

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.02

Статистика

Учебный план: № 26-02-1-35

Код, наименование специальности, направленность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Ведение бухгалтерского и налогового учета
Квалификация выпускника: Бухгалтер
Уровень образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	44	
	Из них аудиторной нагрузки	42	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	28	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	2	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **24.06.2024 N 437**

Составитель(и): Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 02, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	предмет и методы статистики, принципы организации и структуру органов государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основы безопасного использования информационных технологий, правила обработки и хранения данных	работать с поисковыми системами, базами данных и информационными ресурсами в интернете: официальные сайты государственных органов, поисковые системы, специализированные базы данных и ресурсы; анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами и территориальными органами статистики
ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	виды статистической сводки и группировки данных; правила построения статистических таблиц, виды графиков по форме графического образа и способу построения; основы бухгалтерской и финансовой отчетности (структура, основные показатели, принципы составления и анализа)	использовать статистические методы для анализа данных в области финансов: исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, по исходным данным проводить сводку и группировку, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах; строить и интерпретировать статистические таблицы и графики, выявлять связи между явлениями, делать выводы и подготавливать визуализированные отчеты на основе анализа данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1 Введение в статистику. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	6
	1. Предмет и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность.	2
	В том числе, практических занятий	4
	1.Практическое занятие. <i>Тема: Анализ структуры органов Росстата, ознакомиться с официальным сайтом Росстата</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	2.Практическое занятие. <i>Тема: Арифметический и логический контроль качества информации. Проведение статистического наблюдения</i>	2
Тема №.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	6
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение	2
	В том числе, практических занятий	4
	3.Практическое занятие. <i>Тема: По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам)</i>	2
	4.Практическое занятие. <i>Тема: Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)</i>	2
Тема №.3 Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	4
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2
	В том числе, практических занятий	2
	5.Практическое занятие. <i>Тема: Составление таблиц, построение графиков.</i>	2
Тема №.4 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	6
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2
	В том числе, практических занятий	4
	6.Практическое занятие. <i>Тема: Расчет абсолютных величин</i>	2
	7.Практическое занятие. <i>Тема: Расчет относительных величин</i>	2
Текущий контроль по темам 1-4 (тестирование)		
Тема №.5 Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	6
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2
	В том числе, практических занятий	4
	8.Практическое занятие. <i>Тема: Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация</i>	2
	9. Практическое занятие. <i>Тема: Расчет моды и медианы</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема № 6 Учетные регистры и способы исправления ошибок в них	Содержание учебного материала	6
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Вариационные ряды. Огиба, кумулята.	2
	В том числе, практических занятий	4
	10. Практическое занятие. <i>Тема: Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</i>	2
	11. Практическое занятие. <i>Тема: Графическое изображение рядов динамики. Построение огиба, кумуляты. Выводы.</i>	2
Тема 7 Экономические индексы	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2
	В том числе, практических занятий	4
	12. Практическое занятие. <i>Тема: Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.</i>	2
	13. Практическое занятие. <i>Тема: Выполнение комплексного задания</i>	2
Текущий контроль по разделу №1 (решение задач, устный опрос)		
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2
ВСЕГО:		44

1.2 Курсовое проектирование - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анализа финансово - хозяйственной деятельности, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим место преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: компьютерами по количеству посадочных мест студентов и место преподавателя с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дегтярева И.Н. Статистика: учебник для СПО / Дегтярева И.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-2511-8, 978-5-4497-4276-6.

- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2025. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-2324-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145285.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19768-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583706>.

б) учебно-методическая литература

1. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92170.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, описывает значимость своей специальности.	Контрольные вопросы Практико-ориентированные задания
Хорошо	обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить	
Удовлетворительно	обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме.	
Неудовлетворительно	обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	