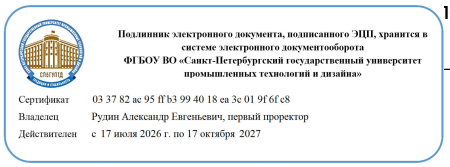
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Оценка эффективности бизнеса

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ Цифр экон и биз-аналит ОО №2-1-153.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Цифровая экономика и бизнес-аналитика

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

к.т.н., Доцент	_____	Крайкина Елизавета Андреевна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося с использованием изученных модулей.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание оценки эффективности бизнеса;
- ознакомить с нормативно-правовой базой предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- показать сущность бизнес-аналитики в предпринимательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Малый бизнес в рыночной среде

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цифровая экономика

Управление проектами

Бизнес-аналитика

Цифровая трансформация бизнеса

Цифровые технологии в аналитической деятельности

Цифровые деловые коммуникации

Организация и разработка цифровой бизнес-архитектуры

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
Знать: Методологические основы исследования проблем повышения эффективности бизнеса.
Уметь: Изыскивать резервы повышения эффективности при анализе деятельности конкретного предприятия.
Владеть: Навыками расчета ключевых показателей эффективности деятельности бизнеса.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Организационные основы бизнеса	3					ДС
Тема 1. Формы организации ведения бизнеса в России. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Практическое занятие: Сущность, функции и роль предпринимательства в России. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательства в России.		2	2	8	ИЛ	
Тема 2. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации. Практическое занятие: Критерии малого и среднего предпринимательство в России. Налоговая база предпринимательской среды.		1	1	8	ИЛ	
Раздел 2. Традиционные методы оценки эффективности бизнеса						П
Тема 3. Традиционные методы оценки инвестиционных и инновационных проектов. Практическое занятие: Методы оценки инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Индекс прибыльности.Критерии сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического метода.		2	1	10	ИЛ	
Тема 4. Сущность и содержание ключевых индикаторов стратегического и текущего развития бизнеса. Практическое занятие: Сущность групп индикаторов текущего развития предприятия. Система индикаторов оценки развития предприятия.		1	1	8	ИЛ	
Тема 5. Анализ традиционных подходов экономической эффективности инвестиций и инноваций. Практическое занятие: Критерии сравнения в рамках статических методов.		1	4	8	ИЛ	
Тема 6. Обоснование и выбор инвестиционных решений в условиях неопределённости. Практическое занятие: Распределение потоков денежных средств во времени.		2	2	8	ИЛ	
Раздел 3. Альтернативные подходы к оценке эффективности бизнеса						П

Тема 7. Характеристики и содержание стоимостного подхода. Концепция финансового менеджмента как научный базис управления стоимостью бизнеса. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода. Практическое занятие: Сущность стоимостного подхода. Структурно-аналитическая модель управления нововведениями.		2	2	8	ИЛ	
Тема 8. Модели оценки экономической эффективности инноваций. Модель Эдвардса-Белла-Ольсона. Методы оценки стоимости бизнеса. Практическое занятие: Сущность рыночной стоимости предприятия для определения эффективной системы управления.		2	2	9,75	ИЛ	
Тема 9. Модели управления экономической эффективностью бизнеса. Unit-экономика. Практическое занятие: Модели оценки эффективности предприятия: рыночный подход, стоимостной подход.		3	1	8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Излагает методологические основы для выявления ключевых проблем бизнеса для повышения эффективности деятельности. Анализирует и систематизирует информацию для повышения эффективности анализа деятельности конкретного предприятия. Применяет основные методы расчета ключевых показателей для оценки бизнеса.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	

Не зачтено	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	На какие группы подразделяются методы оценки инвестиционных проектов, перечислите основные методы, относящиеся к этим группам.
2	На чем основан метод чистой сегодняшней (текущие) стоимости (ценности), каковы его основные стадии?
3	Дайте определение внутренней норме доходности
4	Каковы достоинства и недостатки метода внутренней нормы доходности?
5	Для чего используется модифицированная внутренняя норма прибыли, какова ее логика?
6	Каков рассчет индекс прибыльности?
7	Каковы достоинства и недостатки метода индекс прибыльности?
8	Каковы критерии сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического метода?
9	Какими соотношениями связаны показатели NPV, IRR, PI, CC?
10	Перечислите основные причины, определяющие возможные противоречия между критериями NPV, PI, IRR, MIRR при анализе альтернативных проектов.
11	Как находится значение показателя предельной цены капитала, для чего он используется?
12	В чем заключается метод простого срока окупаемости, каков его расчет?
13	В чем заключается метод динамического срока окупаемости?
14	Как вычислить бухгалтерскую норму доходности?
15	Дайте определение понятию индикатор, каковы его функции?
16	Каковы цели анализа оборачиваемости оборотных средств?
17	Какие задачи решаются в ходе анализа ликвидности?
18	Каков механизм анализа финансового состояния предприятия с помощью индикаторов?
19	Какова система индикаторов оценки развития предприятия?
20	Какие критерии сравнения получили наибольшее распространение в рамках статических методов оценки?
21	В чем заключается недостаток критерия IRR при сравнительном анализе альтернативных проектов?
22	Какова взаимосвязь между NPV и методом опционного ценообразования?
23	Представьте логику расчета модели оценки на базе опционного ценообразования.
24	Чем модель NPV и дисконтирование вообще лучше модели бухгалтерской прибыли, а модель реального опциона лучше модели NPV?

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какой вид стоимости не может применяться для оценки бизнеса?
а) инвестиционная;
б) ликвидационная;
в) рыночная;
г) кадастровая.

2. Стоимость актива – это:
а) текущее выражение будущих выгод, получаемых при его использовании;
б) сумма денежных средств, характеризующая ценность и полезность данного актива;
в) текущая выгода в денежном выражении, которую владелец может получить от про-дажи объекта оценки;
г) все перечисленное.

3. Принцип документальности при осуществлении оценки стоимости актива определяет перечень обязательных документов оценочной деятельности. В их состав не входит:
а) диплом оценщика;
б) договор об оценочных услугах;
в) отчет об оценке стоимости;
г) задание на оценку;
д) все перечисленное.

4. При определении стоимости бизнеса объектом оценки не может выступать:
а) публичная компания;
б) бизнес-линия;
в) имущественный интерес;
г) может выступать все перечисленное.

5. Целью и итоговым принципом оценки бизнеса является:
а) принцип вклада;
б) принцип наиболее эффективного использования;
в) принцип предвидения;
г) принцип замещения.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Рыночная стоимость активов компании равна 15 млн руб., задолженность компании — 7 млн руб. Текущая средневзвешенная стоимость капитала — 15%. Среднегодовая операционная прибыль за вычетом скорректированных налогов при продолжении деятельности компании без каких-либо изменений — 2,6 млн руб. в год. Долгосрочный WACC — 7%. В случае обновления основных фондов, что требует вложений в размере 30 млн руб. за счет заемных средств, рентабельность инвестиций составит 29%.

Рассчитайте стоимость собственного капитала, если инвестиционный период продлится 1,5 года и в течение этого времени производство действовать не будет. В первый год в бизнес будет вложено 20 млн руб., во второй год — 10 млн руб. Также известно, что кредит привлечен на 3 года под 15% годовых.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К промежуточной аттестации допускается студент выполнивший задания текущего контроля.

Для ликвидации академической задолженности студент выполняет практическое задание. При успешном выполнении задания студент допускается к сдаче зачета.

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета на подготовку ответа дается 15 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Горбунов, В. Л.	Бизнес-планирование	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/133925.html
Каратаева, О. Г., Ивлева, Т. В., Кукушкина, Т. С., Манохина, А. А.	Бизнес-план предприятия	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/127567.html
Шохнех, А. В.	Стратегическое управление и бизнес-анализ	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2023	https://www.iprbookshop.ru/129114.html
Мазилкина, Е. И.	Бизнес-планирование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/134682.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Стюарт, Д., Симмонс, М., Калугин, Е., Савиной, М.	Игра в бизнес: идеи-спагетти, сборщики мусора, виагратор и другие ингредиенты творческого допинга	Москва: Альпина Паблишер	2024	https://www.iprbookshop.ru/137973.html
Вайсс, А., Виноградова, Е.	101 идея для роста вашего бизнеса: результаты новейших исследований эффективности людей и организаций	Москва: Альпина Паблишер	2024	https://www.iprbookshop.ru/137981.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска