

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.03(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 29.04.02 ИТМ Техн трикотажа ОО №2-1-33.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология трикотажа
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):
кандидат технических наук, Доцент

Григорьева Елена
Геннадьевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование компетенций обучающегося в области технологии и проектирования текстильного производства (трикотажного), обеспечивающие изготовление конкурентоспособных трикотажных изделий бытового и специального назначения на базе ресурсосберегающих технологий, использования автоматизированного технологического оборудования и новых видов текстильных нитей для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

1.2 Задачи практики:

Глубокое изучение теории и практики трикотажного производства, технологии изготовления изделий бытового и специального назначения;

Сбор и подготовка необходимых материалов для выполнения задания по выбранному направлению исследования;

Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме ВКР;

Проведение научных исследований и разработка технических решений, способствующих успешному выполнению цели и задач ВКР;

Подготовка материалов разделов, входящих в состав пояснительной записки ВКР и оформление графической части (презентации).

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и практика трикотажного производства

Реализация технологий в материале

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Проектирование в трикотажном производстве

Научно-практический семинар

Трикотаж специального назначения

Моделирование технологических процессов

Информационные технологии в производстве и проектировании текстильных изделий

Строение и проектирование трикотажа

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Стандартизация и сертификация текстильных материалов и изделий

Система автоматизированного проектирования трикотажа

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать: этапы проведения исследовательской работы, методы анализа проведенных исследований и технологических процессов	
Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для реализации исследовательской работы; разрабатывать технологические задания, формулировать выводы и рекомендации по результатам работы	
Владеть: навыками реализации исследовательской работы в соответствии с ее целями и задачами; навыками расчета основных показателей и свойств объектов исследования	
ПК-5: Способен использовать современные информационные технологии, достижения науки и техники в проектировании и производстве новых трикотажных изделий, в научно-исследовательских работах	
Знать: ступени реализации научных исследований, особенности научного исследования.	
Уметь: собирать информационные и библиографические материалы по теме исследования	
Владеть: навыками определения целей и представления задач исследования, навыками обобщения результатов исследования.	
ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать технологии изготовления трикотажных полотен и изделий	
Знать: последовательность технологических процессов при производстве трикотажных изделий, современную проблематику трикотажного производства.	
Уметь: исследовать документацию на изготовление изделия, составлять технологический план изготовления трикотажных изделий, подтверждать выбор трикотажного оборудования с заданными техническими характеристиками.	
Владеть: опытом анализа структур трикотажных переплетения, навыками расчета параметров полотен и производительности оборудования.	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Современная лабораторная база и методы исследований трикотажного производства	4		С
Этап 1. Ознакомление с целью и задачами преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности работ на лабораторном оборудовании и испытательных приборах. Определение направления исследования.		10	
Этап 2. Освоение современных методов и изучение приборов для проведения исследований в соответствии с выбранным направлением		20	
Этап 3. Изучение нормативной литературы: ГОСТ, стандарты ИСО, ТУ и др.		20	С
Раздел 2. Выполнение индивидуальной программы			
Этап 4. Выбор и подготовка объектов для проведения исследования. Выбор лабораторного оборудования и освоение методик проведения исследований.		20	
Этап 5. Проведение экспериментальных работ в соответствии с задачами исследований		50	С
Раздел 3. Обработка и анализ результатов исследований			
Этап 6. Обработка и анализ экспериментальных данных. Построение графиков и получение математических моделей. Выводы и заключение.		50	
Этап 7. Подготовка отчета и презентации доклада. Защита отчета.		45,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-5	Рассказывает методику подготовки научно-исследовательской работы, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований Анализирует и обобщает научно-техническую информацию по тематике исследования. Обобщает результаты исследований...
УК-2	Объясняет проведения исследований по заданной тематике, формулирует цели и задачи исследования. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, необходимой для реализации исследовательской работы. Проводит экспериментальную работу. Анализирует полученные данные и делает
	соответствующие выводы. Готовит презентацию по теме исследования с иллюстрациям и (таблицы,графи ки, диаграммы, рисунки, фотографии)

ПК-3	Излагает современные проблемы при производстве трикотажных изделий.
	Проводит анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ по показателям качества
	Проводит выбор и подготовку объектов для проведения исследования, выбор лабораторного оборудования и освоение методик проведения исследований
	Обрабатывает и анализирует результаты исследований

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (учреждения); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Сформулируйте цель и задачи исследований в соответствии с выбранным направлением исследований.
2	В чем заключаются особенности проведения испытаний для решения конкретной научной задачи?
3	Какие современные методы используются для проведения исследований?
4	Какие лабораторные приборы используются для проведения исследований в соответствии с выбранным направлением ?
5	Какая нормативно-техническая литература используется для проведения исследований?

6	Дайте характеристику объекта исследования и его подготовку для проведения испытаний.
7	Какое лабораторное оборудование выбрано для проведения испытаний?
8	Какие методики взяты за основу проведения исследований в соответствии с выбранным направлением?
9	Опишите порядок проведения экспериментальных работ в соответствии с задачами исследований.
10	Каким образом осуществлялась обработка результатов экспериментальных исследований? Проверка результатов на достоверность.
11	Построение графиков и получение математических моделей.
12	Требования, предъявляемые к подготовке отчета и презентации результатов.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающиеся должны представить отчет, представляющий собой текст предварительного варианта пояснительной записки ВКР; отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 и выполнен в компьютерном наборе.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения преддипломной практики в соответствии с графиком и выполнение темы индивидуального задания.

Содержание отчета определяется программой преддипломной практики и перечнем вопросов, направленных на развитие компетенций обучающихся и подготовке их к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Объем отчета - 80 с.

Содержание отчета по практике должно соответствовать наименованию разделов ВКР.

Введение - 1-2 с.

Раздел 1. Анализ состояния исследуемого вопроса – 10 – 12 с.

Раздел 2. Теоретическая часть – 20 с.

Раздел 3. Экспериментальная часть – 40 с.

Раздел 4. Реализация результатов работы – 10 с.

Заключение.

Список источников.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по итогам преддипломной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Научный руководитель готовит отзыв о выполненной работе. По итогам аттестации (дифференцированный зачет) выставляется соответствующая оценка.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019273
Ибатуллина, А. Р., Парсанов, А. С.	Качество тканей и трикотажа	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79301.html

Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018236
Катаева, С. Б., Дроздова, Г. И.	Изготовление трикотажных изделий	Омск: Омский государственный технический университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/115420.html

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Труевцев А. В., Ровинская Л. П., Позднякова Н. Н., Григорьева Е. Г., Баранов А. Ю.	Практика	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017698
Савельева, А. С., Труевцев, А. В.	Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	http://www.iprbookshop.ru/73878.html
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814
Труевцев А. В., Макаренко С. В.	Технология трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201922
Труевцев А. В., Макаренко С. В.	Методы и средства исследований в технологии трикотажа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>

Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>

Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://tp.ivgpu.com/>

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

- Промышленные предприятия, выпускающие трикотажные изделия бытового и специального назначения, имеющие в своем производстве испытательные приборы / технологические лаборатории;
- Научно-исследовательские организации и учреждения;
- Лаборатории кафедр университета: технологии и художественного проектирования трикотажа, инженерного материаловедения и метрологии, материаловедения и товарной экспертизы.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду