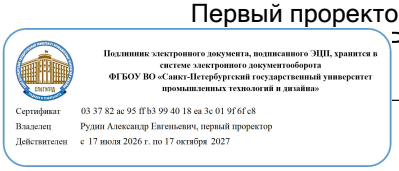
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор



_А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Экономика природопользования

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОЗО №1-3-106.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
2	УП		4	64	4	2	Зачет
	РПД		4	64	4	2	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент	_____	Азимова Людмила Лукьяновна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ взаимодействия общества и природы, экономических проблем рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, значения и роли природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем, оптимизации взаимодействий между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием

1.2 Задачи дисциплины:

Формирование у студентов системы экономических знаний в области природопользования, системного представления об экологических проблемах, возникающих в результате хозяйственной деятельности, эконо-мических проблемах, возникающих в связи с изменением состояния окружающей среды и методов решения эко-лого-экономических проблем.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Корпоративная и социальная ответственность

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства
Знать: теоретические основы регулирования ОС: природоохранные издержки, экономический оптимум загрязнения ОС, экологическая составляющая издержек производства, внешние эффекты и их роль экономике природопользования, учет экстерналий в глобальных экологических процессах
Уметь: определять экономическую оценку ущербов от загрязнения ОС: атмосферы, водной среды, биоресурсов, земли.
Владеть: навыками управления качеством окружающей среды, современными принципами экологизации экономики

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Проблема взаимоотношений в системе «природа-общество»	1					О
Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Принципы и методы экономики природопользования. Задачи и функции дисциплины. Воздействие хозяйствен-ной деятельности на окружающую среду		1		8	ГД	
Тема 2. Окружающая среда и развитие. Экологические основы экономики природопользования и природоохранная деятель-ность. Законы экономики природы. Историко-философские основы экономики ПП. Экономическая история общества и природопользования. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России		1		8		
Тема 3. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация. Анализ загрязнения атмосферного воздуха. Анализ загрязнения воды. Характеристика отдельных регионов по обеспеченности некоторыми видами ПР. Особенности экономической оценки отдельных видов ресурсов		1		8		
Тема 4. Теоретические основы регулирования окружающей среды. Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экологическая составляющая издержек производства. Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования. Учет экстерналий в глобальных экологических процессах. Государство и рынок в охране окружающей среды		1		8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0				
Раздел 2. Экономическое развитие и экологический фактор	2					О

Тема 5. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов. Методология оценки экономической эффективности природопользования. Основные подходы к оценке земли. Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Практическое занятие: административные методы регулирования в области природопользования (доклад)			0,5	13	ГД	
Тема 6. Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды. Методологические основы оценки ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба землям. Практическое занятие: расчет экономических оценок ущерба. Административно-контрольный механизм управления природопользованием (доклад)			1	13		
Тема 7. Методы управления качеством окружающей среды. Административные методы управления. Экономические методы управления. Рыночные методы управления. Практическое занятие: экономическое стимулирование в области природопользования и природоохранной деятельности (доклад)			0,5	13		
Тема 8. Управление окружающей средой. Система платежей за загрязнение окружающей среды в России и за рубежом Практическое занятие: финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования (доклад)			1	13		
Тема 9. Современные принципы экологизации экономики. Экологический аудит Экологическое страхование. «Зеленый маркетинг» Практическое занятие: экономика ресурсосбережения (тестирование)			1	12		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	64		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения
5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Раскрывает основные термины и понятия: окружающая среда, природные ресурсы, при-родные заповедники, национальные парки, загрязняющие вещества, сточные воды, сброс загрязненных сточных вод, выбросы загряз-няющих веществ в атмосферу, источники за-грязнения, токсичные отходы, инвестиции, забор воды, нормативно-очищенные сточные воды, загрязненные сточные воды Рассчитывает и проводит анализ показателей динамики и статистического ряда (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста), характеризующих степень влияния хозяйствен-ной деятельности на окружающую среду Использует систему экологического менеджмента,экологический аудит, стратегию «чистого производства» при разработке рекомендаций и принятии управленческих решений	Вопросы для устного собеседования Тестовые вопросы Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, ориги-нальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значи-тельной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Предмет и содержание дисциплины.
2	Принципы экономики и организации природопользования.
3	Задачи и функции дисциплины. Объекты ООС.
4	Окружающая среда и развитие.
5	Законы экономики природы.
6	Историко-философские основы экономики ПП.
7	Экономическая история общества и природопользования.
8	Анализ динамики загрязнения атмосферного воздуха.
9	Анализ загрязнения воды. Характеристика отдельных регионов по обеспеченности некоторыми видами ПР.
10	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования
11	Проблемы возникающие при добыче комплексных руд. (Экологические издержки).
12	Экологические издержки (зависимость природоохранных затрат от объема выбросов; схема очистки по технологии «конца трубы»).
13	Экономический оптимум загрязнения ОС. Экологическая составляющая издержек производства.
14	Экономический ущерб от загрязнения ОС.
15	Дисконтирование затрат и выгод во времени (PV – современная стоимость, NPV – текущая стоимость).

16	Анализ динамики загрязнения воды.
17	Основные принципы и подходы к оценке стоимости недвижимости (прямая капита-лизация и дисконтирование денежного потока).
18	Проблемы трансграничных переносов загрязняющих веществ. Влияние экологиче-ского фактора на здоровье населения.
19	Учет экстерналий в глобальных экологических процессах
20	Корректировка традиционных показателей экономического развития с учетом эколо-гического фактора (учет и оценка природных ресурсов).
21	Подходы к управлению производством и потреблением ОРВ. Экономическое регули-рование трансграничных воздействий.
22	Методы экономической оценки природных ресурсов (рыночная оценка, рента)
23	Способы определения ставки дисконтирования. Характеристика доходного и затрат-ного методов при определении стоимости недвижимого имущества.
24	Методы экономической оценки природных ресурсов (затратный подход, альтернативная стоимость).
25	Экономическая оценка месторождений полезных ископаемых.
26	Отечественная методика приведенных затрат. Анализ экономической эффективности в природно-продуктовую вертикаль с позиций достижения конечных результатов.
27	Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.
28	Административные методы регулирования ПП.
29	Экономические методы регулирования природопользования.
30	Технико-экономические показатели природоохранных мероприятий
31	Внутренняя норма окупаемости JRR, соотношение выгоды/затраты BCR используе-мые для определения приемлемости проекта/программы.
32	Современные принципы экологизации экономики

5.2.2 Типовые тестовые задания

Крупнейшим по площади государством мира является:
а) РФ;
б) США;
в) Канада;
г) Бразилия

Тела и силы природы, которые непосредственно не участвуют в производственной деятельности людей, называются:
а) природная среда;
б) географическая среда;
в) природные условия;
г) природные ресурсы

Что определяет размещение населенных пунктов и производственных объектов в районах нового освоения:
а) природная среда;
б) географическая среда;
в) природные условия;
г) природные ресурсы

Какая классификация строится на основе происхождения ресурсов из разных геосфер:
а) природная;
б) экологическая;
в) экономическая;
г) хозяйственная

К какому виду природных ресурсов относится геотермальная энергия:
а) возобновляемые;
б) невозобновляемые;
в) исчерпаемые;
г) неисчерпаемые

К какому виду природных ресурсов относятся песок, глины:
а) возобновляемые;
б) невозобновляемые;
в) топливно-энергетические;
г) неисчерпаемые

На какую отрасль хозяйства природные условия оказывают наибольшее влияние:
а) рыболовство, рыбоводство;

б) добыча полезных ископаемых;
в) сельское хозяйство;
г) легкая промышленность

Совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли называется:
а) природопользованием;
б) ресурсопользованием;
в) природопотреблением;
г) ресурсопотреблением

Группы технологически и экономически связанных производств, компактно размещенных на не-большой территории называется:
а) экономический район;
б) промышленный центр;
в) промышленный узел;
г) экономическая зона

Территориальное разрастание крупнейших центров за счет городской и негородской периферии называется:
а) урбанизацией;
б) субурбанизацией;
в) агломерацией;
г) мегаполизацией

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Какое решение принять по выбору канала распре-деления по критерию эффективности? Выбор из трёх альтернатив:

1) канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой се-ти, составляют 150 млн. руб., издержки обращения 100 млн.руб., прибыль от реализации товара - 500 млн.руб.;

2) одноуровневый канал (прямые связи с использованием посредника - розничной торговли): издержки обращения - 60 млн., прибыль - 30 млн.;

3) двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику): издержки обращения - 40 млн., прибыль - 120 млн.

2. Средняя прибыль торговой организации «Мой дом» за неделю составляла 546 700 руб. Для активизации интереса потребителей к товару компании «Мой дом» разработаны три презентационные акции, средняя стоимость каждой 12 400 руб. После данных акций средняя прибыль в неделю увеличилась на 58 300 руб. Рассчитайте эффективность презентационных мероприятий.

3. Деловая игра: «Генерация идей с помощью эври-стического метода «635».

Группа из шести участников анализирует и форму-лирует заданную (проблемную) ситуацию. Каждый участник заносит в формуляр три предложения по решению задачи (в течение 5 мин) Затем по часовой стрелке листки с их мнениями передаются соседу. Заполняющий формуляр принимает к сведению предложения своего предшественника, дополняет их (или аргументировать невозможность использования) и под ними в трех полях вносит еще три собственных предложения. Эти предложения могут использоваться в дальнейшей разработке записанных решений, но могут выдвигаться новые. Процесс заканчивается, когда участники обработали все формуляры. Следующие полчаса даются на обсуждение, дополнение и выбор наилучших вариантов.

Проблемная ситуация: «Зимой в Петербурге гостиничный и туристический бизнес традиционно испытывают спад. Брэнд города, ассоциирующийся, прежде всего с белыми ночами, привлекает тури-стов в июне-июле. С другой стороны, туроператоры и гостиницы до недавних пор не могли выработать общую стратегию по привлечению иностранцев в несезонное время. Как могли поступить игроки рынка, для того чтобы увеличить приток туристов зимой?»

4. Определите, какой метод формирования бюджета соответствует приведенной ситуации.

Расходы фирмы на маркетинг составляют 20% от объема сбыта. Объем сбыта в будущем году про-гнозируется в размере 10 млн. рублей. При этом бюджет маркетинга составит 2 млн. рублей.

5. Банк планирует освоить новый региональный ры-нок, емкость которого — 200 тыс. домохозяйств. Поставлена цель завоевать 2% потенциального рынка. В рамках программы стимулирования банк разослал почтовые сообщения о своих тарифах каждой десятой семье. По расчетам экспертов, 5% контактной аудитории банка заключают с ним до-говор. Стоимость одного контакта составляет 20 руб. Определите бюджет примененной банком про-граммы стимулирования и от¬ветьте на вопрос, до-статочная ли часть целевой аудитории охвачена данной программой.

Кейс

Житель маленького городка Т решает продать квартиру, которую он купил несколько месяцев назад. По закону, если квартира находится в собственности меньше трех лет, то при продаже с суммы, превышающей 1 млн. рублей придется заплатить налог 13% от стоимости квартиры. Чтобы сэкономить, достаточно часто в таких случаях указывается более низкая цена квартиры, но чтобы сделка не оказалась подозрительной, приходится потратиться на юриста и оплатить его услуги. Правительство рассматривает возможность снижения налога на

прибыль до 6%. Данная мера может оказать влияние на стимулы продавца скрыть реальную стоимость квартиры. Пусть продавец квартиры может придерживаться стратегии «Указывать реальную стоимость квартиры», либо «Скрывать реальную стоимость квартиры» (и указать более низкую цену, оплатив услуги юриста). Правительство может придерживаться стратегии «Высокий налог» и облагать доход от продажи квартиры по ставке 13%, либо выбрать стратегию «Низкий налог» и перейти к новой ставке 6%.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - 0,5 час. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает b теоретические вопросы

В течении семестра выполняется контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Логачева, О. В.	Экономика	Москва: Российский новый университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/137676.html
Акимова, Т. А., Хаскин, В. В.	Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbookshop.ru/141534.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мочалова, Л. А., Моор, И. А.	Экономика природопользования	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/142898.html
Каргина, Л. А., Лебедева, С. Л., Михненко, О. Е., Дмитриева, Т. М., Демидов, А. В., Алексеенко, М. Я., Чугумбаев, Р. Р., Алешкин, С. А., Морозова, В. И., Врублевский, К. Э., Соколова, И. И., Каргиной, Л. А.	Цифровая экономика	Москва: Прометей	2024	https://www.iprbookshop.ru/153753.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1.Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru,

3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду