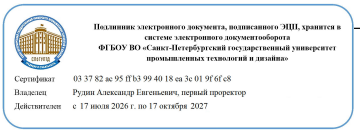
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Основы экономики общественного сектора

Учебный план: 2026-2027 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: 55 Экономики и финансов

Направление подготовки: (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: (специализация) Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент _____ Белов Валерий Игоревич

От кафедры составителя: _____ Климова Наталья
Заведующий кафедрой экономики и финансов Сергеевна

От выпускающей кафедры: _____ Климова Наталья
Заведующий кафедрой Сергеевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проблем общественного выбора и государственных финансов, в области эффективного государственного управления в рыночной экономике, особенностей его функционирования и направлений реформирования общественного сектора

1.2 Задачи дисциплины:

• Рассмотреть теорию общественного выбора;

• Определить проблемы и трудности государственного регулирования экономики;

• Рассмотреть необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости;

• Рассмотреть основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах, механизмы и инструменты государственного вмешательства в экономику

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Корпоративная и социальная ответственность

Экономика природопользования

Учебная практика (ознакомительная практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства для обеспечения эффективной экономической деятельности предприятий и организаций
Знать: теоретические основы эффективного государственного управления в рыночной экономике; направления реформирования в сфере государственного управления
Уметь: Определять эффективность государственного сектора и его влияние на деятельность предприятия
Владеть: навыками анализа основных направлений развития государственного сектора в экономической и социальной сферах, механизмов и инструментов государственного вмешательства в экономику

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	3				Э
Тема 1. Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику Практическое занятие: Необходимость и инструменты государственного регулирования экономики		2	2	12	
Тема 2. Общественные блага и внешние эффекты Практическое занятие: Экстерналии и их воздействие на потребителей общественных благ		3	3	12	
Раздел 2. Эффективность государственного сектора и проблемы его реформирования					Пр
Тема 3. Механизм общественного выбора и парадокс голосования Практическое занятие: Парадокс Кондорсе и способы его разрешения		2	2	14	
Тема 4. Производство в государственном секторе экономики		3	3	13,75	
Раздел 3. Финансы общественного сектора					О
Тема 5. Возникновение и развитие теорий государственных финансов Практическое занятие: Роль и значение финансов в развитии национальных экономик		3	3	12	
Тема 6. Государственные расходы и доходы Практическое занятие: Сравнительная анализ доходной и расходной частей бюджета РФ		3	3	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		75,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	раскрывает предмет экономики общественного сектора, изъяны рынка, общественные блага и государственное вмешательство в экономику; характеризует необходимость существования государственного сектора экономики; проводит оценку полезности общественных благ различными группами населения; анализирует государственные расходы (метод оценки изменений общего неравенства, индекс бедности, распределение Лоренца, коэффициент Джини) и оценивает их эффективность

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений, способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации; отличное выполнение практических заданий с незначительным количеством ошибок; студент демонстрирует навык аналитической работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале; необходима значительная дальнейшая работа для успешного выполнения практических заданий; студент не демонстрирует навык аналитической работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Общая характеристика экономики общественного сектора
2	Человек как основа экономики общественного сектора
3	Институты государственного управления
4	Экономические основы политического механизма в общественном секторе
5	Провалы рынка и общественные блага
6	Равновесие в общественном секторе
7	Механизм функционирования общественного сектора
8	Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора
9	Государственный сектор науки в России
10	Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе
11	Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен
12	Социальный потенциал общественного сектора
13	Роль общественного сектора в воспроизводстве населения
14	Социальная защита населения
15	Общее понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления
16	Формирование налоговых доходов общественного сектора
17	Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда
18	Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления
19	Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику
20	Государственные финансы в истории экономической мысли
21	Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России
22	Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России
23	Модели современной смешанной экономики и их характеристика

6.3.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Что лежит в основе закона? Действует ли он в настоящее время? Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

Задание 2.

В развитых странах государственный сектор, измеренный по доле госрасходов в ВВП, превышает госсектор развивающихся стран. Согласны ли вы с этим высказыванием? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Обоснуйте или опровергните утверждение: зависимость между экономическим развитием страны и размером общественного сектора имеет вид параболы, ветви которой направлены вниз.

Задание 4.

В обществе имеются две группы индивидов A и B, которые должны распределить доход, равный 100 ден. ед. Функции предельных полезностей для A и B выглядят следующим образом: MUA = 400 − 2IA, MUB = 400 – 6IB , где IA и IB — доходы, получаемые A и B соответственно. Найдите оптимальное распределение дохода, если функция общественного благосостояния описывается как аддитивная. Как изменится ваш ответ, если MUA = MUB = 400.

Задание 5.

В деревне Простоквашино живут Шарик и Матроскин. Функция полезности Шарика от потребления молока имеет вид: U = 3x, где x — литров молока, а функция полезности Матроскина — U = x2. Дядя Федор хочет увеличить общественное благосостояние своих питомцев. В прошлом году он измерял общественное благосостояние, придерживаясь утилитаристского подхода и определяя вклад Шарика в SW на уровне 0,5, а Матроскина — на уровне 0,1. В этом году дядя Федор узнал о роулзианском подходе. При каких условиях SW было наибольшим в прошлом году?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Шелихова, Е. В., Гладкая, Е. Д., Светличная, Ю. В., Козлова, Л. В., Панченко, В. В., Лыкова, В. А., Ткаченко, Я. Д.	Экономика отрасли	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/135141.html

Шарабурова, М. В., Лычагина, Л. Л., Филатова, Н. С., Кирсанова, А. В.	Экономика отрасли	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/123736.html
Манахова, И. В.	Экономика общественного сектора	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/124755.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Будовская, С. Ю.	Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126645.html
Сафонова, Л. А.	Учебное пособие к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика отрасли»	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	https://www.iprbookshop.ru/138846.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: https://www.restko.ru/

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: https://www.csr.ru/issledovaniya/

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

Google Forms

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска