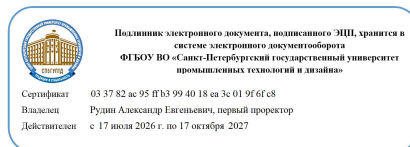


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР



А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17

Экономика предприятия

Учебный план: 2026-2027 38.03.02 ИЭСТ Маркетинг ОЗО №1-3-107.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Маркетинг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	12	12	80	4	3	Зачет
	РПД	12	12	80	4	3	
3	УП	4	8	78	18	3	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	4	8	78	18	3	
Итого	УП	16	20	158	22	6	
	РПД	16	20	158	22	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

к.т.н., Доцент

Крайкина Елизавета
Андреевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Климова Наталья
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Климова Наталья
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях.
2. Рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены.
3. Рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия.
5. Показать основные направления улучшения использования ресурсов предприятия с целью повышения эффективности работы предприятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Статистика

Учебная практика (аналитическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать: основы построения современной системы экономических показателей; - основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; - методику расчёта основных показателей деятельности предприятия.	
Уметь: формулировать, формализовать и решать прикладные профессиональные задачи, используя современные методы и модели	
Владеть: экономико-статистическими методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствования организации труда и управления	

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы организации и правового регулирования деятельности предприятия	2				К
Тема 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Понятие, признаки и функции предприятия. Классификация предприятий по формам собственности, размеру, отраслевой принадлежности. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Юридические аспекты предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации и лицензирования. Уставные документы. Ответственность субъектов предпринимательства. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.		2		10	
Тема 2. Классификаторы и идентификация видов деятельности. ОКВЭД: назначение, структура, порядок выбора и изменения кодов. Значение правильной классификации для налогообложения и статистики. Налогообложение предприятия. Налог на добавленную стоимость (НДС): сущность, ставки, порядок расчёта и уплаты. Акцизы: объекты налогообложения, особенности исчисления. Взаимодействие с налоговыми органами.		1		5	
Тема 3. Организационная структура предприятия. Типы и виды организационных структур. Принципы построения и оптимизации структуры управления. Роль и функции основных подразделений.		1		5	

Тема 4. Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса. Понятие и сущность КСО. Направления и уровни реализации КСО. Стандарты и принципы КСО. Стейкхолдеры. Этика бизнеса.				5	
Раздел 2. Ресурсы предприятия и планирование производственной деятельности					
Тема 5. Производственная программа: сущность, цели и задачи. Номенклатура и ассортимент продукции. Показатели объёма производства. Производственная мощность предприятия. Методика расчёта производственной мощности по группам оборудования, производственным участкам и предприятию в целом. Баланс производственной мощности. Планирование объёмов выпуска. Оптимизация производственной программы. Влияние ассортиментной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Практическое занятие: Формирование производственной программы.		2	3	9	К,Т
Тема 6. Основные средства предприятия. Определение основных средств (основных фондов), их роль в производственном процессе. Классификация по натурально-вещественному признаку и по степени использования. Виды стоимостной оценки. Оценка основных средств. Износ и амортизация. Показатели эффективности использования: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость труда. Практическое занятие: Оценка состояния и эффективности использования основных средств предприятия.		2	3	15	
Тема 7. Оборотные средства предприятия. Понятие, состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств. Источники формирования: собственные и заёмные средства. Управление чистым оборотным капиталом. Практическое занятие: Эффективность использования оборотных средств.		2	3	15	
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Налоги и отчисления с фонда оплаты труда. Мотивация и стимулирование труда. Практическое занятие: Управление персоналом и организация оплаты труда.		2	3	16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	12	80	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 3. Управление затратами, калькулирование себестоимости и ценообразование на предприятии	3				Т

Тема 9. Затраты предприятия и калькулирование себестоимости продукции. Сущность и классификация затрат. Понятие себестоимости продукции. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости. Структура калькуляционных статей и смета затрат на производство. Планирование и управление затратами. Оптимизация затрат и резервы их снижения. Практическое занятие: Калькулирование себестоимости продукции и анализ структуры затрат предприятия.		1	1	10	
Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия. Ценовая политика предприятия и её цели. Виды цен, их структура и система ценообразования. Методы ценообразования. Практическое занятие: Формирование ценовой стратегии и выбор метода установления цены на продукцию.		1	1	10	
Раздел 4. Финансово-экономический анализ и оценка деятельности предприятия					Т,3
Тема 11. Финансовые ресурсы предприятия и основы финансового анализа. Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Основные направления использования финансовых ресурсов. Сущность, цели и задачи финансового анализа.				8	
Тема 12. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, задачи и информационная база анализа. Структура и содержание бухгалтерского баланса (Форма №1), отчета о финансовых результатах (Форма №2). Методика анализа имущественного положения предприятия и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса и оценка платежеспособности на основе отчетности. Практическое занятие: Оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.		1	2	10	
Тема 13. Налогообложение и финансовые результаты деятельности предприятия. Налоговая система РФ. Порядок расчета и уплаты налогов. Влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты. Экономическая сущность и виды прибыли предприятия. Распределение и использование чистой прибыли. Практическое занятие: Налогообложение предприятия и анализ формирования финансовых результатов.		1	2	10	

Тема 14. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели рентабельности. Показатели ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости. Диагностика риска банкротства. Практическое занятие: Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности.			2	10	
Раздел 5. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия					
Тема 15. Инновационная деятельность предприятия. Сущность, цели и классификация инновационной деятельности. Организация и управление инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационных проектов.				10	Т
Тема 16. Инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая сущность и структура инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность предприятия как объект управления. Жизненный цикл инвестиционного проекта и методы оценки его эффективности.				10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	78	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5		13,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		40,75		171,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний, а также приобретения практических навыков работы с информацией.

Задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по учебной дисциплине;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследовательской деятельности;
- развитие умения работать с научной экономической литературой;
- освоение современных методов организационного, правового, экономического анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развитие умения делать обобщения, выводы, определять направления и тенденции развития предмета исследования в изучаемой области.

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** 1. Оценка эффективности внедрения цифровых технологий в управление предприятием.
2. Анализ влияния сезонности на производственную программу предприятия.
 3. Анализ и оценка эффективности лизинговых операций для обновления основных средств.
 4. Оценка эффективности аутсорсинга бизнес-процессов на предприятии.
 5. Совершенствование системы управления запасами на предприятии.
 6. Оценка эффективности использования нематериальных активов предприятия.
 7. Анализ и совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
 8. Теоретические основы и анализ организационно-правовых форм предприятий в Российской Федерации.
 9. Проектирование и оптимизация организационной структуры управления на промышленном предприятии.
 10. Корпоративная социальная ответственность как фактор устойчивого развития бизнеса.
 11. Формирование и оптимизация производственной программы предприятия в условиях рыночной неопределённости.
 12. Управление основными средствами предприятия.
 13. Организация, нормирование и мотивация труда на предприятии.
 14. Управление затратами и калькулирование себестоимости продукции.
 15. Формирование ценовой политики предприятия в условиях конкуренции.
 16. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
 17. Анализ финансового состояния предприятия.
 18. Комплексный анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.
 19. Инновационно - инвестиционная деятельность предприятия.
 20. Влияние налоговой политики государства на инвестиционную привлекательность предприятия.
 21. Организация производственного процесса на предприятии.
 22. Управление ассортиментной политикой предприятия.
 23. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
 24. Факторы конкурентоспособности предприятия в современных экономических условиях.
 25. Система контроля, мотивации и стимулирования персонала как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия.
 26. Финансовое планирование на предприятии.
 27. Управление рисками хозяйственной деятельности предприятия.
 28. Влияние инноваций на устойчивое развитие промышленного предприятия.
 29. Экономическая эффективность внедрения новых технологий на предприятии.
 30. Диагностика риска банкротства предприятия.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа; цель и задачи, новизну и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты.

Первая часть работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов.

Вторая часть – практическая, должна содержать характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования.

Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения.

Изложенный материал необходимо проиллюстрировать графически.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части.

Примерный объем курсовой работы составляет 30-45 страниц. Оригинальность курсовой работы не менее

55%.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ОПК-1	Раскрывает особенности, преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий; поясняет ответственность субъектов за соблюдение норм добросовестной деловой практики; объясняет содержание норм права, регулирующих способы расчёта ресурсов предприятия. Разъясняет логическую связь показателей использования ресурсов предприятия и финансовых результатов его деятельности; раскрывает нормативно-правовую базу, регулиующую производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия. Правильно производит расчет и проводит анализ эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; составляет калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат на производство; определяет доходы и расходы предприятия; формирует цену на продукцию предприятия; рассчитывает показатели эффективности деятельности предприятия, показатели эффективности инноваций; определяет факторы, позволяющие улучшить значения показателей.
-------	--

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Даны правильные ответы на 18-20 вопросов экзаменационного тестирования. Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.
4 (хорошо)		Даны правильные ответы на 15-17 вопросов экзаменационного тестирования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)		Даны правильные ответы на 11-14 вопросов
		экзаменационного тестирования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.

2 (неудовлетворительно)		Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов экзаменационного тестирования. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки.
Зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Не зачтено	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Какой документ определяет основной вид деятельности предприятия для целей налогообложения и статистики?
А) Устав;
Б) Свидетельство о регистрации;
В) Коды ОКВЭД;
Г) Лицензия.
2. Какой налог является косвенным и включается в цену товара?
А) Налог на прибыль организаций;
Б) Налог на имущество организаций;
В) Налог на добавленную стоимость (НДС);
Г) Транспортный налог.
3. Как называется показатель, характеризующий выпуск продукции в расчете на единицу стоимости основных фондов?
А) Фондоёмкость;
Б) Фондовооружённость;
В) Фондоотдача;
Г) Рентабельность фондов.
4. Что из перечисленного относится к оборотным средствам предприятия?
А) Здания и сооружения;
Б) Производственное оборудование;
В) Сырье, материалы и готовая продукция на складе;
Г) Нематериальные активы (патенты).
5. Производственная мощность предприятия — это:
А) Максимально возможный выпуск продукции за смену;
Б) Фактический объем выпуска продукции за год;
В) Максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени при заданных условиях;
Г) Объем продукции, заложенный в бизнес-плане.
6. Себестоимость продукции — это:
А) Цена реализации товара;
Б) Денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции;
В) Сумма прибыли и налогов;
Г) Затраты на маркетинг и рекламу.
7. Какой показатель характеризует способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства за счет оборотных активов?
А) Коэффициент автономии;
Б) Коэффициент текущей ликвидности;
В) Рентабельность продаж;
Г) Производительность труда.
8. Что такое рентабельность продаж?
А) Отношение прибыли к выручке от реализации;
Б) Отношение выручки к прибыли;
В) Отношение чистой прибыли к активам;
Г) Отношение активов к пассивам.
9. Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени (дисконтирования)?
А) Срок окупаемости (PP);
Б) Чистая приведенная стоимость (NPV);
В) Внутренняя норма доходности (IRR);
Г) Рентабельность инвестиций (ROI).
10. Что из перечисленного является собственным источником формирования оборотных средств предприятия?
А) Краткосрочные банковские кредиты;
Б) Кредиторская задолженность перед поставщиками;
В) Уставный капитал и нераспределённая прибыль;
Г) Облигационные займы.
11. Какой показатель характеризует, сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период?

- А) Коэффициент загрузки;
 - Б) Коэффициент оборачиваемости;
 - В) Фондоотдача;
 - Г) Производительность труда.
12. Амортизация основных фондов — это:
- А) Процесс физического износа оборудования;
 - Б) Процесс морального устаревания техники;
 - В) Процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции;
 - Г) Затраты на ремонт и обслуживание оборудования.
13. Классификация затрат на «прямые» и «косвенные» производится по признаку:
- А) По отношению к объёму производства (постоянные/переменные);
 - Б) По возможности отнесения на конкретный вид продукции;
 - В) По экономическим элементам (материальные, трудовые);
 - Г) По периодичности возникновения.
14. Точка безубыточности (порог рентабельности) — это:
- А) Объём продаж, при котором выручка равна общим затратам (прибыль равна нулю);
 - Б) Объём продаж, при котором достигается максимальная прибыль;
 - В) Минимально допустимая цена реализации;
 - Г) Сумма постоянных затрат предприятия.
15. Хозяйственное товарищество отличается от хозяйственного общества тем, что:
- А) Учредители несут субсидиарную ответственность по его обязательствам;
 - Б) Уставный капитал разделён на доли (акции);
 - В) Может быть учреждено одним лицом;
 - Г) Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Трое предпринимателей создают предприятие и согласны нести полную солидарную ответственность по его обязательствам. Определите возможную организационно-правовую форму и обоснуйте выбор.

Задача 2. Компания планирует выпускать умные часы для детей. Всего в стране 50 млн. детей, из них 10 млн пользуются мобильными устройствами. Ожидается, что за первый год удастся продать 50 тыс. устройств. Рассчитайте PAM, TAM, SAM, SOM.

Задача 3. Предприятие по производству мебели за квартал изготовило продукции на сумму 40 млн. рублей. Остатки готовой продукции на складе на начало квартала оценивались в 7 млн. рублей, а на конец квартала - 9 млн. Рассчитайте объём реализованной продукции предприятия за квартал.

Задача 4. Первоначальная стоимость оборудования составляет 1,2 млн. рублей. Известно, что восстановительная стоимость оборудования на текущий момент составляет 700 тыс. рублей. Фактическое время работы оборудования – 1700 часов. Время нормативной службы оборудования – 2200 часов. Определить коэффициент физического и коэффициент морального износа оборудования.

Задача 5. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года - 5 млн. рублей. В течение года было введено оборудования на сумму 1,2 млн. рублей. (с 1 апреля), вышло - на 800 тыс. рублей. (с 1 октября). Объём выпущенной продукции за год – 9,6 млн. рублей. Среднесписочная численность работников - 80 человек.

Задача 6. В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. рублей, длительность 1 оборота - 35 дней. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств?

Задача 7. Рабочий изготовил за смену 120 деталей. Сдельная расценка за одну деталь - 180 рублей. За выполнение нормы свыше 100 деталей предусмотрена премия 15 % от сдельного заработка. Рассчитайте общую заработную плату рабочего за смену.

Задача 8. Два цеха производят одинаковую продукцию. Данные за месяц: Цех № 1: 15 работников изготовили 9000 единиц продукции за 22 рабочих дня (смена 8 часов). Цех № 2: 18 работников

произвели 11700
единиц за тот же период. Рассчитайте среднедневную выработку на одного работника для каждого цеха, трудоёмкость единицы продукции (в часах) для каждого цеха.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

+

Компьютерное тестирование

Иная

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы устного собеседования. На подготовку к ответу дается 20 минут.
Во время проведения экзамена обучающийся отвечает на вопросы тестового задания и решает типовое практико- ориентированное задание. На подготовку к ответу дается 30 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Степнова, О. В., Михин, М. Н.	Экономика предприятия	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2026	https://www.iprbooks.hop.ru/158161.html
Чайников, В. В., Лапин, Д. Г.	Экономика предприятия (организации)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/141597.html
Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкеля, В. Я.	Экономика предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/141614.html
Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В.	Экономика предприятия	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129177.html
Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика и организация производства	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/141259.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Красникова, А. В., Шендрикова, О. О., Гунина, И. А.	Экономика предприятия (организации)	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2024	https://www.iprbooks hop.ru/141260.html
Чайников, В. В., Куликов, И. В.	Экономика предприятия (организации). Практикум	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbooks hop.ru/141598.html
Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика предприятия	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks hop.ru/125978.html
Стрелкова, Л. В., Макушева, Ю. А.	Труд и заработная плата на промышленном предприятии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbooks hop.ru/142670.html
Голубев, С. С., Щербаков, А. Г., Цивилева, А. Е.	Территориальная организация производства промышленных предприятий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2026	https://www.iprbooks hop.ru/158916.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
 Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. URL: <http://bo.nalog.gov.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 Microsoft Windows
 СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска