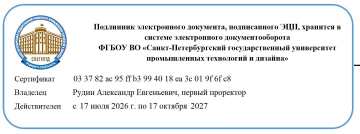
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Регионалистика

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент	_____	Азимова Людмила Лукьяновна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и финансов	_____	Климова Наталья Сергеевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Климова Наталья Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

1.2 Задачи дисциплины:

• Обосновать процессы регионального развития производительных сил.

• Представить важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Знать: факторы территориальной организации общественного производства; размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи
Уметь: использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Оценить особенности развития хозяйства регионов
Владеть: навыками анализа путей совершенствования размещение производительных сил; навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства	1					О
Тема 1. Предмет и задачи курса. Региональная политики России. Политическая карта мира. Практическое занятие:топливно-энергетический комплекс (доклад)		2	1	3	ГД	
Тема 2. Теоретические основы регионалистики: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, основные факторы размещения производительных сил, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Практическое занятие: транспортный комплекс (доклад)		2	1	2		
Раздел 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России						О
Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: топливная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Практическое занятие: химико-лесной комплекс (доклад)		2	3	10	ГД	

Тема 4. Население и трудовые ресурсы Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Практическое занятие: инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (доклад)		1	2	10		
Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья Практическое занятие: машиностроительный и агропромышленный комплексы (доклад)		1	1	10		
Раздел 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.						
Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов) Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях и использование научного подхода к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков. Характеристика экономических районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район Практическое занятие: экономические районы России (доклад)		2	2	10	ГД	О
Тема 7. Характеристика федеральных округов: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Уральского, Сибирского, Южного, Северо-кавказского, Дальневосточного Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля. Практическое занятие: анализ развития и размещения 8 федеральных округов РФ. Характеристика стран мира (доклад)		6	6	30,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25	75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Перечисляет методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации Учитывает экономическую оценку потенциала России и регионов, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы при размещении производительных сил Использует результаты структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе при определении экономического и социального эффекта	Вопросы для устного собеседования Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, ориги-нальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значи-тельной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Предмет и задачи курса
2	Политическая карта мира
3	Методы анализа в "Регионалистике"
4	Народнохозяйственная эффективность регионального комплекса. Структура хозяйственного комплекса
5	Оценка территориальной структуры хозяйства
6	Анализ развития и размещения ТЭК
7	Анализ развития и размещения АПК
8	Анализ и размещение машиностроительного комплекса.
9	Анализ развития и размещения угольной промышленности
10	Анализ развития и размещения металлургического комплекса

11	Анализ развития и размещения транспортного комплекса
12	Анализ развития и размещения химической промышленности
13	Анализ развития и размещения лесного комплекса
14	Население и трудовые ресурсы
15	Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития
16	Внешняя торговля.
17	Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов.
18	Характеристика стран мира

5.2.2 Типовые тестовые задания

Современная политическая карта мира

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:
1) около 150;
2) более 200;
3) менее 50;
4) примерно 100.
2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:
1) Бразилия и Индия;
2) ЮАР и Саудовская Аравия;
3) Китай и Мексика;
4) США и Иран.
3. В «мировую десятку» по численности населения входят:
1) Пакистан и Индонезия;
2) Аргентина и США;
3) Канада и Индия;
4) Япония и Австралия.
4. В Азии находятся:
1) Непал и Габон;
2) Габон и Шри-Ланка;
3) Шри-Ланка и Йемен;
4) Йемен и Албания.
5. В Африке находятся:
1) Гвинея и Гватемала;
2) Гватемала и Папуа – Новая Гвинея;
3) Папуа – Новая Гвинея и Мали;
4) Мали и Малави.

Размещение отраслей мирового хозяйства

Мировая промышленность

1. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:
1) Норвегия и Бруней;
2) Эквадор и Алжир;
3) Индия и Германия;
4) США и Венесуэла.
2. Одним из крупнейших в мире добытчиков нефти и одновременно ее крупнейшим им-портером является:
1) Индонезия;
2) Норвегия;
3) США;
4) Франция.
3. Тремя странами, являющимися крупнейшими экспортерами нефти, являются:
А) Индия;
Б) Швеция;
В) Саудовская Аравия;
Г) Норвегия;
Д) Россия;
Е) США.
4. Крупнейшими поставщиками нефти и нефтепродуктов в США являются страны:
1) СНГ;
2) Латинской Америки;
3) Африки;
4) Европы.
5. Суммарно наибольшее количество природного газа добывают:
1) Малайзия и Австралия;
2) Нидерланды и ОАЭ;
3) Венесуэла и Франция;
4) США и Канада.

Мировое сельское хозяйство

1. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:
А) Вьетнам;
Б) Индия;
В) Россия;
Г) Китай;
Д) США;
Е) Аргентина.
2. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:
1) Таиланд и Финляндия;
2) Франция и США;
3) Бразилия и Нигерия;
4) Нидерланды и Индия.
3. Ведущей масличной культурой в мире является:
1) арахис;
2) масличная пальма;
3) соя;
4) подсолнечник.
4. Крупнейшими производителями сои в мире являются:
1) Нидерланды и Аргентина;
2) Индия и Южная Корея;
3) Бразилия и США;
4) Китай и Парагвай.
5. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:
1) Япония и Австралия;
2) Германия и Мексика;
3) ЮАР и Индия;
4) Аргентина и Россия.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Характеристики: ТЭК, металлургического комплекса, машиностроительного комплекса РФ. (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ
(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика территориально-хозяйственного комплекса федеральных округов РФ
(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - 0,5 час. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает теоретические вопросы, а также вопросы и практико-ориентированные задания, входящие в промежуточную аттестацию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Демешко, В. Н.	Социально-экономическая география стран Закавказья	Омск: Издательство ОмГПУ	2023	https://www.iprbookshop.ru/134657.html
Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Шишов, С. С., Барменкова, Н. А., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М., Морозовой, Т. Г.	Экономическая география России	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://www.iprbookshop.ru/142657.html
Мельник, М. С., Лошаков, А. В.	География (социально-экономическая)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/129575.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ушкова С. Д.	География	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2025135
Кожемяко, С. В.	Экономическая география и регионалистика	Москва: Российский новый университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/137678.html
Рубцова, О. В., Полякова, С. Д.	Экономическая и социальная география стран постсоветского пространства	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	2022	https://www.iprbookshop.ru/131787.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1.Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru,

3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду