

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.01

Статистика

Учебный план: № 26-02-1-39

Код, наименование
специальности,

направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ

Квалификация

выпускника: Финансист

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	45	
	Из них аудиторной нагрузки	45	
	Лекции, уроки	15	
	Практические занятия	30	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	5	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым
приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Томилова С.В.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 2.1 «Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации»	виды статистической сводки и группировки данных; правила построения статистических таблиц, виды графиков по форме графического образа и способу построения	исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения; по исходным данным проводить сводку и группировку; рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Введение в статистику и первичная обработка данных		
Введение в статистику	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2
Тема 1.1 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное	6 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие <i>Тема Арифметический и логический контроль качества информации</i>	2
	2. Практическое занятие <i>Тема Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</i>	2
Тема 1.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	8
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2
	2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	
	В том числе, практических занятий	6
	3. Практическое занятие <i>Тема По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).</i>	2
	4. Практическое занятие <i>Тема Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)</i>	2
	5. Практическое занятие <i>Тема Сводка и группировка статистических данных</i>	2
Тема 1.3 Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	4
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	
	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	
	В том числе практических занятий	4
	6. Практическое занятие. <i>Тема Составление и использование статистических таблиц в анализе хозяйственной деятельности</i>	2
	7. Практическое занятие. <i>Тема Составление и использование статистических графиков в анализе хозяйственной деятельности.</i>	2
Текущий контроль по разделу 1 (тестирование)		
Раздел 2. Аналитические показатели статистики		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Абсолютные и относительные величины в статистике.	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2
	В том числе, практических занятий	2
	8. Практическое занятие. <i>Тема Расчет абсолютных, относительных и средних величин и анализ полученных результатов.</i>	2
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2
	В том числе, практических занятий	2
	9. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</i>	2
Текущий контроль по разделу 2 (письменный опрос)		
Раздел 3. Анализ динамики социально-экономических явлений		
Тема 3.1. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	4
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2
	В том числе, практических занятий	2
	10. Практическое занятие. <i>Тема Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики</i>	2
Тема 3.2. Экономические индексы	Содержание учебного материала	11
	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы.	3
	В том числе, практических занятий	8
	11. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота</i>	2
	12. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов</i>	2
	13. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов</i>	2
	14. Практическое занятие. <i>Тема Выполнение комплексного задания</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Текущий контроль по разделу 3 (письменный опрос)		
Промежуточная аттестация - зачет		2
Всего:		45

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

- Дегтярева И.Н. Статистика: учебник для СПО / Дегтярева И.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-2511-8, 978-5-4497-4276-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583795>

б) дополнительная

- Василевская Л. И. Статистика: учеб. пособие / Л.И. Василевская, Н.Э. Пекарская. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/397298/reading>. - Текст: электронный.
- Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование). / Е.М. Мусина. - Москва: Инфра-М, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-00091-747-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391627/reading> - Текст: электронный.
- Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2025. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-2324-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145285.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
- Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
- Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Глубоко и прочно усвоил программный	

	материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Задача решена верно	1. Контрольные вопросы 2. Практико-ориентированные задания (задачи)
Хорошо	Твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. В задаче могут быть допущены незначительные ошибки (однако общий ход решения верный) или неточность в округлениях.	
Удовлетворительно	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Незнание (путаница) важных терминов.	
Неудовлетворительно	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Задача не решена	