Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 ff b3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f c8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Рынок труда

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Межд бизнес ОО №1-1-104.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Международный бизнес

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор	_____	Шиков Павел Алексеевич
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций по вопросам анализа динамики рынка труда, использования трудовых ресурсов, прогнозирования изменения занятости населения под влиянием различных факторов, обеспечение занятости на предприятиях, управления уровнем безработицы.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение базовых аспектов рынка труда, его законов, основных понятий
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
- изучение особенностей формирования спроса и предложения труда; теории и практики формирования издержек на труд, механизма взаимодействия спроса и предложения на рынке труда
- изучение отечественного и зарубежного опыта решения проблем занятости
- рассмотрение теории и практики поиска работы, политики содействия занятости населения

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проектной деятельности

Деньги, кредит, банки

Основы международного бизнеса

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса
Знать: основы функционирования рынка труда (в том числе международного); основы теории управления трудовыми процессами;
Уметь: выявлять проблемы связанные с функционированием рынка труда и предлагать обоснованные решения
Владеть: навыками анализа рынка труда и оценки эффективности управления трудовыми процессами

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Сущность рынка труда и проблемы занятости населения	4				О
Тема 1. Сущность и значение рынка труда. Практическое занятие: Сущность и значение рынка труда. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда.		2	1	8	
Тема 2. Занятость населения. Практическое занятие: Занятость населения. Использование теории занятости населения в практической деятельности различных государств.		2	2	8	
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня. Практическое занятие: Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня. Оценка уровня безработицы: решение практических задач. Условия, размер, сроки, выплаты пособия по безработице.		2	2	12	
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Практическое занятие: Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Действие механизма конкурентного рынка труда. Содержание регулируемого, неконтролируемого рынков «рабочей силы», скрытого рынка труда.		2	2	6	
Раздел 2. Управление и регулирование рынком труда					Т
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Практическое занятие: Государственное регулирование рынка труда и занятости. Расчет «Индекса развития человеческого потенциала».		2	2	6	
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости. Практическое занятие: Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости. Структура занятости населения.		2	1	6	
Тема 7. Сокращение рабочей силы. Практическое занятие: Сокращение рабочей силы. Определение коэффициентов напряженности рынков труда по территориям, регионам, населенным пунктам.Мероприятия, способствующие обеспечению занятости увольняемых работников.		1	1	8	
Тема 8. Социальные гарантии и компенсации. Практическое занятие: Социальные гарантии и компенсации. Источники финансирования социальных программ.		2	1	6	
Раздел 3. Международный опыт регулирования рынка труда и занятости					
Тема 9. Международный опыт регулирования процессов занятости. Практическое занятие: Международный опыт регулирования процессов занятости.		2	2	6	
Тема 10. Статистическое наблюдение на рынке занятости разных стран. Практическое занятие: Статистическое наблюдение на рынке занятости разных стран (на примере Германии, США, Франции и тд.)			3	7,75	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Раскрывает сущность и основные характеристики рынка труда и государственной системы управления трудовыми ресурсами; описывает процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; оценивает положение организации на рынке труда. Применяет навыки при работе с внешними организациями (Государственной инспекцией труда, кадровыми агентствами, службами занятости населения и пр.); применяет систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Даны правильные ответы на 11 и более вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено		Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов комплексного задания. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	не предусмотрены

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Рынок труда – это механизм, обеспечивающий согласование цены и условий труда между … и наемными
работниками.
A. государством
B. муниципальными образованиями
C. работодателями
D. службой занятости
E. профсоюзами
2. Среди элементов, образующих рынок труда, содержатся… .
A. службы занятости населения
B. стороны рыночных отношений
C. государственный бюджет
D. конъюнктура рынка
E. планирование труда
3. Среди элементов, образующих рынок труда, содержатся… .
A. стороны рыночных отношений
B. предприятия
C. правовые акты, регламентирующие рыночные отношения
D. инфраструктура рынка
E. помещения рынка
4. Среди элементов, образующих рынок труда, содержатся… .
A. муниципальные власти
B. стороны рыночных отношений
C. нормирование труда
D. конъюнктура рынка
E. планирование труда
5. К функциям рынка труда относятся… .
A. планирование труда
B. оплата труда
C. управление персоналом
D. установление равновесных ставок заработной платы
E. социальная поддержка безработных

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков
до 16 лет - 40 тыс. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс.; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. пенсионеров; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста. Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; естественный, механический и общий прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

2. В 70-е годы Швеция разработала несколько новых стратегий для рынка труда, влияющих на увольнения. Три из них заслуживают особого внимания:

1) предприятия, которые при спаде производства вместо увольнения работников организовывали для них обучение на месте работы, получали государственные субсидии;

2) все работники должны были получать, по крайней мере, за месяц уведомление об увольнении;

3) уволенные работники должны были пользоваться приоритетным правом при появлении у прежнего работодателя новых рабочих мест.

Какие вероятные последствия могут иметь эти стратегии для заработной платы, занятости и безработицы в долгосрочном периоде?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная		Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплексное задание состоит из 20 вопросов, представленных в виде теста. Тест состоит из теоретического блока и практико-ориентированных заданий. Теоретический блок включает 15 вопросов. Блок практико-ориентированных заданий включает 5 вопросов.

Время на подготовку ответов на вопросы комплексного задания на зачет – 40 мин.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108244.html
Зонова, О. В., Слесаренко, Е. В., Шевелева, О. Б.	Экономика труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbookshop.ru/135112.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Дубаневич, Л. Э.	Экономика труда	Саратов: Вузовское образование	2022	https://www.iprbookshop.ru/116619.html
Абрамов, С. М., Ветошкина, Т. А., Юсибов, М. М.	Современные технологии занятости населения	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/129313.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/

Служба занятости Санкт‑Петербурга - [Электронный ресурс]. URL: https://www.gov.spb.ru/helper/work/sluzhba-zanyatosti-sanktpeterburga/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска