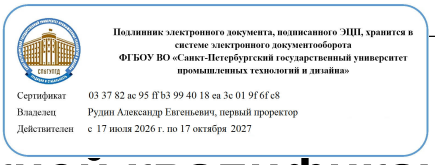
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Фин тех и цифр ин в биз ОО №1-1-185.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Финансовые технологии и цифровые инновации в бизнесе

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

к.э.н.,Доцент	_____	Лейзин Илья Борисович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

• Оценить уровень практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 " Экономика"

• Определить готовность студента-бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, аналитической, проектно-экономической.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа
Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы
Умеет: проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию
Владеет: методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации
Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды
Владеет: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации
Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте
Умеет: толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеет: навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие
Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек
Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеет: методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Умеет: идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеет: навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Умеет: ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеет: общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знает: источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений
Умеет: проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей
Владеет: навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знает: виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции
Умеет: ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения
Владеет: правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Знает: Методы и процедуры осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Умеет: Проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеет: Навыками проведения исследования (сбора, обработки и анализа данных), необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знает: основные методы и модели обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Умеет: разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Владеет: навыками разработки, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Знает: основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания
Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания
Владеет: навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знает: теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности
Умеет: использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности
Владеет: методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения

ПК-1: Способен выполнять подготовительные работы по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Знает: виды финансовых продуктов;
компоненты финансовой экосистемы;
общие принципы ведения проекта в области инновационных финансовых технологий;
методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий;
методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий;
источники информации в области инновационных финансовых технологий;
методы проектного управления в области инновационных финансовых технологий.

Умеет: применять каскадную и итеративную методологию управления требованиями по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий;
определять источники и способы получения данных в области инновационных финансовых технологий;
работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий

Владеет: навыками предварительного сбора информации о потребностях заинтересованных сторон в реализации проектов по внедрению финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий;
навыками предварительного сбора информации с целью оценки емкости рынка финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий;
навыками разработки проектной документации по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.

ПК-2: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Знает: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
перспективные и существующие цифровые технологии, и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации;
виды облачных сервисов;
возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими;
оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа;
применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу;
пользоваться системами анализа и визуализации данных

Владеет: навыками выявления, сбора и анализа информации для бизнес-анализа в целях формирования возможных решений;
навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;
навыками описания возможных решений

ПК-3: Способен обеспечивать эффективность цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

Знает: ключевые показатели эффективности и способы их измерения в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности;
методы оценки эффективности и качества в задачах прогнозирования, планирования, принятия решений цифровой трансформации документированных сфер деятельности;
организационные меры по защите информации документированных сфер деятельности.

Умеет: представлять в стандартном виде результаты решения аналитических задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
оценивать эффективность и качество прогнозирования, планирования, принятия решений в условиях неопределенности имеющейся информации по цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

Владеет: навыками планирования мероприятий по повышению эффективности процессов цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
навыками контроля выполнения мероприятий по повышению эффективности процессов цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

ПК-4: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств
Знает: механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка
Умеет: анализировать и интерпретировать структурные и динамические изменения конъюнктуры различных сегментов финансового рынка с применением программных средств; осуществлять поиск, сбор, обработку и систематизацию рыночной информации с помощью специализированных информационно-аналитических платформ; проводить сравнительную оценку рыночных показателей и выявлять тенденции на основе автоматизированных инструментов.
Владеет: навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект при различных условиях инвестирования и финансирования
Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности бизнеса в рамках реализации инвестиционного проекта; способы управления инвестиционным портфелем; основы финансового моделирования
Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиционного проекта; рассчитывать период окупаемости инвестиционного проекта; выбирать вариант инвестиционного проекта; принимать инвестиционное решение
Владеет: навыками бюджетирования инвестиционного проекта; навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками расчета и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта; навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками оценки рисков инвестиционного проекта

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная	×	Групповой проект	

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Цифровые экосистемы и инновационные бизнес-модели: Анализ развития банковских и нефинансовых экосистем, внедрение модели «встроенных финансов» (Embedded Finance), а также платформенных решений (краудфандинг, P2P-кредитование);
- Искусственный интеллект и анализ данных: Использование машинного обучения для прогнозирования поведения клиентов, оценки рисков, разработки торговых стратегий и выявления мошеннических операций;
- Цифровые валюты и новые платежные инструменты: Исследование перспектив цифрового рубля, криптовалют как объекта инвестирования, а также развитие систем бесконтактных и трансграничных платежей;

Эффективность и управление рисками: Оценка экономической эффективности внедрения финтех-решений, управление киберрисками, прогнозирование финансовой устойчивости компаний с помощью цифровых инструментов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Темы по цифровым экосистемам и бизнесу:
- Развитие экосистем банков (на примере).
- Финансовые технологии как инструмент преодоления санкционного ущерба.
- Организация деятельности специализированной финтех-компании.
- Интеграция малого бизнеса в экосистему корпоративных финансовых технологий.

Темы по AI, данным и аналитике:
- Использование нейронных сетей при прогнозировании профиля клиента.
- Применение методов машинного обучения для выявления мошеннических транзакций в банковском секторе.
- Предиктивный анализ стабильности организаций на основе платежных данных.
- Роль искусственного интеллекта в инвестиционном анализе .

Темы по цифровым валютам и платежам:
- Становление и развитие цифрового рубля в России.
- Криптовалюты как объект инвестирования.
- Организация трансграничных платежей на основе суверенных цифровых валют.
- Развитие систем бесконтактных платежей .

Темы по управлению и оценке эффективности:
- Оценка эффективности внедрения финансовых технологий в организации.
- Финансовые технологии в системе управления корпоративными финансами.
- Применение финансовых технологий для снижения киберрисков участников экосистем.
- Современные финансовые технологии в корпорации и эффективность их внедрения.
- Право окончательного назначения темы и руководителя ВКР находится в компетенции выпускающей кафедры.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.
4 (хорошо)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы,

	достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу. Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы. Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования. ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет более 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 55%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов,) обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из расчетно-пояснительной записки и мультимедийной презентации. Расчетно-пояснительная записка является текстово-графической и представляет собой основную часть работы (далее – расчетно-пояснительная записка, пояснительная записка или записка).

Пояснительная записка должна в краткой и четкой форме раскрывать тему выпускной квалификационной работы, ее актуальность, содержать необходимые расчеты, описание проведенных исследований, их анализ и выводы по ним, сопровождаться иллюстрациями, графиками, таблицами и т. д. Рекомендуемый объем пояснительной записки ВКР для работы бакалавра – 70 страниц. При выполнении ВКР следует использовать не менее 20 источников.

Структура, объем пояснительной записки ВКР и необходимое количество источников для работы определяются руководителем ВКР на основании программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе обучающегося. Оформление пояснительной записки осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательными структурными элементами пояснительной записки ВКР являются:
титульный лист ;
задание на выполнение ВКР;
реферат;
содержание;
введение;
основная часть;
заключение;

список использованных источников;

Необязательными структурными элементами, включаемыми в пояснительную записку ВКР по усмотрению исполнителя, являются приложения.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление пояснительной записки ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР следует оформлять в виде книги в мягком переплете. Текст должен быть отпечатан на принтере, формат бумаги – А4, печать односторонняя, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Страницы нумеруют следующим образом. Титульный лист считают страницей 1. Задание считают страницей 2, реферат – страницей 3. Номера страниц 1, 2, 3 не ставят. Последующий текст («Содержание» и далее) нумеруют как страницы 4, 5 и т. д.

Заголовки разделов и подразделов выделяют жирным шрифтом и 16-м кеглем.

Всю ответственность за сведения, изложенные в дипломной работе, поря- док их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор дипломной работы

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите.

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 55 %, готовая работа в распечатанном виде за 1 неделю до защиты предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (http://publish.sutd.ru) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите бакалаврской выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Защита бакалаврских выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Заседанием ГЭК руководит ее председатель (в его отсутствие – заместитель председателя).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.

Студент-дипломник, заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; рецензию; опубликованные автором бакалаврской выпускной квалификационной работы статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии).

Председатель ГЭК или его заместитель открывают заседание комиссии и приглашают на защиту дипломника: объявляется фамилия, имя и отчество дипломника, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору бакалаврской выпускной квалификационной работы предоставляется слово для выступления.

Дипломник начинает свое выступление с обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим (например, уважаемый председатель, члены ГЭК и присутствующие. Вашему вниманию представляется бакалаврская выпускная квалификационная работа на тему…). Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего дипломного исследования. После завершения выступления студент-дипломник благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

На защите бакалаврской выпускной квалификационной работы целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики студента и его бакалаврской выпускной квалификационной работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, студент имеет право использовать свою работу, доклад, раздаточный материал (слайды презентации). Студент может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).

После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК. Итоговая оценка, главным образом, основывается на:

- оценке членов комиссии;
- оценке научного руководителя;
- оценке рецензента (по решению кафедры);
- При этом учитывается качество:
- бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- доклада и презентации (раздаточного материала);
- оформления работы.

Как правило, ГЭК ежегодно рекомендует несколько бакалаврских выпускных квалификационных работ к публикации, участию различного рода конкурсах, поступлению в магистратуру.

Защищенные бакалаврские выпускные квалификационные работы сдаются в архив.

Студентам, не защитившим бакалаврскую выпускную квалификационную работу по уважительной, документально подтвержденной причине, ректором университета по представлению директора института защита переносится на следующий период работы ГЭК.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Гварлиани, Т. Е., Баранова, А. Ю., Синявская, Е. Е.	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика	Сочи: Сочинский государственный университет	2024	https://www.iprbookshop.ru/150409.html
Старков А.Н., Сторожева Е.В.	Цифровая экономика: учебное пособие	Москва: Флинта	2023	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=358776
Виниченко, В. А.	Цифровая экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2024	https://www.iprbookshop.ru/155852.html
Т. И. Фрадина С. Э. Шегал М. А. Хиневич	Международные стандарты аудита	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202438
Нохрина, Е. А.	Экономический анализ	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2024	https://www.iprbookshop.ru/146595.html
Каргина, Л. А., Лебедева, С. Л., Михненко, О. Е., Дмитриева, Т. М., Демидов, А. В., Алексеенко, М. Я., Чугумбаев, Р. Р., Алешкин, С. А., Морозова, В. И., Врублевский, К. Э., Соколова, И. И., Каргиной, Л. А.	Цифровая экономика	Москва: Прометей	2024	https://www.iprbookshop.ru/153753.html
Генкин, А., Михеев, А., Новресли, А.	Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии	Москва: Альпина Паблишер	2024	https://www.iprbookshop.ru/137904.html
Тавбулатова, З. К., Таштамиров, М. Р.	Основы международного банкинга	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/135922.html
Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К.	Инвестиции	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbookshop.ru/135101.html
Сытник, О. Е., Кулиш, Н. В.	Международные стандарты финансовой отчетности	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/133823.html
Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbookshop.ru/133028.html
Богомолова, Е. В.	Экономический анализ	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/133449.html
Головицына, М. В.	Информационные технологии в экономике	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/133942.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				

Мотина, В. Г.	Эконометрика	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	https://www.iprbookshop.ru/108065.html
Бескровная, В. А., Шляхтова, Л. М.	Экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/133663.html
Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М.	Микроэкономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/132837.html
Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А.	Цифровая экономика: социально-экономические и управленческие концепции	Москва: Научный консультант, Виктория плюс	2024	https://www.iprbookshop.ru/140459.html
Чудина, Е. Ю.	Теория вероятностей и математическая статистика	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2024	https://www.iprbookshop.ru/139434.html
Зубков, В. А., Осипов, С. К.	Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма	Москва: Юриспруденция	2024	https://www.iprbookshop.ru/136091.html
Шляхтова, Л. М., Дятлова, Е. А.	Макроэкономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/132836.html
Таскаева, Н. Н.	Корпоративные финансы	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/101868.html
Флегонтов В. И., ред.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373468
Протас, Н. Г.	Современные кредитные продукты	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	http://www.iprbookshop.ru/106156.html
Герасименко, А., Белоголовского, М.	Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира	Москва: Альпина Паблишер	2021	https://www.iprbookshop.ru/118489.html
Александрова, А. А.	Финансы	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/101404.html
Бурова, Е. Ю., Скрябин, О. О.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	https://www.iprbookshop.ru/106706.html

Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95597.html
Романс, Э., Витебский, М., Чечнёва, Я.	Повелители корпоративного венчурного капитала: реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование	Москва: Альпина ПРО	2025	https://www.iprbookshop.ru/148401.html
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Финансы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95599.html
Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармуты, К. А.	Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122366.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронная библиотека www.iprbooks.shop.ru
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru
5. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ -[Электронный ресурс]. URL: http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp.
6. Федеральная налоговая служба -[Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.ru/
7. Федеральная таможенная служба.-[Электронный ресурс]. URL: http://customs.ru
8. Центральный Банк РФ -[Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru
9. Министерство Экономического развития РФ-[Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/main
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска