Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____А.Е.Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 fТb3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 38.04.01 ИЭСТ Цифр экон и биз-аналит ОО №2-1-153.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Цифровая экономика и бизнес-аналитика

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	431,35	0,65	12	Зачет с оценкой
	ПП	431,35	0,65	12	
Итого	УП	431,35	0,65	12	
	ПП	431,35	0,65	12	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор техническиих наук,профессор	_____	Шиков Павел Алексеевич
кандидат технических наук,доцент	_____	Касумова Набатханым Меджнун кызы

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

1.2 Задачи практики:

Владение методами сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д.

Владение навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: Терминологию в предметной области, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений.
Уметь: Разрабатывать задания и проектные решения в социально-экономической сфере с учетом фактора неопределенности.
Владеть: Навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-3: Способен осуществлять разработку и внедрение стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
Знать: Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации для проведения цифровой трансформации бизнеса.
Уметь: Представлять результаты проведенного исследования для формирования цифровой трансформации бизнеса.
Владеть: Навыками разработки стратегий цифровой трансформации бизнеса.
ПК-4: Способен организовать разработку системы аналитики цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
Знать: Методику выбора у перспективных методов, моделей и механизмов организации аналитики цифровой трансформации бизнеса.
Уметь: На основе обобщения и систематизации информации проводить анализ структурированных данных в соответствии с требованиями цифровой трансформации компании.
Владеть: Навыками обоснования стратегических решений по совершенствованию системы аналитики цифровой трансформации бизнеса.
ПК-5: Способен определять направления развития цифровой трансформации организации
Знать: Методики сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для определения направлений развития организации.
Уметь: Разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков влияющих на развитие организации.
Владеть: Навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации, которые влияют на ее развитие.
ПК-6: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
Знать: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, механизмы финансирования инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики.
Уметь: Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта в условиях цифровой экономики.
Владеть: Навыками управления эффективностью инвестиционного проекта с использованием специализированных компьютерных программах для подготовки и обоснования стратегических и оперативных планов компании.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Обоснование выбора объекта исследования и его характеристика	4		О
Этап 1. Определение специфики объекта исследования, его экономической истории и конкурентного статуса; подробных характеристик организационной структуры; скалярной цепи, специфики коммуникаций, полномочий и ответственности.		20	
Этап 2. Выявление и представление в формализованном виде специфических характеристик внешней среды: уровня и типов конкуренции, принадлежности к стратегической конкурентной группе, рыночную долю, характер спроса, потребительские предпочтения, модные тенденции, горизонт цен и пр.		20	
Раздел 2. Цифровое предприятие в системе рыночных отношений			О
Этап 3. Предмет, метод и задачи курса "Управление цифровым предприятием (организацией)".		20	
Этап 4. Роль цифрового предприятия (организации) в системе рыночных отношений.		20	
Раздел 3. Развитие потенциалов предприятия (организации), интегрированные корпоративные информационные системы предприятия (ИКИСП)			О
Этап 5. Развитие производственно-технологического потенциала.		21,35	
Этап 6. Развитие финансово-экономического потенциала.		22	
Раздел 4. Организация инвестиционной деятельности на предприятии			О
Этап 7. Развитие инвестиционного потенциала.		22	
Этап 8. Оценка уровня освоения потенциала.		22	
Раздел 5. Управление цифровым предприятием (организацией)			О
Этап 9. Процесс планирования и прогнозирования деятельности цифрового предприятия (организации).		22	
Этап 10. Инновационная и инвестиционная деятельность цифрового предприятия (организации).		22	
Раздел 6. Снабженческо-сбытовая деятельность цифрового предприятия (организации)			О
Этап 11. Материально-техническое обеспечение предприятия как условие его эффективного функционирования.		22	

Этап 12. Сбыт продукции: назначение, организация. Управление запасами на предприятии.		22	
Раздел 7. Процесс планирования и прогнозирования деятельности цифрового предприятия (организации)			О
Этап 13. Сущность и особенности планирования деятельности предприятия в современных условиях; основные задачи прогнозирования и планирования. Виды планирования на предприятии.		22	
Этап 14. Разработка стратегии развития предприятия и управление ее реализацией.		22	
Раздел 8. Инновационная деятельность цифрового предприятия (организации)			О
Этап 15. Сущность и факторы, формирующие инновационную деятельность предприятия. Инновационная инфраструктура.		22	
Этап 16. Оценка эффективности инновационного проекта.		22	
Раздел 9. Инвестиционная деятельность цифрового предприятия (организации)			О
Этап 17. Понятие инвестиций и их классификация по признакам; объекты и субъекты инвестирования. Состав и структура инвестиций.		22	
Этап 18. Оценка эффективности инвестиционных проектов.		22	
Раздел 10. Подведение итогов практики			О
Этап 19. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.		22	
Этап 20. Подготовка презентации к защите отчета.		22	
Итого в семестре		431,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		431,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Перечисляет методы разработки и управления проектами. Осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла. Использует методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ.
ПК-3	Называет методы принятия решений в условиях неопределенности и риска для проведения цифровой трансформации бизнеса. Составляет обзоры проведенного научного исследования для формирования цифровой трансформации бизнеса. Применяет передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке стратегий цифровой трансформации бизнеса.
ПК-4	Характеризует методы прогнозирования технико-экономических исследований при цифровой трансформации бизнеса. Проводит анализ данных с применением информационных технологий в соответствии с поставленными предприятием задачами. Использует научные разработки перспективных направлений системы аналитики цифровой трансформации бизнеса в работе организации.

ПК-5	Характеризует сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Применяет комплекс мероприятий по минимизации рисков при цифровой трансформации организации. Использует навыки проведения оценки бизнес-возможностей организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-6	Называет методы принятия решений при реализации инвестиционного проекта, механизмы его финансирования в условиях цифровой экономики. Выявляет и оценивает степень риска инвестиционного проекта и управляет издержками инвестиционного проекта в условиях цифровой экономики. Использует современные научные методы для управления эффективностью компании.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. - Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. - Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные

	материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. - Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Виды научных исследований для выполнения ВКР
2	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР.
3	Характеристика основных библиотечных ресурсов.
4	Организация поиска информации.
5	Способы обработки экономической информации.
6	Провести анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности
7	Анализ объемов инвестиционной деятельности.
8	Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
9	Анализ внутренней доходности и дюрации инвестиций.
10	Рассчитать и проанализировать показатели эффективности инновационного проекта
11	Денежный поток проекта с учетом распределений в дефлированных ценах.
12	Срок окупаемости без учета дисконтирования.
13	Коэффициент дисконтирования.
14	Дисконтированный эффект.
15	Интегральный экономический эффект.
16	Срок окупаемости с учетом дисконтирования.
17	Внутренняя норма доходности (ВНД).
18	Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
19	Индекс доходности дисконтированных затрат.
20	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
21	Познакомиться с примерами делового успеха в интернет-экономике и проанализировать, почему этот успех произошел.
22	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
23	Организация и финансирование инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).
24	Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта (на примере предприятия или организации).
25	Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности.
26	Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации (на примере предприятия или организации).
27	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
28	Анализ эффективности инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105093.html
Воронин, А. В.	Разработка управленческих решений	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115082.html
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93041.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	https://www.iprbookshop.ru/106707.html
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020389

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-