

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа практики

Учебный план: №: 26-02-1-39

Код, наименование
специальности,

направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ

Квалификация

выпускника: Финансист

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Название модуля					
УП 01.01	Учебная практика, финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3	2	72	Дифференцированный зачет

**Санкт-Петербург
2026**

Программа практики составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым
приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Лагутина Е.Ф.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика УП.01.01 Учебная практика, финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида (вида) деятельности Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции ПК1.3.

1.2.1. Перечень компетенций

Код компетенций	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2.2. Результаты прохождения практики

Иметь практический опыт	осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
Уметь	оценивать правильность и целесообразность совершения операций со средствами бюджетов; проверять соответствие совершенных операций законодательным нормам и внутренним регламентам; обнаруживать несоответствия и нарушения в операциях с бюджетными средствами и устанавливать причины ошибок и предпринимать меры по их устранению
Знать	Федеральное и региональное законодательства в области бюджетного процесса, включая Бюджетный кодекс РФ и другие нормативные акты; регламенты и инструкции по осуществлению бухгалтерского учета и контроля в бюджетных организациях; методы и принципы финансового контроля; этапы проведения контроля за операциями со средствами бюджетов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1.	Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ. Изучить законы субъекта РФ о бюджете субъекта РФ.	8
2	На основании открытых данных составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете).	8
3	Сделать анализ динамики доходов и расходов бюджета субъекта РФ за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта	8
4	Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете.	8
5	Составить прогнозный план бюджета на два предстоящих года, применив коэффициент дефлятор.	8
6	Составить схему консолидированного бюджета региона.	6
7	Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.	6
8	Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств	6

	бюджета субъекта РФ, а так же коды главных администраторов доходов и коды главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, присвоенные региональным законодательством.	
9	Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе.	6
10	Сформировать отчет по учебной практике. Отчет должен содержать содержание, введение, выполнение заданий, заключение, список использованных источников.	6
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
	Всего:	72

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Управления финансами организации», оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016,
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаг; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 770 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20976-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589444>

2. Бюджетная система РФ : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19961-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586449>

3. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва: Инфра-М, 2021. - 235 с. - ISBN 978-5-16-016714-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391645/reading> - Текст: электронный.

4. Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование). / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва: Инфра-М, 2021. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016631-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391644/reading> - Текст: электронный.

5. Федосов В. А. Бюджетная система Российской Федерации. / В.А. Федосов. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4461-9526-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377370/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная

1. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: практикум для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2024. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-1988-9, 978-5-4497-2888-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138468.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грицюк Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации: Учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00184-025-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377527/reading> - Текст: электронный.

3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143943.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Налоговый учет и отчетность: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19101-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585548>

5. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588285>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
4. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок – URL: <http://zakupki.gov.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Контрольные вопросы Практико-ориентированные задания
Хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
Удовлетворительно	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
Неудовлетворительно	Ответ получен не на все вопросы, допущены существенные ошибки. Дан ответ только на один вопрос, допущены существенные ошибки. Зафиксирована попытка воспользоваться подсказкой или отказ от ответа	