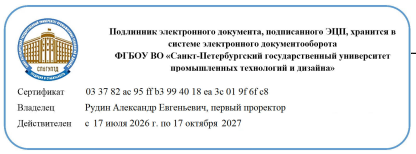
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ОО №2-1-112.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	185,5	30,5	6
Итого	УП	185,5	30,5	6

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук,Доцент	_____	Лейзин И.Б.
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

• Оценить уровень практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности магистранта по направлению подготовки 38.04.01 " Экономика"

• Определить готовность студента - магистранта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Умеет: применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знает: этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знает: методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Умеет: разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знает: современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Умеет: применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Владеет: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знает: современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.
Владеет: технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
Знает: методику экспресс-анализа и углубленного экономического анализа.
Умеет: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.
Владеет: навыками построения адекватных и точных эконометрических моделей, позволяющих разрабатывать прогнозы развития экономических процессов и строить доверительные интервалы прогноза
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
Знает: методики проведения исследования и методы описания процесса исследования.
Умеет: обобщать и критически оценивать аналитический и научный материал по выбранной теме научного исследования.
Владеет: навыками поиска, обработки, систематизации и оценки финансовой и экономической информации.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
Знает: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.
Умеет: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
Владеет: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений.
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знает: методы сбора, обработки, обработки собранной информации с применением компьютерных технологий.
Умеет: использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.
Владеет: навыками применения современных компьютерных технологий для микроэкономического и макроэкономического моделирования.
ПК-3: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знает: методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
Умеет: проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации
Владеет: навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

ПК-4: Способен организовать исследования в области инновационной и инвестиционной деятельности и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства
Знает: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.
Умеет: воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов.
Владеет: навыками разработки основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства.
ПК-6: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ деятельности организации
Владеет: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации.
ПК-7: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в области инновационной и инвестиционной деятельности
Знает: принципы структурирования инвестиционного проекта; системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; механизмы финансирования инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.
Умеет: определять операции для реализации инвестиционного проекта; определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; разрабатывать план реализации инвестиционного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; управлять издержками инвестиционного проекта.
Владеет: навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; навыками проведения оценки ресурсов операций инвестиционного проекта.
ПК-8: Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта
Знает: методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; международную практику по привлечению инвестиций.
Умеет: анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта; составлять планы работ по инвестиционному проекту; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.
Владеет: навыками планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта; навыками проведения контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта.

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная	×	Групповой проект	

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

• Экономический анализ инвестиционной деятельности организации;
• Исследование инновационно-инвестиционной деятельности организации;
• Оценка организации и планирования деятельности организации и выработка практических рекомендаций по усовершенствованию деятельности;
• Оценка финансового потенциала и поиск финансовых возможностей развития организации;
• Оценка имущественного потенциала организации и поиск путей его совершенствования
• Оценка информационно-компьютерного обеспечения деятельности организации и выработка практических рекомендаций по усовершенствованию деятельности;
• Оценка конкурентоспособности продукции и предприятия, а также разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Анализ и диагностика состояния, эффективности использования и перспектив развития основных производственных фондов.
2. Методические аспекты и основные приемы анализа и диагностики фондоотдачи.
3. основные инструменты анализа и диагностики использования материальных ресурсов.
4. Анализ показателей экономической эффективности новой техники.
5. Диагностика показателей экономической эффективности новой техники и новых технических решений.
6. Анализ и диагностика показателей объема продукции.
7. Анализ и диагностика производительности труда работников предприятий.
8. Основные методические подходы к анализу и диагностике соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
9. основные методические приемы анализа и диагностики себестоимости продукции.
10. Экономическая сущность, анализ и диагностика прибыли и рентабельности.
11. Методические аспекты, логика и структура анализа и динамики финансового состояния предприятия.
12. Основные методические приемы экономического анализа и диагностики относительных финансовых показателей, характеризующих экономическую устойчивость предприятия.
13. Анализ показателей, характеризующих инновационную и инвестиционную деятельность предприятия.
14. оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта.
15. Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов ее реализации.
16. Экономический механизм функционирования и реализации инновационной политики в условиях рынка.
17. Анализ различных подходов при планировании инновационной деятельности предприятия.
18. Анализ и диагностика венчурного бизнеса.
19. Малые инновационные предприятия: перспективы развития.
20. Инновационные процессы в рыночной экономике РФ.
21. Разработка и реализация инвестиционных проектов по внедрению коммерциализации инноваций.
22. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.
23. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения на предприятии.
24. Совершенствование антикризисного управления на предприятии
25. Оптимизация финансовой стратегии предприятия
26. Развитие системы финансового контроля на предприятии
27. Методика и результаты управления денежными средствами предприятия
28. Развитие системы финансового планирования на предприятии
29. Методика и результаты управления стоимостью бизнеса
30. Совершенствование технологии бизнес-планирования на предприятии
31. Повышение эффективности заемного финансирования на предприятии
32. Формирование инвестиционной политики предприятия
33. Совершенствование структуры капитала предприятия
34. Повышение эффективности использования собственного капитала предприятия
35. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика в современных условиях экономики
36. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов предприятия
37. Финансовое бюджетирование и планирование на предприятии
38. Критерии оценки эффективности выбора инвестиционного проекта

39. Лизинг как форма финансирования предприятий

Право окончательного назначения темы и руководителя ВКР находится в компетенции выпускающей кафедры.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 70%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию
4 (хорошо)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 70%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу. Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы. Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования. ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет более 70%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 70%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов,) обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные

	сведения.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка должна в краткой и четкой форме раскрывать тему выпускной квалификационной работы, ее актуальность, новизну, содержать необходимые расчеты, описание проведенных исследований, их анализ и выводы по ним, сопровождаться иллюстрациями, графиками, таблицами и т. д.

В пояснительную записку входят:

• реферат;
• содержание;
• введение;
• основную часть, состоящую из нескольких разделов;
• заключение (выводы и рекомендации);
• список использованной литературы;
• приложения.

Реферат

Реферат составляется на одну страницу. В нем должно быть указано количество страниц, таблиц, рисунков, схем, включенных в работу; указано количество литературных источников, па основе которых выполнена дипломная работа. Указан объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, ключевые слова. Приведены основные результаты дипломной работы.

Введение

Во введении кратко характеризуется проблема, над которой предстоит работать выпускнику, обосновывается ее актуальность, значимость, формулируются основные задачи и пути их решения. Общий объем введения 3 4 с.

Основная часть

Учитывая широкий набор направлений деятельности экономики, специфика которых не позволяет разработать единый подход к написанию основной части работы, содержание основной части, количество разделов, подразделов, их название и содержание выпускник устанавливает сам, консультируясь с руководителем дипломной работы.

Как правило, основная часть включает 3-4 раздела с подразделами. Обязательно должно быть приведено обоснование постановки задачи, выполнен литературный обзор по исследуемой проблеме, анализ состояния объекта исследования, обоснованы пути решения проблемы и разработан методический инструментарий для реализации проблемы, выполнены расчеты по оценке экономической эффективности предлагаемых решений проблемы. Каждый раздел должен заканчиваться выводами.

Заключение

В заключении должны быть приведены обобщенные выводы по исследуемой проблеме, предложены пути решения проблемы.

Список использованной литературы

В заключении работы составляется список использованной литературы. В его основе обычно лежит алфавитный принцип, т. е. вся литература, использованная в выпускной квалификационной работе, размещается но алфавиту. Могут использоваться хронологический и другие принципы составления списка использованной литературы. Во всех случаях по каж¬дому литературному источнику устанавливаются:

• фамилия и инициалы автора (авторов);
• наименование, вид литературного источника;
• назначение, вид литературного источника (учебник, учебное пособие, монография, брошюра, статья);
• место издания и издательство (например, - М.: ЮНИТИ);
• год издания и количество страниц.

Отдельные литературные источники могут не иметь авторов. Тогда характеристику их начинают с наименования литературного источника. Далее отмечается, под чьим ответственным редактированием он опубликован. Остальные реквизиты как и в первом случае. Литературные источники, указанные в списке, должны иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы соответствующими ссылками на использованный источник.

Приложения.

Общий объем пояснительной записки не должен превышать 110 с.

Демонстрационный материал по результатам выпускной квалификационной работы должен быть представлен в виде электронной презентации (12 – 25 слайдов), подготовленной средствами Microsoft Power Point.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление пояснительной записки ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР следует оформлять в виде книги в мягком переплете. Текст должен быть отпечатан на принтере, формат бумаги – А4, печать односторонняя, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала, поля:

верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Страницы нумеруют следующим образом. Титульный лист считают страницей 1. Задание считают страницей 2, реферат – страницей 3. Номера страниц 1, 2, 3 не ставят. Последующий текст («Содержание» и далее) нумеруют как страницы 4, 5 и т. д.

Заголовки разделов и подразделов выделяют жирным шрифтом и 16-м кеглем.

Всю ответственность за сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор ВКР

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите.

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 70 %, готовая работа в распечатанном виде за 1 неделю до защиты предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (http://publish.sutd.ru) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите ВКРМ допускаются выпускники, полностью выполнившие учебный план.

Защита ВКРМ производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Заседанием ГЭК руководит ее председатель (в его отсутствие – заместитель председателя).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.

Студент-дипломник, заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; рецензию; опубликованные автором ВКРМ статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии).

Председатель ГЭК или его заместитель открывают заседание комиссии и приглашают на защиту дипломника: объявляется фамилия, имя и отчество дипломника, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору ВКРМ предоставляется слово для выступления.

Дипломник начинает свое выступление с обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим (например, уважаемый председатель, члены ГЭК и присутствующие. Вашему вниманию представляется ВКРМ на тему…). Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего дипломного исследования. После завершения выступления студент-дипломник благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

На защите ВКРМ целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики выпускника и его ВКРМ.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, выпускник имеет право использовать свою работу, доклад, раздаточный материал (слайды презентации). Выпускник может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).

После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) выпускнику соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК. Итоговая оценка, главным образом, основывается на:

оценке членов комиссии;

оценке научного руководителя;

оценке рецензента;

При этом учитывается качество:

ВКРМ;

защиты ВКРМ;

доклада и презентации (раздаточного материала);

оформления работы.

Как правило, ГЭК ежегодно рекомендует несколько ВКРМ к публикации, участию различного рода конкурсах, поступлению в аспирантуру.

Защищенные ВКРМ сдаются в архив.

Выпускникам, не защитившим ВКРМ по уважительной, документально подтвержденной причине, ректором университета по представлению директора института защита переносится на следующий период работы ГЭК.

Выпускники, не явившиеся на защиту без уважительной причины или не защитившие ВКРМ, допускаются к повторной защите, в течение трех ближайших лет.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Нохрина, Е. А.	Экономический анализ	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2024	https://www.iprbookshop.ru/146595.html
Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbookshop.ru/133028.html
Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К.	Инвестиции	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbookshop.ru/135101.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Герасименко, А., Белоголовского, М.	Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира	Москва: Альпина Паблишер	2021	https://www.iprbookshop.ru/118489.html
Цехомский, Н. В.	Проектное финансирование развития городов	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2024	https://www.iprbookshop.ru/146590.html
Романс, Э., Витебский, М., Чечнёва, Я.	Повелители корпоративного венчурного капитала: реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование	Москва: Альпина ПРО	2025	https://www.iprbookshop.ru/148401.html
Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И.	Инвестиционный анализ: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/117300.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/

2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Электронная библиотека www.iprbooks.shop.ru

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

5. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ -[Электронный ресурс]. URL: http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp.

6. Федеральная налоговая служба -[Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.ru/

7. Федеральная таможенная служба.-[Электронный ресурс]. URL: http://customs.ru

8.Центральный Банк РФ -[Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru

9. Министерство Экономического развития РФ-[Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/main

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска