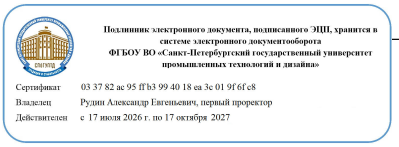
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



__А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Основы научных исследований

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОЗО №1-3-106.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	8	8	110	18	4	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	8	8	110	18	4	
Итого	УП	8	8	110	18	4	
	РПД	8	8	110	18	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор	_____	Богданов Александр Иванович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области формирования общего представления о методологии проведения и оформления результатов научных исследований

1.2 Задачи дисциплины:

- довести до студента основные представления об особенностях и психологии научного творчества;
- изучить современные методы поиска научно-технической информации;
- научить студентов правилам оформления научных работ.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Экономическая теория

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства для обеспечения эффективной экономической деятельности предприятий и организаций
Знать: новейшие научные достижения в области оценки эффективности принимаемых управленческих решений
Уметь: применять методы научного поиска информации для исследования методов оценки эффективности принимаемых решений
Владеть: информационными технологиями научного поиска информации

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы методологии научных исследований	3				Д
Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований» Цели и задачи научных исследований. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований. Постановка цели научных исследований				14	
Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом. Развитие науки в различных странах мира. Методические основы определения уровня развития науки. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам. Определение научного статуса ряда государств.				14	
Тема 3. Методология и методика научного исследования. Научное исследование, его сущность и особенности. Научное знание, необходимость его приобретения. Условная структура мироздания человека, основные подходы к изучению Мира. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Моделирование научного познания.				14	
Тема 4. Этапы научных исследований. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научных исследований. Выбор и обоснование метода исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Апробация научных результатов. Способы апробации научных результатов.		2		14	
Тема 5. Методы научного познания. Методы познания в исследовании экономических систем. Абстрагирование как основной научный метод исследования. Аналитический этап научного исследования. Синтетический этап научного исследования. Процедуры сбора и накопления экономической информации. Экономические гипотезы и модели. Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заменителей (моделей). Принципы построения, исследования и применения моделей. Построение моделей исследуемых объектов.		2		14	

Тема 6. Основные методы поиска информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели, реферативные журналы. Последовательность поиска документальных источников информации. Поиск с использованием сети Интернет. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей. Определение индексов УДК и ББК по тематике научных исследований.		2		14	
Тема 7. Оформление результатов научных исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научного произведения. Процедуры разбивки материала на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Разбиение текстового материала на главы и параграфы.		2		7	
Раздел 2. Рационализаторская и изобретательская деятельность					
Тема 8. Решение изобретательских задач. Общие принципы решения изобретательских задач. Методы решения изобретательских задач. Практическое занятие. Решение изобретательских задач.			2	4	
Тема 9. Интеллектуальная собственность. Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское право. Законодательная база. Объекты авторского права. Виды произведений. Субъекты авторского права. Служебные произведения. Личные имущественные и неимущественные права авторов. Практическое занятие. Работа с правовыми информационными системами.			2	4	Д
Раздел 3. Оформление результатов научной деятельности					
Тема 10. Основы патентных исследований. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сущность патента. Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Решения, не признаваемые изобретениями. Патентообладатели, их права и обязанности. Защита прав авторов и патентообладателей. Практическое занятие. Оценка уровня новизны изобретений.			2	4	Д
Тема 11. Изложение научных результатов Некоторые вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (докладу). Отбор и классификация материалов. Тезисы выступления. Логическая схема выступления. Технические средства и наглядные пособия в выступлении. Виды и типы полемики. Дискуссия, спор. Общие принципы и приемы ведения полемики. Практическое занятие. Ведение научной полемики.			2	7	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	110	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5		13,5	

Всего контактная работа и СР по дисциплине		20,5	123,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой инициативы обучающего при выполнении научно-исследовательских работ.

Задачи курсового проектирования:

- углубить теоретические знания по вопросам проведения и оформления результатов научных исследований;
- получение навыков проведения научных исследований;
- получение навыков оформления результатов научных исследований.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Разработка методов оптимизации производственных и организационных структур управления предприятиями легкой промышленности

2. Методы и модели управления материальными потоками на предприятиях легкой промышленности
3. Разработка информационных систем эффективного управления предприятиями легкой промышленности
4. Разработка механизма управления материальными потоками на предприятиях легкой промышленности
5. Оценка рисков вложения инвестиций и оптимизация инвестиционного портфеля
6. Оценка экономической эффективности информационных систем в маркетинге
7. Разработка математических моделей оптимизации ассортиментной политики на предприятиях легкой промышленности
8. Моделирование и развитие бизнес - систем в легкой промышленности.
9. Разработка методов прогнозирования рыночной конъюнктуры товаров легкой промышленности.
10. Оценка эффективности инвестиций с учетом фактора риска.
11. Эконометрический анализ состояния внешнего рынка продукции легкой промышленности и перспективы ее развития.
12. Основы организации и планирования маркетинга на предприятии.
13. Методы и модели принятия инвестиционных решений.
14. Оценка эффективности организационной структуры управления предприятиями легкой промышленности на базе корреляционно-регрессионного анализа.
15. Особенности управления качеством на полиграфических предприятиях.
16. Разработка механизма управления риском нам предприятиях текстильной промышленности.
17. Современное состояние легкой промышленности и перспективы ее развития
18. Эффективность инвестиций в легкую промышленность.
19. Влияние инвестиций на основные показатели развития легкой промышленности.
20. Влияние структуры инвестиций на эффективность легкой промышленности.
21. Математическая модель оптимизации плана производства промышленного предприятия.
22. Разработка экономико-математической модели на основе теории массового обслуживания для решения задачи снижения производственного риска на предприятиях отрасли.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется с использованием современных методов проведения научных исследований и средств вычислительной техники

Результаты представляются в виде отчета о курсовой работе, объемом порядка 25-30 страниц машинописного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Реферат
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения

ПК-3	Излагает методы оценки эффективности инвестиций в легкую промышленность с учетом дисконтирования и вероятностного характера будущих доходов. Обосновывает выбор метода оптимизации плана производства промышленного предприятия и соответствующей компьютерной программы, реализующей симплекс-метод или метод обобщенного приведенного градиента. Систематизирует модели теории массового обслуживания.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов курсовой работы полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Курсовая работа выполнена в соответствии с выбранной темой. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления проекта.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Курсовая работа выполнена полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов курсовой работы, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Содержание проекта полностью не соответствует заявленной теме. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Цели и задачи научных исследований
2	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.
3	Объекты и субъекты научных исследований
4	Развитие науки в различных странах мира
5	Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований
6	Научное исследование, его сущность и особенности.
7	Методологический замысел исследования и его основные этапы
8	Характеристика и содержание этапов исследования.
9	Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
10	Цель и ранжирование задач исследования
11	Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе
12	Составление программы научных исследований
13	Выбор и обоснование метода исследования.
14	Апробация научных результатов
15	Абстрагирование как основной научный метод исследования.

16	Аналитический этап научного исследования
17	Синтетический этап научного исследования.
18	Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заменителей (моделей).
19	Принципы построения, исследования и применения моделей
20	Методы работы с каталогами и картотеками
21	Универсальная десятичная классификация (УДК).
22	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
23	Библиографические указатели, реферативные журналы.
24	Последовательность поиска документальных источников информации.
25	Поиск с использованием сети Интернет
26	Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.
27	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научного произведения
28	Процедуры разбивки материала на главы и параграфы
29	Приемы изложения научных материалов
30	Язык и стиль научной работы
31	Методы решения изобретательских задач
32	Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское право.
33	Патентное право
34	Защита прав авторов и патентообладателей
35	Некоторые вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (докладу).
36	Тезисы выступления. Логическая схема выступления
37	Технические средства и наглядные пособия в выступлении
38	Виды и типы полемики. Дискуссия, спор.
39	Общие принципы и приемы ведения полемики

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проставить УДК на статью «Методы и модели принятия инвестиционных решений»
Проставить УДК на статью «Методы оценки рыночной ситуации в регионах»
Проставить УДК на статью « Оценка конкурентоспособности предприятий легкой промышленности»
Проставить ББК на статью « Оценка конкурентоспособности предприятий легкой промышленности»
Проставить ББК на статью «Методы и модели принятия инвестиционных решений»
Проставить ББК на статью «Методы оценки рыночной ситуации в регионах»
Входит ли журнал «Вестник СПбГУПТД» в перечень ВАК РФ
Входит ли журнал «Известия ВУЗов. Технология легкой промышленности» в перечень ВАК РФ
Входит ли сборник научных работ студентов и аспирантов «Вестник молодых ученых СПбГУПТД» в перечень ВАК РФ
Рассчитайте индекс Хирша, для человека, который имеет 3 опубликованные научные работы, на две из которых имеются ссылки не менее двух авторов
Рассчитайте индекс Хирша, для человека, который имеет 15 опубликованные научных работ, на одну из них имеются ссылки 5 авторов, и еще на 3 работы ссылки трех авторов

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку ответа к зачету обучающемуся предоставляется время не более 30 мин.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Арзамасова, Е. Л., Ботвинева, Н. Ю., Браткова, В. В., Тлисов, А. Б., Исмаиловой, А. З.	Исследования мировой науки: новые подходы и актуальные вопросы. Ч. VII	Москва: Издательство «Перо»	2025	https://www.iprbookshop.ru/149903.html
О. В. Томилова, А. С. Артамонова, В. Г. Журавский, Д. С Трофимов	Цифровые ресурсы в научных исследованиях. Введение в информационно-коммуникационные технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20245008
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лукаш, А. А., Вахнина, Т. Н., Чернышев, О. Н.	Научные исследования в деревообработке	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbookshop.ru/133173.html
Дорогин А. В.	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20259526
Бойко, Г. М.	Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях. Практикум (для организации самостоятельной работы адъюнктов, направление подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность)	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2021	https://www.iprbookshop.ru/119074.html
О. В. Томилова	Цифровые ресурсы в научных исследованиях	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215204

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/)

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: http://www.scopus.com)

3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

ПП Project Expert 7 Tutorial

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

Программное обеспечение Academic licenses, учебный на 1 год, английский, лицензии с 30 (V-Ray)

СПС КонсультантПлюс

MATLAB

Microsoft SQL Server Express

Microsoft Visual C++ 2010 Express

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска