

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.11

Основы предпринимательской деятельности

Учебный план: № 26-02-1-35

Код, наименование специальности, направленность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Ведение бухгалтерского и налогового учета
Квалификация выпускника: Бухгалтер
Уровень образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	39	
	Из них аудиторной нагрузки	33	
	Лекции, уроки	11	
	Практические занятия	22	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **24.06.2024 N 437**

Составитель(и): Пуртов А.А.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 03, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	понятие, виды и формы предпринимательской деятельности (ИП, ООО, самозанятость, стартапы); жизненный цикл бизнеса (от идеи до масштабирования); основы правовой грамотности: законодательство в сфере предпринимательства (Налоговый кодекс, ГК РФ); регистрация бизнеса (лицензирование, патентование); защита интеллектуальной собственности (товарные знаки, авторские права); трудовое право (найм сотрудников, договоры ГПХ); основы финансовой грамотности (налогообложение, страховые взносы, управление личными финансами и т.д.)	работать с онлайн-сервисами (ФНС, МФЦ, банковскими экосистемами); составлять договоры (трудовой, аренды, купли-продажи и т.д.), проверять контрагентов; планировать личный бюджет; применять принципы тайм-менеджмента и личной эффективности
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	факторы, влияющие на спрос; способы оценки уровня конкуренции; этапы и методы сбора информации о потребностях целевой аудитории, конкурентной среде и тенденциях рынка (анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документации и интернет-исследования); факторы, влияющие на установление цен и методы определения рыночных цен; формы финансовой отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, приложения).	выбирать подходящую юридическую форму бизнеса; подготавливать и оформлять необходимые документы (составлять прогнозный баланс); рассчитывать точку безубыточности (BEP), запас финансовой прочности; выявлять предпринимательские риски и слабые места бизнес-модели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема № 1 Содержание предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	10
	1 Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. История развития предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	
	2 Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2
	В том числе, практических занятий	6
	1. Практическое занятие. <i>Формирование концепции бизнеса.</i>	2
	2. Практическое занятие. <i>Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»</i>	2
	3. Практическое занятие. <i>Классификация видов деятельности. Разделить перечисленные виды на: основную, предпринимательскую, не связанную с основной (по ГК РФ), определить, какие коды ОКВЭД (примерно) потребуются. Для каждого вида определите, нужно ли лицензирование (если да — какое).</i>	2
Текущий контроль по теме 1 (оценка результатов выполнения практических заданий)		
Тема № 2 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	14
	3. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2
	4. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2
	5. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	2
	В том числе, практических занятий	8
	4. Практическое занятие. <i>Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	5. Практическое занятие. <i>Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»</i>	2
	6. Практическое занятие. <i>Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности</i>	2
	7. Практическое занятие. <i>Решение задач по расчету налогов</i>	2
Тема № 3 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	9
	6. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план	1
	В том числе, практических занятий	8
	8. Практическое занятие. <i>Составление краткого содержания разделов бизнес-плана (открыть ателье по пошиву и ремонту одежды (3 сотрудника, помещение 50 м²)), указав для каждого раздела, какие данные должна предоставить бухгалтерия.</i>	2
	9. Практическое занятие. <i>Разработка стратегии маркетинга, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики</i>	2
	10. Практическое занятие. <i>Определение источников финансирования, направленности и масштабности проекта, расчет эффективности.</i>	2
	11. Практическое занятие. <i>Составление прогнозного отчета о финансовых результатах (прибыль до налогообложения, чистая прибыль). Расчёт рентабельности продаж</i>	2
Текущий контроль по теме 3 (оценка результатов выполнения практических заданий)		
Промежуточная аттестация - экзамен		6
Всего в семестре:		39

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента и предпринимательства, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121370.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности / Ю. Б. Рубин. — 18-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2025. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0593-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156691.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598918>

б) дополнительная

1. Власова М. Ф. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пос. - 2-е изд., стер. / М.Ф. Власова, Л.В. Дайнеко. - Москва: Флинта, 2025. - 151 с. - ISBN 978-5-9765-5508-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/397143/reading> - Текст: электронный.
2. Сергеева, Е. П. Основы экономики и предпринимательской деятельности. Практикум: учебное пособие / Е. П. Сергеева. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 123 с. — ISBN 978-985-895-276-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152383.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина; под редакцией А. В. Гребенкина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139519.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Государственный информационный ресурс бухгалтерский (финансовой) отчетности - <https://bo.nalog.gov.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	Контрольные вопросы

	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	
Хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	