке заимствованы из практики функционирования:
а) Банка России;
б) Банка Англии;
в) ФРС США;
г) Бундес банка.
13. Покупка Банком России ценных бумаг на открытом рынке сопровождается:
а) сокращением денег в обращении;
б) снижением ставки рефинансирования;
в) увеличением денег в обращении;
г) увеличением резервных требований.
14. Операции по купле-продаже центральным банком ценных бумаг с обязательством обратного выкупа — это:
а) прямые операции;
б) операции РЕПО;
в) краткосрочные операции;
г) рефинансирование.
15. Ломбардные кредиты предоставляются под залог:
а) ценных бумаг из Ломбардного списка;
б) корпоративных акций;
а) банковских векселей;
г) векселей предприятий сферы материального производства.
16. Цель рефинансирования Банком России коммерческих банков — это:
а) развитие банков;
б) поддержание ликвидности банков;
в) повышение надежности банков;
г) поддержание платежеспособности банков.
17. Кредиты рефинансирования центрального банка в зависимости от методов предоставления делятся:
а) на учетные и ломбардные;
б) краткосрочные и долгосрочные;
в) прямые и на аукционной основе;
г) корректирующие и сезонные.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 4566 млрд руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,6%?

2. Рассчитайте денежный агрегат М2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 2500 млрд руб., средства на карт-счетах — 980 млрд руб., средства на расчетных счетах — 1020 млрд руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд руб.

3. На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП — 5000 млрд руб.; денежной массы — 750 млрд руб.; обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд руб.

4. Определить норму обязательного резерва, если коэффициент мультипликации равен 5.

5. Рассчитать величину денежного агрегата М1 на основе следующих данных: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий — 20 трлн руб.; срочные депозиты в коммерческих банках — 15 трлн руб.; наличные деньги в обращении — 53 трлн. руб.; государственные краткосрочные облигации — 25 трлн. руб.

6. Уровень инфляции за 2020 г. — 4,91%. Определить, во сколько раз выросли цены.

7. Постоянный темп инфляции сохраняется на уровне 5% в месяц. Определить, во сколько раз выросли цены за год.

8. Приросты цен по месяцам составят: 1,5; 1,2 и 0,5%. Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через квартал?

9. Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через 5 лет, если среднегодовой уровень инфляции составит 4%?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Алехин, Б. И.	Кредитно-денежная политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81789.html
Тупчиенко, В. А.	Анализ развития денежно-кредитной системы России	Москва: Научный консультант	2020	http://www.iprbookshop.ru/110584.html
Бабенко, М. В., Постнова, А. Н., Савченко, Е. В., Теплова, О. А., Титов, М. А., Юдаева, Д. В.	Практика ответственного финансирования в российском банковском секторе	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF)	2020	http://www.iprbookshop.ru/97461.html
Баликоев, В. З., Протас, Н. Г., Баликоева, В. З.	История и методология науки о деньгах, кредите и банках	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	http://www.iprbookshop.ru/106146.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Логинов П. О.	Монетарная экономика	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3407

Лейзин И. Б, Тропынина Н. Е.	Монетарная экономика. Практические занятия, курсовая работа, контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017486
Ермоленко, О. М., Мокропуло, А. А., Оганесян, Т. Л.	Организация деятельности Центрального банка	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/66846.html
Логинов П. О.	Монетарная экономика	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3406
Крымова, И. П., Дядичко, С. П.	Организация деятельности центрального банка	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71297.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт Федеральной налоговой службы - [Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.gov.ru/
2. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/
3. Сайт Центрального банка России - [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду