Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 ff b3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f e8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Экономика предприятия

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Фин тех и цифр ин в биз ОО №1-1-185.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Финансовые технологии и цифровые инновации в бизнесе

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	32	32	53	27	4	Экзамен
	РПД	32	32	53	27	4	
4	УП	34	34	47	29	4	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	34	47	29	4	
Итого	УП	66	66	100	56	8	
	РПД	66	66	100	56	8	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Старший преподаватель	_____	Неуструева Анастасия Сергеевна
кандидат экономических наук, Доцент	_____	Лейзин Илья Борисович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях.
2. Рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены.
3. Рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия.
5. Показать основные направления улучшения использования ресурсов предприятия с целью повышения эффективности работы предприятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Финансы

Статистика

Бухгалтерский учет

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Знать: основы построения современной системы экономических показателей; - основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; - методику расчёта основных показателей деятельности предприятия.
Уметь: формулировать, формализовать и решать прикладные профессиональные задачи, используя современные методы и модели
Владеть: экономико-статистическими методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствования организации труда и управления
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях
Знать: показатели хозяйственной деятельности предприятия: эффективного использования основных фондов, показатели эффективного использования оборотного капитала, основы роста производственной мощности, основы кадровой политики предприятия и роста производительности предприятия.
Уметь: обработать массив экономических данных, содержащихся в отчётности предприятия; проводить комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой расчета основных показателей эффективности деятельности предприятия, навыками обоснования полученных результатов

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия.	3				ДЗ
Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования. Сферы и виды деятельности предприятий. Основные функции и цели предприятия. Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций. Практическое занятие: Рыночная экономика. Предприятие в конкурентной среде. Организационно-правовые формы организаций (преимущества и недостатки).		6	6	10	
Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия. План производства продукции в натуральном выражении. План производства продукции в стоимостном выражении. Производственная мощность предприятия. Практическое занятие: Валовая, товарная и реализованная продукция.		2	2	9	
Раздел 2. Ресурсы предприятия.					Т
Тема 3. Основные средства предприятия. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура. Виды оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных средств. Основные направления улучшения использования основных средств. Практическое занятие: Основные производственные фонды: классификация, структура, виды оценки. Методы начисления амортизации. Осуществление стоимостного учета основных средств. Оценка износа основных средств. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств.		10	12	10	
Тема 4. Оборотные средства предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств. Практическое занятие: Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.		6	6	12	

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия: персонал предприятия, его структура. Показатели движения трудовых ресурсов. Производительность труда. Оплата труда на предприятии. Материальное стимулирование трудовой деятельности. Практическое занятие: Показатели движения трудовых ресурсов. Организация оплаты труда. Планирование роста производительности труда.		8	6	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	32	53	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
Раздел 3. Формирование себестоимости и основы ценообразования					
Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды. Классификация затрат в себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Практическое занятие: Калькулирование себестоимости продукции. Планирование снижения себестоимости продукции. Оптимизация затрат.		6	4	8	Т
Тема 7. Основы ценообразования. Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Классификация цен в российской экономике. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования. Методы ценообразования. Практическое занятие: Формирование цен на продукцию.		4	4	8	
Раздел 4. Экономическая деятельность предприятия.					
Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Сущность и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов, направления их использования. Доходы и расходы предприятия. Налогообложение предприятия. Практическое занятие: Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. Налоги и сборы предприятия.	4	6	8	7	
Тема 9. Прибыль и рентабельность предприятия. Выручка от реализации. Принцип формирования прибыли. Финансовый результат. Направления увеличения прибыли и рентабельности предприятия. Практическое занятие: Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.		4	8	6	К
Тема 10. Аналитическая деятельность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Практическое занятие: Анализ бухгалтерской отчетности. Показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.		6	6	6	

Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.					
Тема 11. Инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Практическое занятие: Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.		4	2	6	О
Тема 12. Инновационная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Предмет, содержание инновационной деятельности. Инфраструктура обеспечения инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Экономическая оценка инноваций. Инновационный проект, показатели его эффективности. Практическое занятие: Классификация инноваций. Экономическая оценка инноваций.		4	2	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	47	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5		24,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		139		149	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсового проекта:

• углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам;

• получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Предприятие в рыночной экономике: проблемы, перспективы развития.

2. Эффективность развития малого предпринимательства в России.
3. Малое предпринимательство в России: проблемы, перспективы развития.
4. Формы интеграции предприятий в России, экономические последствия.
5. Некоммерческие организации, их роль в экономике страны.
6. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций в РФ.
7. Лизинг: проблемы и перспективы развития. Роль лизинга в экономике предприятия.
8. Франчайзинг, перспективы развития франчайзинга в России.
9. Эффективность форм общественной организации производства.
10. Интернет-коммерция в России: основные характеристики, перспективы развития.
11. Имущество предприятия: формирование и оценка.
12. Прибыль предприятия: формирование и использование.
13. Основной капитал предприятия, его воспроизводство.
14. Особенности формирования и использования оборотных средств предприятия в современных условиях.
15. Сбыт продукции. Направления совершенствования сбытовой деятельности предприятия.
16. Рабочее время и его использование на предприятии.
17. Нормирование труда и совершенствование его организации.
18. Совершенствование системы оплаты труда в условиях рынка.
19. Рынок труда, занятость, безработица. Проблемы безработицы в России.
20. Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия, пути решения.
21. Финансовые ресурсы предприятия, повышение эффективности их использования.
22. Планирование себестоимости продукции в легкой промышленности.
23. Оптимизация налоговых платежей предприятия.
24. Финансовый анализ инвестиционного проекта.
25. Эффективность портфельных инвестиций.
26. Предпринимательский риск: методы оценки, способы снижения.
27. Анализ платежеспособности предприятия.
28. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

29. Банкротство предприятия: экономические аспекты.
30. Ценообразование на товары (работы, услуги): налоговые аспекты.
31. Опыт управления качеством продукции за рубежом.
32. Управление качеством как составляющая конкурентоспособности предприятия.
33. Техническое регулирование: проблемы, пути решения.
34. Сравнительный анализ организационных структур управления предприятием.
35. Портфель экономических стратегий предприятия. Факторы, определяющие выбор стратегии.
36. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия.
37. Инновационное развитие предприятия.
38. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, формирование, развитие.
39. Экономика освоения производства новых изделий на предприятии.
40.Качество и конкурентоспособность продукции.
41. Ценовая политика предприятия. Формирование цен в различных моделях рынка.
42. Эффективность использования основного капитала предприятия.
43. Японская и американская модели управления качеством: сравнительный анализ.
44. Концентрация и диверсификация на промышленных предприятиях.
45. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на промышленном предприятии.
46. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
47. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы.
48. Кластеры и развитие экономики.
49. Организация НИОКР на современном предприятии .
50. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.
51. НТП и повышение эффективности промышленного производства.
52. Налогообложение предприятий.
53. Инвестиционная деятельность предприятия.
54. Оборотные средства предприятия и пути повышения эффективности их использования.
55. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
56. Рентабельность предприятия и обоснование путей её повышения.
57. Амортизация основных средств и амортизационная политика предприятия.
58. Оценка финансового состояния предприятия.
59. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: показатели и порядок формирования.
60. Роль цифровизации в развитии бизнеса современной компании.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – практическая, должна содержать характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования (товара/услуги, предприятия/организации или рынка/отрасли). Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

При написании этого раздела студент всесторонне применяет и использует различные методы изучения, анализа и синтеза рассматриваемой проблемы в практическом разрезе. Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Так же во второй главе курсовой работы студенту необходимо разработать предложения по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обосновать эффективность предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 20) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсовой работы составляет 30-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам.

Оригинальность работы не менее 55%.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Раскрывает особенности, преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий; поясняет ответственность субъектов за соблюдение норм добросовестной деловой практики; объясняет содержание норм права, регулирующих способы расчёта ресурсов предприятия. Разъясняет логическую связь показателей использования ресурсов предприятия и финансовых результатов его деятельности; раскрывает нормативно-правовую базу, регулирующую производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия. Правильно производит расчет и проводит анализ эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; составляет калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат на производство; определяет доходы и расходы предприятия; формирует цену на продукцию предприятия; рассчитывает показатели эффективности деятельности предприятия, показатели эффективности инноваций; определяет факторы, позволяющие улучшить значения показателей. Использует методы анализа бухгалтерской отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния; методы планирования. Использует методы анализа финансовых результатов деятельности предприятия, анализа эффективного использования ресурсов с целью выработки рекомендаций по совершенствованию управления на предприятии.
ОПК-3	Объясняет содержание бухгалтерского баланса предприятия, его форму, активы и пассивы предприятия; экономическое содержание показателей эффекта и эффективности производства, показателей финансовой деятельности предприятия. Раскрывает экономическое содержание показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов, их отдачу; показателей рентабельности, деловой активности, платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия; объясняет методику их расчёта. Ориентируется в законодательных нормах для обоснования выбора организационно-правовой формы предприятия на этапе его создания и для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Собирает данные и проводит комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализирует эффективность использования ресурсов; рассчитывает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность. Применяет категорийный аппарат базовых, специальных и комплексных отраслей права. Использует методы расчета показателей деятельности предприятия; методики оценки эффективности инвестиционного проекта; методы оценки качества и эффективности управленческих решений; методы экспертных оценок при разработке и принятии управленческих решений.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Даны правильные ответы на 18-20 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа

		оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
4 (хорошо)		Даны правильные ответы на 15-17 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)		Даны правильные ответы на 11-14 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
2 (неудовлетворительно)		Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов комплексного задания. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы, либо отказ от представления работы. Оригинальность работы менее 55%.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов

6.3.2 Типовые тестовые задания

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

а) минимальная заработная плата

б) тарифная оплата труда

в) заработная плата

г) прожиточный минимум

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

а) рентабельность ресурсов

б) фондорентабельность

в) производительность труда

г) фондовооруженность труда

Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется…

а) процессом оборота оборотных средств

б) коэффициент оборачиваемости

в) длительность оборота оборотных средств

г) кругооборотом оборотных средств

Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…

а) собственного капитала

б) заемного капитала

в) основного капитала

г) оборотного капитала

Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений?

а) единовременные затраты;

б) себестоимость;

в) прибыль;

г) фондоемкость;

д) годовой объем производства.

Рентабельность характеризует:

а) совокупный доход;

б) экономическую эффективность;

в) экономию ресурсов;

г) экономический эффект.

Объектом факторного анализа прибыли от реализации НЕ является отклонение данных отчетного периода от базисного по…

а) коммерческим расходам;

б) себестоимости;

в) операционным доходам;

г) управленческим расходам.

Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего…

а) уменьшилась на 15%

б) увеличилась на 15%

в) увеличилась на 10%

г) не изменилась

д) уменьшилась на 10%

Определить коэффициент оборота персонала по приему, если среднесписочная численность работающих в течение года – 710 чел. За год по разным причинам выбыло 32 чел., в том числе на пенсию ушло 5 чел., принято на работу 46 чел.

а) 6,48 %;

б) 5,77 %;

в) 2,68 %.

Определить коэффициент текучести, если среднесписочная численность работающих в течение года – 710 чел. За год по разным причинам выбыло 32 чел., в том числе на пенсию ушло 5 чел., принято на работу 46 чел.

Коэффициент текучести:

а) 3,8 %;

б) 4,5 %;

в) 0,7 %.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Исходные данные:

• годовой выпуск продукции – 8 млн. руб.

• среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб.

• среднесписочная численность – 2 тыс. человек.

2. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.

3. Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб.

4. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.

5. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

6. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.

7. Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить:
1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств;
2) отчетную и плановую длительности одного оборота;

8. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.

9. Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.

10. Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная		Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплексное задание состоит из 20 вопросов, представленных в виде теста. Тест состоит из теоретического блока и практико-ориентированных заданий. Теоретический блок включает 15 вопросов. Блок практико-ориентированных заданий включает 5 вопросов.

Время на подготовку ответов на вопросы комплексного задания – 45 мин.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				

Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкеля, В. Я.	Экономика предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbookshop.ru/141614.html
Кожемяко, С. В.	Экономика организации (предприятия)	Москва: Российский новый университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/137677.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чайников, В. В., Лапин, Д. Г.	Экономика предприятия (организации)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbookshop.ru/141597.html
Чайников, В. В., Куликов, И. В.	Экономика предприятия (организации). Практикум	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbookshop.ru/141598.html
Степнова, О. В., Михин, М. Н.	Экономика предприятия	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2026	https://www.iprbookshop.ru/158161.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска