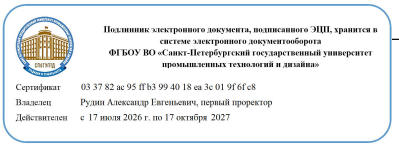
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



__А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Мировая экономика и международные экономические отношения

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОЗО №1-3-106.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	8	4	78	18	3	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	8	4	78	18	3	
Итого	УП	8	4	78	18	3	
	РПД	8	4	78	18	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор экономических наук, профессор	_____	Власов Марк Павлович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Срегеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование базовых знаний о теоретических и практических основах в области мировой экономики и международных экономических отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

• рассмотреть организацию предпринимательской деятельности с учетом тенденций мировой экономики и международных экономических отношений;

• раскрыть принципы предпринимательской деятельности с учетом тенденций мировой экономики и международных экономических отношений;

• продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности с учетом тенденций мировой экономики и международных экономических отношений;

• определить причины, элементы, показатели международной миграции рабочей силы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Статистика

Экономика предприятия

Эконометрика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Знать: механизмы регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности; механизмы интернационализации производительных сил и капиталов
Уметь: применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; определять причины, элементы, показатели международной миграции рабочей силы
Владеть: навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; навыками определения эффекта международной трудовой миграции

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Мировая экономика: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	4				К,Р,О
Тема 1. Мировое (всемирное) хозяйство. Этапы становления мировой экономики. Внешняя торговля и экономические циклы		0,5		6	
Тема 2. Субъекты современного мирового хозяйства и система показателей, характеризующих их место в экономике. Практическое занятие: "Внешняя торговля и экономический рост".		0,5	0,5	8	
Тема 3. Природно-ресурсная структура мировой экономики. Система показателей, характеризующих природно-ресурсную структуру мировой экономики. Практическое занятие: "Макроэкономическое регулирования для стран-экспортёров полезных ископаемых".		1	0,5	8	
Раздел 2. Международное разделение труда. Интернационализация. Глобализация мирового хозяйства.					Р,О
Тема 4. Сущность и основные факторы разделения МРТ. Основные показатели, по которым можно судить о степени участия страны в МРТ. Интернационализация хозяйственной жизни. Практическое занятие: "Влияние государственной политики на рынок труда".		1	0,5	8	
Тема 5. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Этапы глобализации. Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Формы зарубежных филиалов. Практическое занятие: "Глобальные тенденции торговой политики".		1	0,5	8	
Тема 6. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, последствия. Практическое занятие: "Меры структурной политики как инструмент решения социально- экономических проблем".		1	0,5	8	
Раздел 3. Международные экономические отношения.					С,Р,Ко,О
Тема 7. Сущность, субъекты и объекты международной торговли. Классификация международной торговли. Практическое занятие: "Внешняя торговля и экономический рост".		1	0,5	8	
Тема 8. Структура и особенности мирового рынка. Мировой финансовый рынок. Формы международных экономических отношений. Практическое занятие: "Структурные реформы и их влияние на экономический рост".		1	0,5	8	
Тема 9. Тема 9. Мировой рынок капиталов. Сущность, субъекты и формы мировых капиталовложений. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Практическое занятие: "Макроэкономическое прогнозирование".		0,5	0,5	8	

Тема 10. Международные валютно- кредитные и финансовые отношения. Сущность, функции и виды валют. Международные валютно-кредитные и финансовые организации		0,5		8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	4	78	
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)		4,5		13,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		16,5		91,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой инициативы обучающего при выполнении исследовательских работ в области мировой экономики и международных экономических отношений

Задачи курсового проектирования углубить теоретические знания в области мировой экономики и международных экономических отношений

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Анализ цепочек добавленной стоимости в мировой торговле
2. Анализ эффектов от либерализации внешней торговли
3. Внешняя торговля и экономические циклы
4. Внешняя торговля и экономический рост
5. Глобальные тенденции торговой политики
6. Макроэкономическое регулирования для стран-экспортёров полезных ископаемых
7. Структурные реформы и их влияние на экономический рост
8. Меры структурной политики как инструмент решения социально-экономических проблем
9. Макроэкономическое регулирования для стран-экспортёров полезных ископаемых
10. Влияние государственной политики на рынок труда
11. Макроэкономическое прогнозирование
12. Мировые рынки энергоносителей
13. Политика энергообеспечения в странах ЕС: сравнительный анализ 2-3 государств
14. Механизмы государственной поддержки развития альтернативной энергетики за рубежом
15. Модели организации розничных энергетических рынков за рубежом
16. Бизнес-модели зарубежных энергетических компаний при переходе к интеллектуальной энергетике
17. Вызовы и перспективы развития возобновляемой энергетики в мире
18. Перспективы развития альтернативной энергетики в проектах “умных” городов мира
19. Вызовы и возможности для развития энергетических компаний в условиях перехода к Индустрии 4.0
20. Экономические механизмы стимулирования альтернативной энергетики в условиях перехода к «зеленой» экономике
21. Оценка потенциала развития биоэнергетики, основанной на биомассе, в России и мире
22. Оценка потенциала развития солнечной энергетики в России и мире
23. Оценка потенциала развития энергии ветра в России и мире
24. Перспективы развития альтернативной энергетики в контексте развития Северного морского пути и энергобезопасности проектов освоения Арктик
25. Вызовы и возможности для развития энергетических компаний в условиях перехода к Индустрии 4.0
26. Экономические механизмы стимулирования альтернативной энергетики в условиях перехода к «зеленой» экономике
27. Оценка потенциала развития биоэнергетики, основанной на биомассе, в России и мире

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется с использованием современных методов проведения научных исследований и средств вычислительной техники

Результаты представляются в виде отчета о курсовой работе, объемом порядка 25-30 страниц машинописного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Реферат
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-3	Раскрывает базовые экономические категории и законы, процессы глобализации в мировом хозяйстве, методы регулирования международных экономических отношений; характеризует международное движение капитала: сущность, структуру, динамику. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике; составляет аналитические отчеты для описания процессов и явлений в различных сферах международной деятельности Применят методы экономического анализа для оценки международной трудовой миграции.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Обучающийся выполнил курсовую работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание

		работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы (оригинальность менее 55%), либо отказ от представления работы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Этапы формирования современной системы мирохозяйственных связей.
2	Мировая экономика, ее основные характеристики
3	Виды и характер мирохозяйственных связей
4	Субъекты современного мирового хозяйства
5	Система показателей, характеризующих место в экономике субъектов мирового хозяйства
6	Система показателей, характеризующих природно-ресурсную структуру мировой экономики
7	Показатели, характеризующие природно-ресурсную структуру мировой экономики
8	Сущность и основные факторы разделения МРТ
9	Основные показатели, по которым можно судить о степени участия страны в МРТ
10	Интернационализация хозяйственной жизни
11	Глобализация мирового хозяйства
12	Глобальные экономические проблемы.
13	Транснационализация и ТНК в мировой экономике.
14	Формы зарубежных филиалов ТНК
15	Сущность и виды международной миграции рабочей силы
16	Причины и последствия международной миграция рабочей силы
17	Субъекты и объекты международной торговли
18	Классификация международной торговли
19	Сущность, субъекты и формы мировых капиталовложений
20	Сущность, функции и виды валют
21	Формы международных экономических отношений
22	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика
23	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

6.3.2 Типовые тестовые задания

1.Мировое хозяйство – это:
a) совокупность юридических лиц;
b) совокупность национальных экономик стран мира в их взаимосвязи и взаимодействии;
c) совокупность национальных экономик стран мира.

2. Мировой рынок появился:
a) в 15-16 веке до середины 19 века;
b) в середине 19 века - начале 20 века;
c) в 20 - 21 веке.

3. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:
a) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы находятся в других странах;
b) международная монополия капитал головной компании, которой принадлежит нескольким странам.

5. В наше время в развитых странах преобладает:
a) тяжелая промышленность;
b) сельское хозяйство;
c) сфера услуг.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

2. Если номинальный валютный курс американского доллара равен 30 руб., инфляция в США — 2%, а в России 8%, то сколько рублей(я) за доллар составит реальный валютный курс

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа на вопросы экзамена должно составлять не более 45 мин. Обучающему не разрешается пользоваться информационными материалами. Для выполнения практического задания необходимо иметь при себе калькулятор

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbookshop.ru/135971.html
Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Москва: Издательский Дом МИСиС	2022	https://www.iprbookshop.ru/129741.html

Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbookshop.ru/135969.html
Круглова, И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	https://www.iprbookshop.ru/135970.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Осокина, Н. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2021	https://www.iprbookshop.ru/116566.html
Орел, Ю. В.	Мировая экономика	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/133786.html
Коршунова, Л. Н., Калинский, О. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Москва: Издательский Дом МИСиС	2022	https://www.iprbookshop.ru/129742.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru 3.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: http://www.iprbookshop.ru

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: http://publish.sutd.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска