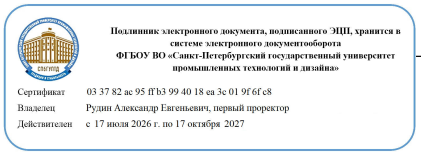
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 Международные экономические организации и региональные экономические объединения

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Межд бизнес ОО №1-1-104.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Международный бизнес

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	17	17	47	27	3	
	РПД	17	17	47	27	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор технических наук, профессор	_____	Шиков Павел Алексеевич
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ деятельности международных экономических организаций и показать их роль в современной системе международных экономических отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о международных экономических организациях и региональных экономических объединениях;
- сформировать практические умения и навыки в оценке перспектив развития международных экономических организаций и региональных экономических объединений;
- рассмотреть степень вовлеченности РФ в международные экономические организации, а также степень участия или сотрудничества с региональными экономическими объединениями.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы международного бизнеса

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса
Знать: Роль и значение международных экономических организаций и региональных экономических объединений в деятельности предприятия.
Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о международных экономических организациях.
Владеть: Навыками анализа мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.
ПК-8: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса
Знать: Классификацию организаций по выполняемым функциям и территориальному охвату.
Уметь: Анализировать и оценивать влияние МЭО и РЭО на деятельность предприятия.
Владеть: Навыками выявления тенденций изменения социально- экономических показателей под влиянием МЭО и РЭО.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы международного регулирования мирохозяйственных связей	6					О
Тема 1. Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций. Практическое занятие: Определения и понятийный аппарат. Объективная потребность в международных экономических организациях Функции Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций. Определения и понятийный аппарат. Объективная потребность в международных экономических организациях. Международные организации: классификация, порядок образования и прекращение существования, организационная структура.		2	2	6		
Тема 2. Классификация международных экономических организаций. Практическое занятие: Международные организации: классификация, порядок образования и прекращение существования, организационная структура.		2	2	6		
Тема 3. Теоретические концепции глобального экономического регулирования. Практическое занятие: Основные проблемы современной системы регулирования. Проблема управляемости международных экономических отношений. Проблема национального суверенитета и глобальное регулирование.		2	2	6	ГД	
Раздел 2. Международные экономические организации в системе международного регулирования экономического сотрудничества						О

Тема 4. Система Организации Объединенных Наций (ООН). Практическое занятие: Роль ООН в глобальной системе регулирования. Организационная структура. Функции Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и социального совета. Россия в ООН: специфика членства РФ. Программа развития ООН (ПРООН): цели, направления деятельности. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО. Международное агентство по атомной энергии – МАГАТЭ. Многосторонние организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.		2	2	6		
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества. Практическое занятие: Международный валютный фонд (МВФ): цели и направления деятельности МВФ; Механизм кредитования и финансовая политика МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): структура управления, капитал, членство, кредитная политика. Региональные банки развития. Содержание, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Всемирная торговая организация – ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД.Основные направления деятельности. Документы в области регулирования торговли, принятые в рамках ЮНКТАД. Международный торговый центр – ЮНКТАД/ВТО – МТЦ.		2	2	7	ГД	
Раздел 3. Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства						
Тема 6. Формы международных экономических интеграционных объединений. Практическое занятие: Понятие экономической интеграции. Признаки, предпосылки развития, уровни интеграции. Главные тенденции развития региональной экономической интеграции. Политические теории интеграции. Федерализм и функционализм. Теория коммуникаций. Неофункционализм и «неофедерализм». Эффект «переплескивания». Межправительственный подход и либеральный межправительственный подход. Экономические теории интеграции.		3	3	8		О

Тема 7. Основные направления в деятельности региональных экономических организаций. Практическое занятие: Интеграционные процессы в Европе, Америке, Азии. Региональные экономические организации государств Центральной и Восточной Европы и Азии. Содружество независимых государств СНГ.		4	4	8	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Раскрывает особенности финансового контроля за деятельностью международных экономических организаций;. Оценивает эффективность финансовой деятельности международных экономических организациях и региональных экономических объединениях. Разрабатывает мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления экономическими объединениями и организациями.	Вопросы для устного собеседования. Практическое задание. Практическое задание.
ПК-8	Характеризует понятие и принципы функционирования международных экономических организаций; классифицирует международных экономических организаций; называет основные международные экономические организации и региональные экономические объединения. Оценивает влияние международные экономические организации и региональные экономические объединения на денежно-кредитную, фискальную политики государства финансами. Анализирует участие РФ в международных экономических организациях и региональных экономических объединениях.	Вопросы для устного собеседования. Практическое задание. Практическое задание.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	

	авторскую позицию студента.	
4 (хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
3 (удовлетворительно)	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	
2 (неудовлетворительно)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Причины возникновения международных экономических организаций (МЭОР). Их роль в международных экономических отношениях.
2	Методы взаимодействия государств и характеристика системы международного экономического регулирования.
3	Классификация международных экономических организаций, их цели и задачи.
4	Основные проблемы современной системы международного регулирования.
5	Современные требования к специалисту, работающему в международной экономической организации.
6	ООН: цели и задачи, основные органы, формирование бюджета.
7	Россия в ООН: специфика позиции РФ по экономической проблематике.
8	Роль ООН в международной системе управления. Совет безопасности ООН. Состав. Перспективы изменения состава.
9	Программа развития ООН (ПРООН): цели, направления деятельности. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО.
10	Международное агентство по атомной энергии – МАГАТЭ.
11	Международный валютный фонд (МВФ): цели и направления деятельности МВФ; Механизм кредитования и финансовая политика МВФ.

12	Многосторонние организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.
13	Международный валютный фонд (МВФ): цели и направления его деятельности.
14	Механизм кредитования и финансовая политика МВФ.
15	Международный банк реконструкции и развития (МБРР): структура управления, капитал, членство, кредитная политика.
16	Региональные банки развития.
17	Цели и задачи ВТО. Структура и содержание соглашений о создании ВТО.
18	Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО. Основные принципы системы регулирования торговли.
19	Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Основные направления деятельности. Документы в области регулирования торговли, принятые в рамках ЮНКТАД.
20	Приоритеты Российской Федерации в рамках ВТО.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 1. Понятие и принципы функционирования международных экономических организаций.

Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.

Ответ: 421 изделие.

Тема 2. Классификация международных экономических организаций.

Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:

$D = 300 – 2P$ и $S = –120 + 2P$,

где P – цена за ед. товара (у. е.).

После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед.

Определите уровень мировой равновесной цены.

Ответ: Уровень мировой равновесной цены 55 у. е.

Тема 3. Теоретические концепции глобального экономического регулирования.

В потребительскую корзину в России и США входят три продукта: A, B, C в количестве соответственно 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

Цена Продукты

A B C

В долларах x 3 10,5

В рублях x 90 32 20

1)Определите паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

2)Если цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20% и за это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%, а стоимость такой же потребительской корзины в США выросла на 2%, то на сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США.

Ответ:

1) Паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю 1$=4 рублям 41 копейке

2) Уровень жизни ухудшился на 17,71% по отношению к США

Тема 4. Система Организации Объединенных Наций (ООН).

Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.

Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.

Резервы страны 2400 млн евро.

Импорт услуг равен 1800 млн евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.

Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

Требуется найти баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Ответ: 900 млн евро.

Тема 5. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.

Предприятием-изготовителем установлена оптовая цена в размере 6500 руб. за единицу продукции. Ставка акциза равна 20 %, ставка налога на добавленную стоимость – 20 %. определить оптовую отпускную цену товара.

Ответ: 340 руб.

Тема 7. Основные направления в деятельности региональных экономических организаций.

Степень открытости экономики определяется участием страны в международном обмене. Основными показателями, характеризующими степень открытости является экспортная квота (Кэксп), импортная квота (Кимп), показатель экспорта на душу населения (Qэкс д.н.).

Кэксп=[Qэксп/ВВП] *100;

Кимп=[Qимп/ВВП] *100;

Qэкс дн=Qэксп/N.

Ответ: экспортная квота 19%, импортная квота 31%, показатель экспорта на душу населения 5833 рублей.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbookshop.ru/135971.html
Круглова, И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbookshop.ru/135970.html
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbookshop.ru/135969.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю.	Международное право. Ч.1	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/133785.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска