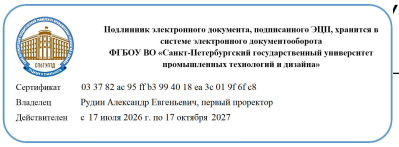
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР



___А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: 2026-2027 29.04.05 ИТМ КШИ ОО №2-1-36.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	64	259,75	0,25	9	Зачет с оценкой
	ПП	64	259,75	0,25	9	
Итого	УП	64	259,75	0,25	9	
	ПП	64	259,75	0,25	9	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

доктор искусствоведения,профессор _____ Денисова Ольга Игоревна

От выпускающей кафедры: _____ Сурженко Евгений
Заведующий кафедрой Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области практической реализации конструкторско-технологических разработок в сфере проектирования швейных изделий

1.2 Задачи практики:

1 Научить обучающихся применять на практике теоретические знания, приобретенных при изучении профильных дисциплин;

2 Адаптация обучающихся к рынку труда и будущей трудовой деятельности, связанной с разработкой и внедрением конструкторско-технологической документации на швейные изделия

3 Сформировать у обучающихся практические навыки самостоятельного принятия проектных и конструкторско-технологических решений, связанных с реализацией дизайн-проектов в сфере швейного производства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Разработка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования одежды

Проектирование одежды сложных форм и покроев

Инновационные методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

Управление проектами

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Художественное проектирование костюма

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: Принципы организации проектных и научно-исследовательских работ, механизмы оценки собственной деятельности в проекте
Уметь: Выделять , формулировать и решать приоритетные профессиональные задачи
Владеть: Опытом самооценки выполненной работы
ОПК-1: Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
Знать: Виды основных современных графических программ и принципы эксплуатации современного оборудования и приборов в системе автоматизированного проектирования (САПР) в соответствии с целями магистерской программы
Уметь: Пользоваться передовыми технологиями для решения задач отрасли
Владеть: Навыками решения технических задач проектирования изделий в соответствии с задачей практики, потребностей легкой промышленности
ОПК-3: Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
Знать: Понятие модели, коллекции, ассортимента изделий легкой промышленности, структуру ассортимента конкретного производителя
Уметь: Разрабатывать модели ассортимента с учетом технологических возможностей производства
Владеть: Навыками принятия решений по рационализации ассортимента изделий легкой промышленности
ОПК-6: Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
Знать: Подходы к разработке конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности в условиях их массового производства
Уметь: Уметь работать с нормативной и др. документацией при разработке новых изделий легкой промышленности
Владеть: Навыками обеспечения нового изделия сопроводительной документацией с учетом \требований потребителей и производственных условий

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Формализация требований к проектируемому ассортименту швейных изделий	3			ДС,О
Этап 1. Анализ требований потребителей и нормативных документов		6	25	
Этап 2. Изучение принципов формирования типовой номенклатуры показателей качества швейных изделий и материалов для их изготовления		6	2	
Раздел 2. Разработка вариантов конструкторско-технологических решений швейных изделий				ДС
Этап 3. Проработка в эскизах альтернативных вариантов формообразования швейного изделия и/или его отдельных деталей			16	
Этап 4. Разработка чертежей конструкций альтернативных вариантов формообразования швейного изделия и/или его отдельных деталей			6	
Раздел 3. Разработка макетов экспериментальных образцов				ДС
Этап 5. Изготовление макетов авторских конструкторско-технологических решений для подтверждения осуществимости концепции исследования, определяемого темой ВКР		8		
Этап 6. Проведение примерок, внесение корректировок в чертежи конструкций		8		
Раздел 4. Анализ альтернативных вариантов конструкторско-технологических решений швейных изделий				С,ДС
Этап 7. Выбор методологии процедуры оценки, разработка номенклатуры показателей качества		2	4	
Этап 8. Оценка показателей качества альтернативных вариантов конструкторско-технологических решений швейных изделий экспертными методами			40	
Этап 9. Анализ результатов оценки, корректировка вариантов проектных решений			20	
Раздел 5. Практическая реализация вариантов конструкторско-технологических решений дизайн-проектов с учетом производственных и потребительских требований				ДС,Пр
Этап 10. Разработка рекомендаций по конфекционированию. Выбор методов обработки			10	
Этап 11. Изготовление экспериментальных образцов		8	16	

Раздел 6. Оценка потребительских свойств и эстетических качеств вариантов конструкторско-технологических решений дизайн-проектов				
Этап 12. Составление номенклатуры показателей качества (эстетических свойств) с учетом требований потребителей		4	10	С,ДС
Этап 13. Организация процедур оценки и анализ ее результатов			24	
Этап 14. Корректировка проектных решений на основе анализа результатов оценки потребительских свойств и эстетических показателей качества		2	16	
Раздел 7. Оформление проектной документации на разработанные варианты конструкторско- технологических решений дизайн-проектов				
Этап 15. Формирование комплектов проектной документации (в зависимости от задач исследования, определяемых темой ВКР) на разработанные варианты конструкторско- технологических решений дизайн-проектов в соответсвии с требованиями нормативно-технической документации		20	40	ДС,С
Этап 16. Оформление отчета по практике			30,75	
Итого в семестре		64	259,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		64,25	259,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Проводит предпроектный анализ информационных источников и анализирует полученные сведения. Применяет в синтезе проектных решений научно-техническую информацию из различных областей естественнонаучных и общеинженерных знаний Пользуется возможностями современных САПР для создания проектных конструкторских решений. Применяет современное оборудование и передовые технологии для практической реализации проектных конструкторских решений Разрабатывает алгоритм действий для получения чертежа модельной конструкции на основе анализа эскизного варианта дизайн-проекта.
УК-6	Формулирует цели и задачи проекта и разрабатывает методологию реализации собственных проектных идей. Проводит сравнительный анализ собственных разработок-вариантов конструкторско-технологических решений с аналогами. Определяет направления и способы совершенствования своих проектных решений.
ОПК-3	Анализирует структуру ассортимента изделий легкой промышленности с применением актуальных методов исследования предпроектной ситуации. Выявляет конкурентоспособные характеристики моделей-аналогов. Разрабатывает номенклатуру показателей качества для рассматриваемого ассортимента швейных изделий на основе анализа требований потребителей. Использует методы экспертной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности. Проводит оценку качества разрабатываемых образцов швейных изделий и дает обоснованные рекомендации по рационализации ассортимента и повышению конкурентоспособности изделий с учетом технологических возможностей производства.
ОПК-6	Применяет научно-обоснованный системный подход к разработке различных видов проектной документации на новые изделия легкой промышленности с учетом возможностей производства Анализирует и применяет актуальную нормативно-техническую, патентную и иную документацию в ходе оформления результатов проектной деятельности

	Разрабатывает комплект проектной документации на экспериментальный образец с авторским конструкторско-технологическим решением

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; изготовленные макеты и экспериментальные модели отличает новизна и актуальность проектно-конструкторского решения и отсутствие дефектов; качество оформления отчета полностью соответствует требованиям; полный, исчерпывающий ответ, глубокое понимание предмета
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленные макеты и образцы не имеют значительных дефектов; подход к разработке проектно-конструкторских решений стандартный; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки; студент ответил на большинство вопросов правильно
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленные макеты и образцы имеют дефекты; подход к разработке проектно-конструкторских решений стандартный и слабообоснованный; в оформлении отчета имеются ошибки; ответ не полный, но студент понимает предмет в целом
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично или полностью не соответствуют программе практики; качество отчета и/или представленных проектно-конструкторских решений в значительной степени не соответствует требованиям; неспособность ответить на вопросы преподавателя

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 3
1	Основные требования к зарисовке технического эскиза и составлению технического описания
2	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий
3	Требования к разработке схемы сборки с учетом конструктивных особенностей изделия.
4	Требования к оформлению сборочных схем узлов.
5	Нормативно-техническая документация, используемая при осуществлении контроля качества швейных изделий, и ее значение в обеспечении их качества.
6	Методы контроля, используемые при оценке уровня качества швейных изделий
7	Виды дефектов швейных изделиях, возникающие на различных стадиях изготовления. Причины возникновения.
8	Пути снижения дефектности швейных изделий.
9	В чем состоит значение эстетических свойств в формиро¬вании конкурентоспособных изделий?
10	Почему макетирование называют объемным эскизированием?
11	В чем заключается суть оценки эстетических свойств методом ранжирования?
12	Раскройте сущность показателей подгруппы эстетических свойств «Рациональность формы».
13	Раскройте сущность показателей подгруппы эстетиче¬ских свойств «Совершенство производственного исполнения».
14	В чем заключается суть оценки уровня дизайна изделий методом «проектной продукции»?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающиеся предоставляют письменный отчет, содержание которого отражает все этапы практики и анализ результатов проведенных работ. К отчету прилагаются фотографии и/или образцы макетов. Отчет обучающиеся выполняют индивидуально, содержание отчета согласовывается с руководителем практики. Оформление отчетов выполняется согласно требованиям действующей НТД. В процессе работы студент обязан использовать основную и дополнительную литературу, ресурсы «Интернет», материалы конференций и семинаров. Объем отчета – 25-30 страниц формата А4.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания и защиты отчета по практике, оценки качества конструкторско-технологических решений швейных изделий (макетов, экспериментальных образцов), собеседования, отзыва руководителя практики.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет научный руководитель от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю.	Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242
Петрова Е. И.	Дизайн экспериментальной моды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020281
Алексеенко, И. В., Косова, Е. В., Старовойтова, А. А.	Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115451.html
Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.	Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру	Москва: Форум	2019	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360791

Киселева В.В., Москвина М. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738
Сафронова И. Н., Балланд Т. В.	Основы производственного мастерства. Пластические свойства тканей как основа формообразования в дизайне костюма	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018264
Рак Е.В., Аверченков А.В., Кузьменко А.А., Сазонова А.С., Терехов М.В.	Формообразование. Учебное пособие	Москва: Флинта	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359420
Денисова Т. В.	Адресное проектирование костюма. Проектирование одежды с объемным утеплителем	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201714
Москвина М. А., Москвин А. Ю.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сафронова М. В., Киселева В. В.	Учебная, педагогическая, производственная, преддипломная практики	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3499
Сафронова И. Н.	Проектирование. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017611
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275
Петрова Е.И., Суравцова Ю. С.	Современные приемы декорирования в дизайне костюма	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202281
Королева Т. Н.	Конструирование швейных изделий. Методы конструктивного моделирования. Рукава покроя реглан	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020319

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Материалы Информационно-образовательной среды СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student/.

Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/

Официальные сайты журналов мод: (http://www.vogue.ru/, http://modanews.ru)

ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. URL: http://www.cniishp.ru/

Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: http://www.scopus.com)

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КИТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий, манекены типовых фигур

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска