

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.03

Аудит

Учебный план: № 26-02-1-35

Код, наименование
специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Ведение
направленность: бухгалтерского и налогового учета
Квалификация
выпускника: Бухгалтер
Уровень
образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	66	
	Из них аудиторной нагрузки	56	
	Лекции, уроки	28	
	Практические занятия	28	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	4		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **24.06.2024 N 437**

Составитель(и): Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	основы нормативно-правовой базы аудита (Федеральные законы, Федеральные стандарты аудиторской деятельности, требования к бухгалтерской и налоговой отчетности); содержание основных экономических показателей (выручка, операционные расходы, рентабельность, прочие расходы, чистая прибыль, денежный поток, дебиторская и кредиторская задолженность); принципы построения и оценки эффективности систем внутреннего контроля и управления рисками в организациях	выявлять несоответствия, ошибки и искажения в финансовой и налоговой отчетности; формировать обоснованное мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и готовить аудиторское заключение; оценивать систему внутреннего контроля и выявлять ее недостатки; выявлять и оценивать риски, связанные с составлением отчетности и определять уровень существенности, при котором искажения могут повлиять на принятие экономических решений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита		
Тема 1.1 Сущность и содержание аудита	Содержание учебного материала	8
	1 Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики.	2
	2 Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги.	2
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие. <i>Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об</i>	2

	<i>аудиторской деятельности №307-ФЗ (в действующей редакции)</i>	
	2. Практическое занятие. <i>Выполнение и обсуждение ситуационных заданий</i>	2
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Содержание учебного материала	12
	3 Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.	2
	4 Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов). Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки. Контроль качества аудиторских услуг.	2
	В том числе, практических занятий	4
	3. Практическое занятие. <i>Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита. Решение ситуационных задач.</i>	2
	4. Практическое занятие. <i>Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение типа хозяйственных операций	4
Тема 1.3 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	18
	5 Планирование аудита, согласование условий проведения аудита. Оценка возможностей аудита, письмо-обязательство. Порядок оформления договора. Основные понятия и классификация методик проведения аудита.	2
	6 Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.	2
	7 Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности	2
	8 Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна. Виды и формы аудиторского заключения	2
	В том числе, практических занятий	10
	5. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности».</i>	2
	6. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторская документация».</i>	2
	7. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства».</i>	2
	8. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Использование работы внутренних аудиторов».</i>	2

	9. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач с применением стандартов «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».</i>	2
Текущий контроль по разделу 1 (тестирование, письменный опрос)		
Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни		
Тема 2.1. Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации	Содержание учебного материала	6
	9 Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).	2
	10 Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности).	2
	В том числе, практических занятий	2
	10. Практическое занятие. <i>Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора</i>	2
Тема 2.2. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему	Содержание учебного материала	16
	11 Основные направления проверки материальных статей (проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности). Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.	2
	12 План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки, рекомендации аудиторов.	2
	13 Общие направления проверки Отчета о финансовых результатах. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж.	2
	14 Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли.	2
	В том числе, практических занятий	8
	11. Практическое занятие. <i>Программа аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса. Оформление результатов проверки</i>	2
	12. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач и тестовых заданий</i>	2
	13. Практическое занятие. <i>Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль</i>	2
	14. Практическое занятие. <i>Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</i>	2
	Текущий контроль по разделу 2 (тестирование, устный опрос)	
Промежуточная аттестация - экзамен		6
Всего:		66

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству студентов,
рабочим местом преподавателя,
демонстрационными пособиями,
учебной доской;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21845-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582285>

2. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584875>.

б) дополнительная

1. Архарова З. П. Международные стандарты аудита (МСА): учебное пособие / З.П. Архарова. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-374-00502-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394847/reading> - Текст: электронный.

2. Макаров М. Г. Автоматизация налогового аудита: учебное пособие / М.Г. Макаров. - Москва: ЕАОИ, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-374-00271-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394729/reading> - Текст: электронный

3. Рогуленко Т.М. Фундаментальные основы аудита: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко. - Москва : Флинта, 2024. - 217 с. - ISBN 978-5-9765-5391-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/392727/reading>. - Текст: электронный

4. Соколова Е. С. Основы аудита: учебное пособие / Е.С. Соколова. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 324 с. - ISBN 978-5-374-00480-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394887/reading>. - Текст: электронный.

5. Соколова Е. С. Аудит: учебное пособие / Е.С. Соколова. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-374-00479-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394743/reading>. - Текст: электронный

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 85-100% верных ответов	Контрольные вопросы, практико-ориентированные задания
Хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого 69-84% верных ответов	
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 51-68% верных ответов	
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом 50% и менее верных ответов	