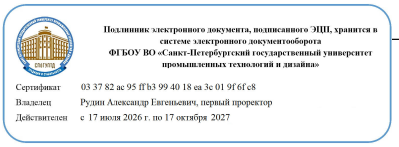
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



__А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика отрасли

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОЗО №1-3-106.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	8	8	110	18	4	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	8	8	110	18	4	
Итого	УП	8	8	110	18	4	
	РПД	8	8	110	18	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат социологических наук, Доцент	_____	Кравченко Любовь Алексеевна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать теоретические знания и практические умения, навыки в области экономики отрасли.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности развития отраслей в условиях рыночной экономики;
- овладеть анализом развития предприятий и хозяйств всех форм собственности;
- приобрести навыки исчисления экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов сельскохозяйственных отраслей; обоснования путей повышения эффективности использования ресурсного потенциала отраслей в современных условиях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы экономики общественного сектора

Экономическая теория

Экономическая статистика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства для обеспечения эффективной экономической деятельности предприятий и организаций
Знать: Сравнительные возможности различных направлений экономики отраслевых рынков и решаемые ими задачи.
Уметь: Анализировать закономерности формирования рыночной структуры; конкурентную среду отрасли; зависимость стратегического поведения производителей - продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков.
Владеть: Навыками оценки конкурентной среды отрасли; оценки экономической эффективности рынков; оценки результатов выбранной модели поведения предприятия на рынке.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	3				О
Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики. Практическое занятие: Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасль экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.		1	1	10	
Тема 2. Материально-техническая база отрасли. Практическое занятие: Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно- энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.		1	1	10	
Тема 3. Экономические ресурсы отрасли. Практическое занятие: Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		1	1	10	
Раздел 2. Производственная структура организации					О
Тема 4. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Практическое занятие: Организация, цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.		1	1	10	

Тема 5. Производственная структура организации. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути ее совершенствования.				10	
Тема 6. Производственный и технологический процессы. Практическое занятие: Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов и организации. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы.		1	1	10	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации					
Тема 7. Имущество и капитал. Практическое занятие: Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.		1	1	10	
Тема 8. Основные средства организации. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств, состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Производственная мощность предприятия, методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая фирма аренды, ее преимущества.				10	О

Тема 9. Оборотные средства организации. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатель использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.				10	
Тема 10. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. Практическое занятие: Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Материальное		1	1	10	
Тема 11. Организация на внешнем рынке. Практическое занятие: Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции по внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.		1	1	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	110	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5		13,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		20,5		123,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы - развитие навыков самостоятельной работы студентов с первоисточниками, умения обобщать и анализировать материал; глубокое изучение одной из экономических проблем.

Задачи курсовой работы:

• углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
• получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Роль и значение производственных предприятий в экономике России.
2. Объединения предприятий как способ повышения их конкурентоспособности.
3. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
4. Холдинговые структуры как форма управления крупными компаниями.
5. Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
6. Ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.

7. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
8. Имущество предприятия как фактор и результат развития предприятия.
9. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
10. Управление оборотными средствами предприятия.
11. Роль, размер, структура и пути увеличения Уставного капитала предприятия.
12. Понятие, состав и структура основных средств предприятия. Пути улучшения их использования.
13. Оборотные средства предприятия: их роль, состав и структура.
14. Источники формирования оборотных средств предприятия.
15. Показатели и пути экономии оборотных средств.
16. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Производственная программа предприятия.
19. Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
20. Себестоимость продукции и пути её снижения.
21. Управление качеством продукции.
22. Роль и значение конкурентоспособности предприятий на современном этапе.
23. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентноспособности.
24. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности и пути ее увеличения.
25. Экономическая эффективность труда (на предприятии конкретной отрасли деятельности) в условиях рыночных отношений.
26. Производительность труда и тенденции её изменения на предприятии.
27. Планирование доходов, прибыли на предприятии в условиях рыночных отношений.
28. Рентабельность и факторы роста её уровня.
29. Оценка, износ и воспроизводство основного капитала.
30. Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура. Меры по эффективному использованию трудовых ресурсов предприятия.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется студентом индивидуально, с использованием теоретического материала по соответствующей теме; первичной и вторичной информации, связанной с деятельностью предприятия и состоянием отраслевых рынков, анализом маркетинговой среды и организационно-экономической деятельности предприятий, функционирующих в различных отраслях и сферах, а также разработкой практических предложений по совершенствованию бизнес-процессов или отдельных видов маркетинговой деятельности в организации, обоснованием эффективности предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, реферата, содержания, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости). Результаты представляются в виде отчета, объемом 30-45 страниц печатного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из нескольких разделов;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.
- экономические расчеты,
- актуальные примеры,
- схемы,
- диаграммы,
- таблицы,
- ссылки на использованные источники.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Формулирует теоретические модели, развитие и реальное поведение фирм в рыночных условиях.

	Анализирует структуру отраслевого рынка: концентрацию и рыночную власть фирм, барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. представляет расчет показателей интенсивности, состояния конкуренции, эмпирического исследования эффективности рынков; различных моделей поведения предприятия на рынке.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
4 (хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Обучающийся выполнил курсовую работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
2 (неудовлетворительно)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы (оригинальность менее 55%), либо отказ от представления работы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 3
1	Понятие рынка, виды рынков.
2	Отрасль и отраслевая структура.
3	Отраслевые особенности в рыночной экономике.
4	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
5	Промышленность и ее ведущая роль в отраслевой структуре и экономике РФ.
6	Предпринимательская деятельность - основа рыночной экономики.
7	Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.
8	Коммерческие и некоммерческие организации.
9	Производственная структура организации, ее элементы.
10	Характеристика типов производственной структуры: предметной, технологической, смешанной.
11	Производственный технологический процесс: понятие, содержание и структура, принципы организации.
12	Характеристика типов организации производств: единичного, серийного, массового.
13	Характеристика методов организации производства: поточного, партионного, единичного.
14	Характеристика форм организации производства: специализации, кооперирования, концентрации и комбинирования.
15	Производственный цикл, его структура.
16	Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
17	Понятие уставного капитала.
18	Понятие основного капитала, основных фондов, виды их оценки.
19	Классификация и структура основного капитала.
20	Источники поступления основных фондов.
21	Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
22	Производственная мощность, ее сущность и виды.
23	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
24	Классификация оборотного капитала.
25	Показатели эффективности применения оборотных средств.
26	Персонал предприятия, его классификация.
27	Показатели состояния и движения численности работающих.
28	Натуральные и стоимостные показатели уровня производительности труда персонала: выработка и трудоемкость.
29	Формы и системы оплаты труда.
30	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
31	Доход предприятия, его сущность и значение.
32	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
33	Сущность прибыли, ее источники и виды.
34	Рентабельность - показатель эффективности работы организации.
35	Формы внешнеэкономической деятельности организации в условиях рыночной экономики.
36	Основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия: готовая, товарная, валовая и реализованная продукция.

6.3.2 Типовые тестовые задания

1. Хозяйственное товарищество:
А) объединение капиталов;
Б) объединение лиц;
В) объединение граждан для совместной трудовой деятельности;

2. Организация является коммерческой, если:
А) занимается перепродажей товаров;
Б) имеет своей целью получение прибыли;
В) ее учредителями являются частные лица;

3. К некоммерческим организациям относятся:
А) потребительские кооперативы;

Б) товарищества на вере;
В) общества с дополнительной ответственностью;

4. Особенность унитарного предприятия в том, что:
А) оно не распоряжается полученной им прибылью;
Б) оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом;
В) его имущество не может быть разделено на доли или вклады;

5. Основные средства – это:
А) средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания;
Б) средства производства и нематериальные активы, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания;
В) основные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.

6. К пассивной части основных средств нельзя отнести:
А) рабочие машины и оборудование;
Б) транспортные средства;
В) передаточные устройства;

7. Переоценка основных средств проводится, чтобы установить их:
А) первоначальную стоимость;
Б) остаточную стоимость;
В) восстановительную стоимость;

8. Восстановительная стоимость основных средств соответствует:
А) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;
Б) первоначальной стоимости за минусом износа;
В) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях;

9. Эффективность использования основных средств повышает:
А) увеличение их стоимости;
Б) рост производства продукции;
В) переоценка основных средств;

10. Продуктивный физический износ:
А) потеря основными средствами потребительной стоимости в процессе эксплуатации;
Б) потеря потребительной стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
В) утрата ими потребительной стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств;

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1
На начало года основные фонды предприятия составляли 55 млн. руб. В июне было приобретено оборудование стоимостью 2 млн. руб., в октябре введен в эксплуатацию объект стоимостью 3 млн. руб. В мае было списано оборудо-вания на 2,2 млн. руб. и в октябре списано оборудо-вания на 3,6 млн. руб. Рассчитать коэффициент обновления, выбытия и прироста основных фондов за год.

Задача 2
Определить показатели использования основных фондов предприятия, если выпуск продукции за месяц составил 4,5млн. шт., стоимость основных фондов 8 млн.руб., численность рабочих, занятых в наибольшую по числу выходов смену, составила 1260 чел.

Задача 3
Определить показатели использования конвейера, если его фактическая про-изводительность составляет 240 т/ч, технически возможная - 430 т/ч. Среднесменное машинное время по плану работ 3 ч. 20 мин, фактическое - 2 часа 30 мин.

Задача 4
Рассчитать коэффициент обновления, выбытия, прироста, если к началу года они составляли 88 млн. руб., в марте было введено оборудования стоимостью 1,4 млн. руб., в декабре стоимостью 0,8 млн. руб., а в сентябре выбыло оборудо-вания на 1,2 млн. руб.

Задача 5
Определить показатели использования основных фондов на обувной фабрике, если объем выпуска продукции за месяц составил 60 тыс. пар, стоимость основных фондов фабрики 40 млн. руб., численность

рабочих, занятых в наибольшую по числу выходов сме-ну, составила 365 чел.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А.	Экономика труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/111139.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гарипов, Р. И., Кондратов, М. В.	Микроэкономика. Учебное пособие	Челябинск: Южно-Уральский технологический университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/133123.html
Шарабурова, М. В., Лычагина, Л. Л., Филатова, Н. С., Кирсанова, А. В.	Экономика отрасли	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/123736.html
Олехнович С. А.	Экономика. Микроэкономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249521
Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М.	Микроэкономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/132837.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : http://www.gks.ru
2. Рейтинг РБК: http:// www.rating.rbc.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: http://publish.sutd.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска