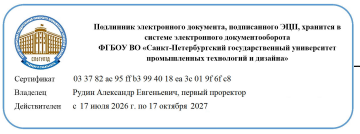
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Экономическая теория

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: 56 Экономической теории

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	32	48	71	29	5	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	32	48	71	29	5	
Итого	УП	32	48	71	29	5	
	РПД	32	48	71	29	5	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономической теории	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

1.2 Задачи дисциплины:

• сформировать представление об основных экономических процессах и явлениях,

• показать теоретические подходы к определению источников конкурентного преимущества организации,

• обсудить особенности функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рыночных структур,

• научить принимать оптимальные решения при анализе практических экономических задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем этапе обучения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ, экономические блага и их классификация, экономические интересы, цели и средства.
Уметь: классифицировать экономических агентов (рыночных и нерыночных); субъектов экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство; схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков
Владеть: навыками классификации воспроизводственных процессов, основных типов рынков (факторов производства, готовых продуктов и кредитно-финансовые рынки).
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: понятие рынка труда и рабочей силы, отличия рынка труда от других рынков ресурсов, факторы изменения спроса на ресурсы труда и доминирующие тенденции; механизм, уровни и виды безработицы, проблему гистерезиса.
Уметь: анализировать современные модели рынка труда, устанавливать факторы, влияющие на изменение предпочтительности его квалификационных характеристик, модели экономического роста и парадигмы технологических укладов как драйверов становления новых профессий.
Владеть: навыками анализа моделей неверных представлений работников, неполной информации Р. Лукаса, Шапиро-Стиглица, инсайдеров-аутсайдеров; теорий 30–ти неявных контрактов, эффективной заработной платы и актуализации персонифицированных знаний и компетенций.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: закономерности потребительского выбора и поведения; сущностные характеристики категорий потребности и платежеспособный спрос; определение спроса, роль цены как решающего фактора, определяющей величину спроса. Закон спроса, причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения), индивидуальный и рыночный спрос, кривая спроса, факторы смещения кривой спроса, графические интерпретации. Эмпирические данные динамики спроса.
Уметь: применять модель рационального потребителя с максимизацией общей полезности; анализировать причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей); кривую предложения, факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.
Владеть: навыками определения равновесной цены и равновесного объема, излишка производителя и потребителя, паутинообразный ход приближения к точке равновесия по Вальрасу и Маршаллу, неравновесные состояния рынка. Навыками оценки государственного вмешательства в рыночное ценообразование, его позитивных и негативных последствий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Микроэкономика. Основные экономические понятия. Взаимодействие спроса и предложения	1					О,З
Тема 1. Предмет и метод экономической теории Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Методы экономической теории. Понятие экономических агентов, их основные виды. Экономическая система, ее структура и типы. Условия возникновения, функции и виды рынков.		3		8	ГД	
Тема 2. Спрос и предложение на рынке.Взаимодействие спроса и предложения. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Понятие предложения, его детерминанты. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство. Практическое занятие: Взаимодействие спроса и предложения.		3	5	5	ГД	
Тема 3. Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности. Точечная и дуговая эластичность Практическое занятие: Эластичность спроса и предложения		2	4	4	ГД	
Раздел 2. Микроэкономика. Основные рыночные структуры. Рынки факторов производства						З,Д
Тема 4. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия и их применение в анализе. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности. Карта безразличия, предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. ПРактическое занятие: Карта безразличия, предельная норма замены.		4	4	3	ГД	

Тема 5. Теория производства и издержек Понятие производства в экономической теории. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды. Практическое занятие: Анализ издержек производства и прибыли		2	5	4	ГД	
Тема 6. Функционирование фирмы в условиях различных рыночных структур. Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы-совершенного конкурента. Эффективность конкурентных рынков. Особенности рынка монополии. Определение монополистом цены и объема производства. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели и источники. Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Практическое занятие: Понятие рыночной структуры.		4	6	10	ГД	
Тема 7. Рынки факторов производства. Особенности спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Предложение труда и заработная плата. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли. Практическое занятие: Рынки факторов производства.		4	6	7	ГД	

Раздел 3. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.						Д
Тема 8. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическая нестабильность Национальная экономика как целое. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Практическое занятие:Инфляция и безработица		4	6	10	ГД	
Тема 9. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства Совокупный спрос: определение и графическое изображение. Совокупное предложение, его определение и графическая интерпретация. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера. Практическое занятие: Содержание и инструменты фискальной политики.		3	6	10	ГД	
Тема 10. Макроэкономическое равновесие на рынке денег и денежно-кредитная политика государства Понятие денег, их функции и виды. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Модель денежного рынка. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Операции на открытом рынке. Манипулирование учетной ставкой. Изменение нормы обязательных резервов. Практическое занятие: Понятие денег, их функции и виды.		3	6	10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	48	71		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)		4,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		84,5		95,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Курсовая работа – это один из видов самостоятельной работы студентов (СРС), которая выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время под руководством научного руководителя – преподавателя из числа сотрудников кафедры.

Цель курсовой работы заключается в получении студентами практических навыков самостоятельного изучения различных аспектов в области управления проектами.

Курсовая работа как самостоятельное учебно-научное исследование отражает уровень общенаучной и профессиональной подготовки студента, уровень его компетенций в области выявления и формулирования проблем, разработки целей, задач исследования, сбора и анализа информации, а также самостоятельного обобщения материала по теме исследования и его представления в виде отчета (текста) и презентации.

Учебными задачами написания курсовой работы являются:

- закрепление и приращение теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе обучения;
- приобретение навыков по идентификации проблемы, обоснованию темы исследования, формулированию цели и задач, разработке плана курсовой работы;
- развитие способностей поиска, систематизации и обобщения информации, включая работу с учебной и научной литературой, законодательными актами, базами данных, данными и отчетами консалтинговых компаний и т.п.;
- демонстрация способностей в организации и проведении исследования, оформлении отчета по его результатам в виде текста курсовой работы и презентации ее результатов.

Без защиты курсовой работы студент не допускается к экзамену по указанному курсу.

Тема курсовой работы должна отражать ее общее содержание и наиболее важные результаты, которые будет презентовать студент на защите.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Основные этапы развития и современное состояние макроэкономической теории.

2. Макроэкономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимосвязи.
3. Понятие и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
4. Основные макроэкономические показатели СНС и взаимосвязь между ними.
5. Проблемы измерения и структурного анализа ВВП.
6. Способы исчисления ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Межстрановый анализ уровня ВВП и общественного благосостояния.
9. Теневая экономика в современных условиях: понятие, виды, пути уменьшения.
10. Теоретические концепции инфляции.
11. Экономическое содержание инфляции, ее измерение и виды.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Понятие безработицы, ее показатели и формы.
15. Безработица и занятость в Российской Федерации.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в российской экономике.
18. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
19. Функция потребления в современной кейнсианской теории.
20. Перераспределение доходов населения как фактор устойчивого экономического развития.
21. Сберегательное поведение российских домохозяйств.
22. Кейнсианская теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений в экономике.
23. Государственная инвестиционная политика в РФ.
24. Иностранные инвестиции: структура и условия их привлечения в российскую экономику.
25. Государственный долг и методы его регулирования.
26. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
27. Понятие, источники и показатели экономического роста.
28. Российская модель экономического роста.
29. Динамика экономического роста: межстрановые сравнения.
30. Цикличность экономического развития и ее особенности в современной России.
31. Виды экономических циклов и их основные характеристики.
32. «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.
33. Антикризисная политика государства.
34. Содержание и инструменты фискальной политики.
35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Государственный бюджет и его роль в поддержании экономической стабильности.
37. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его финансирования.
38. Государственный долг, его регулирование и социально-экономические последствия.
39. Эволюция количественной теории спроса на деньги: классический и монетаристский подходы.
40. Особенности регулирования предложения денег в современной России.

41. Равновесие на рынке денег и механизм его установления.
42. Эффекты макроэкономической политики в модели IS-LM.
43. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в России.
44. Методы прогнозирования денежной массы.
45. Роль Центрального банка в современной экономике.
46. Состояние и перспективы развития российской банковской системы.
47.Место экономики России в международном разделении труда: современное состояние и перспективы.
48. Платежный баланс Российской Федерации: проблемы и перспективы.
49. Закономерности формирования валютных курсов в современных условиях.
50.Государственная политика занятости: макроэкономическая теория и российская практика.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна включать в себя следующие элементы:

• титульный лист;

• план, включающий основные вопросы темы в их логической последовательности;

• введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, и определяются основные задачи, которые ставит перед собой студент;

• основная часть, в котором рассматривается теоретическое содержание намеченных в плане вопросов, а также приводится пример практического применения рассмотренного в теории вопроса;

• заключение, в котором излагаются основные выводы и практические рекомендации для экономического развития России;

• список использованной литературы

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц через 1,5 интервала (размер шрифта – 14 пт.), шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине, размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Формулирует основные экономические проблемы, дает характеристику и раскрывает классификацию основным понятиям Осуществляет классификацию основных экономических агентов и характеризует их взаимодействие в рамках экономического кругооборота Анализирует экономические процессы и их последствия, особенности экономических процессов на различных рынках	Вопросы для устного собеседования Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания Курсовая работа
УК-6	Характеризует особенности функционирования рынка труда на современном этапе, факторы спроса на труд, дает определение основным понятиям, описывающим ситуацию на рынке труда Анализирует факторы, влияющие на изменение рынка труда, выделяет основные тенденции рынка труда Анализирует современные модели рынка труда	Вопросы для устного собеседования Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания Курсовая работа
УК-10	Характеризует основные ценовые и неценовые факторы спроса, детерминанты потребительского выбора и поведения Анализирует причины изменения спроса и предложения на рынке, основные ценовые и неценовые факторы предложения Анализирует основные методы государственного воздействия на рыночные цены, определяет основные параметры, характеризующие равновесие на рынке	Вопросы для устного собеседования Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Работа оформлена в полном соотвествии с требованиями; структура и содержание работы полностью соответствует теме; материал раскрыт подробно с использованием не менее 20 источников; работа защищена с использованием презентации и ответом на все вопросы.
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в	Работа оформлена с небольшими недочетами; структура и содержание работы полностью соответствуют теме; материал раскрыт подробно с использованием не менее 20 источников; работа защищена с использованием презентации, есть небольшие недочеты при презентации и защите работы.
	знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Работа оформлена с недочетами; структура и содержание работы в целом соответствуют теме; работа не защищена или защищена с недочетами.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.	Тема работы не соответствует содержанию, оформление работы не соответствует требованиям.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Предмет экономической теории, и ее функции.
2	Развитие предмета экономической теории различными экономическими школами.
3	Понятие экономических агентов, их основные виды.
4	Собственность в экономической системе.
5	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.
6	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.
7	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
8	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.
9	Эластичность спроса по цене.
10	Эластичность предложения.
11	Исходные предпосылки теории потребительского поведения.
12	Полезность и ее измерение.

13	Кривые безразличия. Предельная норма замены.
14	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
15	Понятие производства в экономической теории.
16	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.
17	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.
18	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.
19	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.
20	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.
21	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
22	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.
23	Особенности спроса на ресурсы
24	Предельная доходность и предельные издержки ан ресурсы
25	Рынок труда и заработная плата.
26	Рынок капитала и процент.
27	Рынок природных ресурсов и рента. Цена земли.
28	Спрос на землю и ее предложение
29	Расчет ВВП по расходам.
30	Расчет ВВП по доходам.
31	Безработица, ее формы и измерение. Естественный уровень безработицы.
32	Инфляция, ее причины и показатели. Влияние инфляции на перераспределение доходов.
33	Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие.
34	Совокупное предложение, график и факторы, его определяющие.
35	Дискреционная фискальная политика и ее виды.
36	Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
37	Спрос на деньги, его графическое изображение.
38	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
39	Банковская система: понятие и структура. Роль банковской системы в создании денег.
40	Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Экономическая система, в которой связь между производством и потреблением осуществляется только посредством конкурентного механизма, называется:

а) традиционной, б) рыночной, в) плановой.

2. Какое из приведенных положений не имеет отношения к предмету экономики?
а) эффективное использование ресурсов,
б) неограниченные производственные ресурсы,
в) экономические потребности.

3. К рынкам ресурсов (факторов производства) не относится:
а) рынок земли (природных ресурсов),
б) рынок потребительских товаров,
в) рынок труда.

4. В модели кругооборота домохозяйства выступают:
а) покупателями на рынке ресурсов,
б) продавцами на рынке товаров,
в) продавцами на рынке ресурсов.

5. Что может вызвать сокращение спроса на товар:
а) уменьшение доходов потребителей,
б) ожидание роста цен на данный товар,
в) сокращение предложения данного товара.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
а) сокращение спроса на второй товар,
б) рост спроса на второй товар,
в) увеличение величины спроса на второй товар.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна … млн. шт. потребительских товаров.

2) Функция спроса задана уравнением Qd = 50 – 6 P, где Qd - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением Qs = 10 P – 30, где Qs – величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит … шт.

3) Издержки фирмы-монополиста заданы функцией TC = 3 Q2 + 20, а спрос на продукцию фирмы: P = 42 – 4Q. Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны

4) Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен … млрд евро.

5) Валовый внутренний продукт равен 24 млн.руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и в сумме составляют 20% от национального дохода. Найти национальный доход.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине только при условии успешной сдачи и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бесшапошный, М. Н., Каратаева, О. Г., Харламов, Д. И., Каратаев, Г. С., Кукушкина, Т. С.	Экономическая теория. Теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/110566.html
Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102991.html
Журавлева Г. П., ред.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — 10-е изд., стер.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378580

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Молдован А. А.	Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959
Юсупова, М. Д.	Экономическая теория	Грозный: Чеченский государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/107294.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: https://rosmintrud.ru/opendata

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: https://fgistp.economy.gov.ru/

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска